



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Psicologia dello Sviluppo - M-Z

2425-1-G8501R003-G8501R003M-MZ

Titolo

Psicologia dello Sviluppo (M-Z)

Argomenti e articolazione del corso

Dopo un breve inquadramento storico della disciplina e delle principali metodologie di ricerca adottate (con particolare riguardo all'osservazione), verrà trattato lo sviluppo delle dimensioni psicologiche (motoria, emotiva, affettiva, cognitiva, linguistica e sociale e morale) alla luce dei principali modelli teorici e delle potenziali ricadute applicative nel contesto scolastico.

Obiettivi

Il corso intende avvicinare gli studenti alla conoscenza e all'approfondimento dei principali modelli teorici sullo sviluppo psicologico, inteso come un processo complesso e multidimensionale che impegna la persona per tutto il ciclo della vita. In particolare, con questo corso si intende promuovere:

- Conoscenze e comprensione dei costrutti teorici presentati
- Capacità di mettere in relazione conoscenze e modelli fra loro differenziati

Metodologie utilizzate

Il corso prevede una didattica prevalentemente erogativa (80%), con momenti di didattica interattiva (20%). Oltre a lezioni frontali, verranno proposte alcune attività di brainsotrmimg, esercitazioni, esempi di casi e di strumenti.

Materiali didattici (online, offline)

Slide delle lezioni (caricate sulla pagina del corso), video

Programma e bibliografia

La bibliografia per l'esame è la seguente:

1. Caravita, Milani, Traficante (Eds., 2018), Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. Il Mulino, Bologna.
2. Cassibba, Salerno (2023), L'osservazione nei contesti educativi. Carocci Editore, Roma. (Solo capitoli 1, 2, 3, 4 e 6).
3. Un testo a scelta (l'elenco dei libri fra cui scegliere verrà fornito all'inizio del corso).

Modalità d'esame

L'esame consiste in una prova scritta strutturata in due parti: una prima parte con 10 domande a scelta multipla e una seconda parte con tre domande aperte.

Criteri di valutazione: verranno valutati la conoscenza approfondita e la comprensione delle tematiche trattate durante il corso, l'utilizzo di un linguaggio specifico della disciplina, nonché la capacità di mettere in relazione gli argomenti del corso.

Dopo la pubblicazione degli esiti dello scritto, gli studenti avranno la possibilità di svolgere un'eventuale integrazione orale (su loro richiesta)

Attribuzione dei punteggi: fino a un massimo di 10 punti per le domande a scelta multipla e fino a una massimo di 7 punti per ciascuna delle 3 domande aperte.

Orario di ricevimento

La Prof.ssa Ornaghi riceve su appuntamento (veronica.ornaghi1@unimib.it)

Durata dei programmi

I programmi valgono due anni accademici.

Cultori della materia e Tutor

Alessia Agliati, Elisa Brazzelli, Elisabetta Conte

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
