UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

History of Dentistry

2425-4-H4601D019-H4601D052M

Obiettivi

Scopo del modulo Storia dell'Odontoiatria è fornire allo studente gli strumenti necessari alla comprensione degli aspetti culturali e sociali dell'odontoiatria moderna, attraverso l'analisi della sua evoluzione storica ed epistemologica. Le conoscenze fornite costituiscono la base per saper adeguatamente collocare l'attività dell'odontoiatra nell'attuale contesto socio-culturale.

Contenuti sintetici

Il corso fornisce allo studente nozioni di storia dell'Odontoiatria Greco-Romana, Odontoiatria medievale, Odontoiatria nel Rinascimento, Barocco e Illuminismo, Odontoiatria nell'Ottocento e dell'Odontoiatria nel Novecento.

Programma esteso

Medicina e odontoiatria nelle civiltà antiche e nel Mondo Greco-Romano. Denti e loro patologienelleopere di Ippocrate e Galeno. Lo sviluppo degli ospedali nel Medioevo. Medicina monastica e araba: riferimenti alle patologie della bocca. Lo sviluppo delle università. La Peste Nera. Dentisti medioevali: Giovanni d'Arcoli e Michele Savonarola. L'invenzione del pellicano. Medicina e odontoiatria nel Rinascimento e nell'età barocca. La riscoperta del corpo umano. Le dissezioni cadaveriche. Vesalio e i suoi epigoni sull'anatomia della bocca. Parè e lo sviluppo della chirurgia odontoiatrica. Galilei e il metodo scientifico. William Harvey e la circolazione sanguigna. L'anatomia microscopica. Iatrofisica, iatrochimica e neoippocratismo. Un odontoiatra barocco: Pierre Dionis. Il secolo della lumi e della medicina e della medicina sociale (Ramazzini, Tissot, Frank). Polizia medica e Politica medica. La Rivoluzione Francese. Morgagni e l'anatomia patologica. I sistemi medici e le medicine alternative (magnetismo animale, omeopatia, frenologia). La vaccinazione antivaiolosa. La regolamentazione della professione

odontoiatrica sotto Luigi XIV. Pierre Fauchard e l'odontoiatria francese. John Hunter e l'odontoiatria anglosassone. Due dentisti italiani: Antonio Campani e Bartolomeo Ruspini. La scoperta del fluoro dentario (Morichini). La nascita della clinica. Ospedali generalisti e specialistici. Una nuova semeiotica. Biochimica, fisiologia e patologia: la patologia cellulare di Virchow. Il contributo dell'odontoiatria alla medicina: i gas anestetici. L'antisepsi e lo sviluppo di una nuova chirurgia. La teoria dei germi. Koch e Pasteur. La scoperta dei raggi X. Le prime scuole odontoiatriche in Europa. G.V. Black e la classificazione delle carie. Willoughby D. Miller e l'origine microbica della carie. Lo sviluppo della normativa odontoiatrica nell'Italia Unita. Lo sviluppo di un'odontoiatria scientifica. Il''Decreto Boselli'' e l'affermazione del principio stomatologico. Carlo Platschick e l'Istituto Stomatologico Italiano. Il dietrofront fascista sull'autonomia odontoiatrica. Odontotecnici e pletora medica. Le direttive europee e la riforma dell'insegnamento odontoiatrico. Note sullo sviluppo dell'organizzazione sanitaria italiana nel Novecento. La lotta alle malattie infettive (vaccini, sieroterapia, chemioterapici antimicrobicie antibiotici). Gli effetti della Prima e della Seconda Guerra Mondiale. Nascita WHO e del NHS britannico. La rivoluzione genetica. La rivoluzione epistemologica da determinante di malattia a fattore di rischio di malattia. Lo sviluppo tecnologico e informatico della medicina. la Medicina nel XXI secolo

Prerequisiti

Patologia e clinica odontoiatrica

Modalità didattica

Lezioni frontali. Il docente promuoverà momenti di discussione tra gli studenti su problemi dell’odontoiatria e della medicina moderna, coinvolgendo gli studenti e chiedendo loro di riflettere sull'evoluzione del rapporto tra paziente e operatore sanitario e sull'evoluzione del concetto di salute.

Tutte le lezioni sono svolte in presenza in modalità erogativa: 6 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza.

La lingua di erogazione è italiana.

Materiale didattico

Zampetti P. Storia dell’Odontoiatria Roma: Aracne editrice, 2009
Cesana G, Riva MA. Medicina e Società. Firenze: Società Editrice Fiorentina, 2017

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Quarto anno, Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Esame finale: esame scritto con domande chiuse a scelta multipla (singola risposta esatta) e con una domanda aperta (15 domande complessive) per valutare le competenze conoscitive e interpretative.

Ad ogni domanda chiusa a scelta multipla vengono assegnati 2 punti, ad ogni domanda aperta sintetica vengono assegnati 3 punti.

Orario di ricevimento

Da concordare con il docente via e-mail, scrivendo a michele.riva@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE