UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Pediatrics

2425-6-H4102D039-H4102D170M

Obiettivi

• Acquisire conoscenze sulle specificità dell'esame obiettivo del bambino in crescita nelle diverse età, per individuare tempestivamente eventuali riscontri patologici.
• Fornire raccomandazioni generali sulla gestione delle condizioni cliniche non complicate che colpiscono frequentemente i bambini e identificare i disturbi che richiedono l'invio a uno specialista per ulteriori valutazioni o trattamenti.
• Acquisire conoscenze e comprensione sulla crescita, lo sviluppo cognitivo e l'alimentazione dalla fase neonatale all'adolescenza.
• Acquisire competenze nella raccolta dell'anamnesi medica con particolare riguardo al periodo perinatale, allo sviluppo cognitivo e somatico, alle malattie esantematiche infantili, alle vaccinazioni e al raggiungimento della pubertà.
• Promuovere la salute nell'infanzia e nell'adolescenza incoraggiando la vaccinazione precoce, programmi di screening sistematici (screening con gocce di sangue essiccato alla nascita, valutazioni dell'udito e della vista a intervalli prestabiliti) e sostenendo un'alimentazione sana.

Contenuti sintetici

Il corso fornirà agli studenti concetti di base sulla fisiologia del bambino in crescita, dalla fase neonatale all'adolescenza. Inoltre, lo studente verrà condotto attraverso le presentazioni cliniche tipiche e atipiche delle più comuni malattie pediatriche e le specificità dei flussi di lavoro diagnostico-terapeutici che dovrebbero guidare i medici nell'approccio al bambino malato. Infine, il corso affronterà i principali programmi di promozione della salute, tra cui l'immunizzazione e gli screening neonatali.

Programma esteso

• Principi di crescita, nutrizione e neurosviluppo del bambino sano
• La fisiologia del neonato e le principali patologie che coinvolgono sia il neonato pretermine che quello a termine
• Malattie genetiche: principi di dismorfologia e tecniche diagnostiche nel campo della genetica umana
• Errori congeniti del metabolismo: il ruolo dello screening neonatale e i segnali d'allarme per sospettare un disturbo metabolico
• Malattie infettive: specificità dell'epidemiologia pediatrica, presentazione clinica e soluzioni di trattamento. Focus specifico sulle infezioni che coinvolgono: il sistema nervoso centrale, articolazioni e ossa, tratto urinario, sistema respiratorio, sistema linfatico, tratto gastrointestinale. Inoltre, discuteremo delle malattie esantematiche e del ruolo preventivo dell'immunizzazione.
• Gastroenterologia ed epatologia: approccio problem-based ai sintomi e segni gastrointestinali più frequenti segnalati in età infantile; epidemiologia, presentazione clinica e specificità del trattamento dei disturbi epato-gastrici del bambino e dell'adolescente
• Disturbi delle vie respiratorie
• Malattie emato- ed emato-oncologiche dell'infanzia: approccio pratico ai risultati anomali dell'emocromo completo; epidemiologia, presentazione clinica e specificità del trattamento dei tumori liquidi e solidi nell'infanzia.
• Malattie reumatologiche del bambino.
• Malattie endocrinologiche: approccio basato sui problemi ai disturbi auxologici più frequenti; epidemiologia, presentazione clinica e specificità del trattamento dei disturbi endocrini che si verificano nell'infanzia e nell'adolescenza.
• Nefrologia: specificità delle patologie urinarie e renali del bambino
• Principi per un approccio integrato alle esigenze specifiche dei pazienti pediatrici con disabilità fisica e/o cognitiva
• Medicina globale: fornire assistenza a bambini provenienti da contesti e contesti sociali ed economici diversi
• Emergenze in pediatria: flussi di lavoro diagnostici e terapeutici

Prerequisiti

Fondamenti della fisiologia e patologia dello sviluppo fetale Fondamenti della transizione dal periodo feto-neonato: fisiologia e sue deviazioni

Modalità didattica

• Lezioni frontali: la maggior parte delle lezioni (64 ore) saranno erogate come lezioni frontali classiche
• Lezioni interattive (apprendimento basato sui problemi): 4 ore saranno interamente incentrate sulla presentazione di casi clinici. Attraverso un approccio interattivo con i docenti, gli studenti saranno guidati a ricercare quegli elementi dall'anamnesi, dall'esame fisico, dai risultati biochimici e radiologici che possono portare i clinici a identificare le soluzioni diagnostico-terapeutiche appropriate. Questo approccio di apprendimento si basa su una continua interazione e dialogo tra docenti e studenti.
• Attività "Teach The Teacher". Gli studenti, in gruppi di massimo 4 persone, sono invitati a preparare una lezione per la classe e per l'insegnante, selezionando da una serie di argomenti predefiniti dall'insegnante e corrispondenti alle patologie più comuni che colpiscono l'età pediatrica. Durante la lezione, il gruppo di relatori viene sfidato dall'insegnante e dal pubblico con domande e richieste di ulteriori commenti, per dimostrare la propria conoscenza nel campo interagendo con gli ascoltatori. A giudizio dell'insegnante, questa attività fornisce fino a 3 punti extra al punteggio dell'esame di Pediatria di ciascun relatore.
• Attività di simulazione interattiva: verranno proposte simulazioni basate su manichini, tra cui lezioni sulla gestione delle emergenze nei neonati, nei bambini piccoli e nei bambini più grandi (2 ore).
• Tirocinio: come descritto nei programmi dedicati di ogni tirocinio, il corso include attività pratiche al letto del paziente. Gli obiettivi del tirocinio includono l'identificazione pratica delle specificità dell'approccio al bambino in crescita, le peculiarità dell'esame fisico in ogni fase dell'età evolutiva e la diagnosi e il trattamento dei quadri clinici più frequentemente rilevati in pediatria. Agli studenti verrà chiesto, sotto supervisione, di acquisire le seguenti

competenze: anamnesi (incentrata su problemi post-parto/neonatali), esame fisico (con attenzione alle specificità dipendenti dall'età), formulazione di ipotesi diagnostiche. Inoltre, gli studenti saranno coinvolti in riunioni multidisciplinari del personale e verrà chiesto loro di presentare i quadri clinici dei pazienti ricoverati e di riferire su ulteriori informazioni cliniche potenzialmente importanti. Il tirocinio in genetica si svolgerà in laboratorio, con l'obiettivo di fornire agli studenti una panoramica pratica delle tecniche più recentemente sviluppate nel campo della genetica.

Materiale didattico

Slides and published papers will be provided by the teachers

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre, sesto anno

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Per la sezione “Bambino”: Il test finale della sezione sarà scritto e comprenderà le seguenti sezioni:
• 60 domande a risposta multipla (0,5 punti ciascuna)
• 3 domande aperte (fino a 1 punto per ogni domanda, in base alla qualità, ai contenuti e all'accuratezza). Lo studente può raggiungere un punteggio complessivo di 33/30. A questo punteggio si può sommare il punteggio ottenuto con l’attività Teach The Teacher (fino a 3 punti). Tuttavia, il voto finale del "percorso verticale Donna e bambino" sarà il risultato di una valutazione integrata della sezione "bambino" e del test corrispondente per le sezioni "Donna". Il test per la sezione "bambino" fornirà una valutazione integrata per tutte le materie pediatriche del percorso verticale, ovvero: tutte le materie del corso "Pediatria" più Genetica e neuropsichiatria e tutti gli argomenti pediatrici dei corsi di Emergenza, Patologia, Fisiologia e Diagnostica.

Orario di ricevimento

Gli appuntamenti si richiedono tramite un messaggio email all'insegnante

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE