



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Anatomy of The Reproductive System

2425-6-H4102D039-H4102D165M

Obiettivi

1. fornire una conoscenza anatomica solida e dettagliata del sistema riproduttivo femminile al fine di fornire allo studente solide conoscenze che facciano da base per la pratica clinica.
2. fornire allo studente una conoscenza dettagliata del sistema circolatorio madre-feto e dei cambiamenti che avvengono alla nascita nel sistema cardiovascolare del neonato come base per la pratica clinica e la comprensione delle malformazioni

Contenuti sintetici

Descrizione accurata ed approfondita della pelvi femminile, con valutazione delle modificazioni tipiche della gravidanza; descrizione della circolazione materno-fetale e delle basi anatomiche delle malformazioni cardiovascolari.

Programma esteso

1. Conoscenza approfondita dei principali visceri dell'apparato riproduttivo femminile (ovaie, tube di Falloppio, utero, vagina, genitali esterni), con particolare attenzione a: forma, posizione, relazione, legamenti, vascolarizzazione, innervazione e richiami all'anatomia microscopica
2. Cambiamenti dei suddetti visceri durante la gravidanza
3. Diaframma pelvico e perineo
4. Circolazione madre-feto e modificazioni del sistema cardiovascolare del neonato dopo la nascita. Informazioni di base sulle malformazioni.

Prerequisiti

Conoscenze acquisite nel corso del I anno *Fundamentals of Human Morphology*.

Modalità didattica

Le attività didattiche (lezioni) si basano su diverse modalità didattiche: le 10 ore dell'intero corso sono suddivise in 2 lezioni in presenza presso l'Aula di Anatomia, edificio u8/Asclepio a Monza (1 lezione di 4 ore dalle 14 alle 18, e 1 lezione di 6 ore dalle 11 alle 13 e dalle 14 alle 18). Ciascuna lezione (2 ore nei blocchi da 4 ore e 3 ore nel blocco unico da 6 ore) è suddivisa in una prima parte a carattere erogativo: il docente presenta i contenuti utilizzando il tavolo di dissezione virtuale presente nell'Aula di Anatomia (Anatomage Table) per consentire agli studenti di visualizzare le strutture presentate in 3D. Nella seconda parte della lezione, la didattica è interattiva: la classe è divisa in piccoli gruppi di non più di 6-8 studenti, avvalendosi anche di attività di tipo flipped classification. Gli studenti svolgono personalmente esercizi di consolidamento delle informazioni presentate nella prima parte della lezione utilizzando i modelli 3D disponibili in aula, materiali didattici cartacei e/o online messi a disposizione dal docente e utilizzando Anatomage Table per le dissezioni virtuali. Anche la strategia di gamification fa parte delle attività interattive: un piccolo torneo a squadre tra i diversi gruppi viene svolto utilizzando la modalità quiz di Anatomage Table.

Materiale didattico

Treatise on Human Anatomy (Systemic Approach), Topographic Approach, Atlas - G. Anastasi G. et al.; E. Mtui (editor).

Gray's Anatomy: The Anatomical Basis of Clinical Practice, by S. Standring

Atlas of Human Anatomy, by F. H. Netter

Human Anatomy Atlas, by G. Anastasi, E. Gaudio, C. Tacchetti, E. Mtui

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Due domande a risposta multipla (1 risposta corretta su 4 scelte). Ogni risposta corretta vale 1 punto, la risposta non data/sbagliata vale 0 punti. Tale verifica verrà effettuata nel contesto dell'esame integrato del vertical track.

Orario di ricevimento

Previo contatto email con lo staff docente.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
