



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Problem Based Learning: Methodology

2425-3-H4102D112

---

#### Obiettivi

Acquisire competenze nella gestione tutoriale dei casi PBL per studenti di Medicina (SMS).

#### Contenuti sintetici

La metodologia didattica sarà incentrata sul modello PBL (Problem-based Learning).

Il corso si basa su una presentazione formale del metodo PBL seguita da un'attività interattiva su modelli di casi, role-play con il coinvolgimento progressivo di tutti i partecipanti.

#### Programma esteso

##### Sessione 1

- Problem-based learning: auto valutazione iniziale
- Limiti e vantaggi dei metodi didattici convenzionali
- Introduzione al the PBL: principi, storia, obiettivi
- Spunti pratici per costruire un caso PBL

##### **Sessione 2: pratica**

- casi pratici di PBL

##### **Sessione 3**

- Role-play nei casi PBL

##### **Sessione 4: Valutazione della performance**

- Restituzione dei risultati

## **Prerequisiti**

nessun prerequisito per -tutor  
dal 3° anno per Studenti SMS

## **Modalità didattica**

n. 8 ore di formazione teorica, metodologia del PBL, si articola in lezioni alternate a discussioni in aula con il supporto di materiale didattico.

## **Materiale didattico**

Henk G Schmidt et al. The process of problem-based learning: what works and why.  
Medical Education 2011; 45: 792–806. doi:10.1111/j.1365-2923.2011.04035.x

John A Spencer, Reg K Jordan: Learner centred approaches in medical education  
BMJ VOLUME 318 8 MAY 1999

Elaine H. J. Yew et al. Is learning in problem-based learning cumulative?  
Adv in Health Sci Educ (2011) 16:449–464 - DOI 10.1007/s10459-010-9267-y

D A Kilroy. Problem based learning. Emerg Med J 2004;21:411–413. doi: 10.1136/emj.2003.012435

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

second semester

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

presenza per oltre il > 75% del tempo  
discussione orale alla fine della giornata

valutazione finale: idoneo /non Idoneo

## **Orario di ricevimento**

su appuntamento (mail stefano.faggioli@unimib.it)

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE

---