

## SYLLABUS DEL CORSO

### **Malattie del Sangue**

2425-3-H4601D013-H4601D036M

---

#### **Obiettivi**

Obiettivi principali del corso sono quelli di fornire un inquadramento generale relativo a classificazione e caratteristiche cliniche di anemie, leucemie acute e croniche, sindromi mielodisplastiche, linfomi Hodgkin e non Hodgkin e mieloma multiplo, oltreché di fornire le basi molecolari della loro patogenesi. Particolare attenzione sarà dedicata alle patologie di interesse odontoiatrico, in modo da incoraggiare un approccio clinico pluridisciplinare.

#### **Contenuti sintetici**

Il modulo prevede i seguenti contenuti:

- Introduzione sul sistema ematopoietico
- Anemie: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Leucemia Mieloide Cronica: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Leucemia Linfatica Cronica: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Leucemia Mieloide Acuta: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Leucemia Linfoblastica Acuta: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Mielodisplasie: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Linfomi di Hodgkin: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Linfomi non Hodgkin: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari
- Mieloma Multiplo: classificazione, caratteristiche cliniche e meccanismi molecolari

#### **Programma esteso**

Morfologia, fisiologia e fisiopatologia del sangue e del midollo osseo; cellule staminali ematopoietiche; anemie;

piastrinopenie; principali patologie clonali, con particolare riferimento a leucemie acute mieloidi, sindromi mielodisplastiche, leucemia mieloide cronica, leucemie linfoblastica acuta, leucemia linfatica cronica, principali patologie mieloproliferative Philadelphia-negative, principali gammopathie monoclonali, linfomi di Hodgkin e non-Hodgkin.

- Anemie: cause, sintomi, segni
- Leucemie acute mieloidi: meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione.
- Sindromi mielodisplastiche: meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione.
- Leucemia mieloide cronica: meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione, cenni di terapia, ruolo delle targeted therapies.
- Leucemia linfoblastica acuta: meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione.
- Leucemia linfatica cronica: meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione.
- Principali patologie mieloproliferative Philadelphia-negative: Policitemia Vera, Trombocitemia Essenziale, Mielofibrosi Idiopatica: meccanismi molecolari, ruolo di JAK2, MPL e CALR; sintomi, segni, prognosi, evoluzione.
- Principali gammopathie monoclonali: mieloma multiplo e MGUS, meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione.
- linfomi di Hodgkin e non-Hodgkin: meccanismi molecolari, sintomi, segni, prognosi, evoluzione, principali differenze

## Prerequisiti

Si rimanda a quanto definito nella descrizione generale del corso.

## Modalità didattica

L'80% delle attività didattiche avrà natura erogativa (DE), espletata nella forma di didattica frontale. Il 20% avrà natura interattiva (DI), espletata in particolare come discussione collegiale di casi studio focalizzati sui temi affrontati in DE.  
L'attività didattica sarà erogata in presenza (80%) ed in remoto (20%), con modalità sincrona.

## Materiale didattico

Harrison – Principles of internal medicine.  
Diapositive e articoli di riferimento (su richiesta) forniti dai docenti agli studenti.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre.

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame scritto a risposta multipla (domande chiuse) ed orale su richiesta dello studente o del docente.

L'esame è inteso a testare le conoscenze e le competenze acquisite nei diversi moduli che compongono l'insegnamento e la capacità dello studente di elaborare in modo maturo le nozioni.

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE

---