



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Workshop in Teaching and Learning Approaches - 1

2425-2-G8501R010-G8501R046M-T1

Titolo

Laboratorio di Didattica Generale

Argomenti e articolazione del corso

La finalità del corso e del laboratorio a esso collegato è quella di riflettere sul rapporto tra istruzione ed educazione, fra sviluppo cognitivo e sviluppo socio-affettivo, fra metodologie didattiche e stile comunicativo dell'insegnante. Il corso si focalizza sull'approfondimento del quadro epistemologico dei diversi modelli e approcci relativi alla didattica, problematizzando le idee di insegnamento e apprendimento che vi sono sottese. Punto cardine di analisi e di riflessione sarà quello relativo al rapporto tra esperienza e apprendimento.

La modalità di conduzione del corso prevede un'articolazione tra momenti esperienziali e laboratoriali, insieme a momenti di inquadramento teorico e di sintesi, in cui la partecipazione degli studenti diviene elemento fondamentale per problematizzare, affrontare, sviluppare le tematiche proposte. Basilari per sviluppare una reale conoscenza dell'agire didattico saranno le testimonianze portate in aula da docenti della scuola dell'infanzia e scuola primaria.

L'acquisizione dei risultati di apprendimento attesi è sostenuta attraverso la sperimentazione, a lezione-in presenza, attraverso la partecipazione in rete e nel laboratorio, di diverse metodologie attive quali il lavoro di gruppo, la discussione, il role-playing e il brainstorming, l'analisi di casi e di documentazioni prodotta da studenti e insegnanti quali diari, protocolli osservativi, l'analisi delle testimonianze di percorsi didattici di alcuni insegnanti sia di scuola primaria, sia di scuola dell'infanzia.

Obiettivi

Attraverso questo insegnamento, grazie a una costante e partecipata frequenza alle lezioni nonché al laboratorio

connesso al corso, si intendono promuovere i seguenti obiettivi:

- conoscere e comprendere i diversi modelli e approcci relativi alla didattica;
- saper problematizzare le diverse idee di insegnamento/apprendimento;
- saper utilizzare i riferimenti teorici essenziali per comprendere le dimensioni e le variabili implicite ed esplicite nel processo di insegnamento-apprendimento;
- conoscere le diverse metodologie didattiche in relazione con le diverse teorie di apprendimento;
- saper progettare percorsi e attività didattiche tenendo conto sia delle conoscenze ed esperienze pregresse degli alunni (le loro modalità di apprendimento), sia delle caratteristiche dei contenuti disciplinari;
- saper osservare e analizzare le caratteristiche relative alla dimensione relazionale propria di una situazione didattica.

Metodologie utilizzate

I conduttori utilizzano metodologie proprie di un approccio laboratoriale. Vengono usate metodologie attive, in un confronto partecipato e dialogico.

Materiali didattici (online, offline)

I materiali utilizzati sono depositati sul sito elearning nella pagina del corso e del laboratorio.

Programma e bibliografia

La frequentazione del laboratorio non richiede lo studio di testi specifici.

Modalità d'esame

Il laboratorio non prevede alcuna prova finale. L'approvazione è subordinata alla frequenza e alla partecipazione agli incontri.

Orario di ricevimento

La docente Franca Zuccoli e i conduttori di laboratorio ricevono su appuntamento.

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Anita Bacigalupo
Claudia Berengan
Irene Cambria
Maria Valentina Chioda
Paola D'Amico
Claudia Dorigoni
Cristina Ferrario
Michela Ferrari
Sara Francavilla
Sara Pandolfi
Alessia Trivigno
Rosaria Viola

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE
