UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Turning Clinical Experience Into Research Projects

2425-3-H4102D048

Obiettivi

Introdurre lo studente alla pratica della ricerca clinica

Contenuti sintetici

Il programma del corso intende introdurre lo studente alla pratica della ricerca clinica seguendone due percorsi.
Il primo indicherà le basi che hanno portato alla generazione delle evidenze scientifiche su cui si basa la diagnosi e le decisioni terapeutiche si basano sul singolo paziente; la seconda percorrerà il percorso inverso e svilupperà le nozioni che lo studente deve conoscere per poter raccogliere ed esaminare i risultati della sua attività nella vita reale che potrebbero essere utilizzati per generare ipotesi di nuovi studi controllati.

Programma esteso

Il programma del corso intende introdurre lo studente alla pratica della ricerca clinica seguendone due percorsi.
Il primo indicherà le basi che hanno portato alla generazione delle evidenze scientifiche su cui si basa la diagnosi e le decisioni terapeutiche si basano sul singolo paziente; la seconda percorrerà il percorso inverso e svilupperà le nozioni che lo studente deve conoscere per poter raccogliere ed esaminare i risultati della sua attività nella vita reale che potrebbero essere utilizzati per generare ipotesi di nuovi studi controllati.

1. Dalla generazione dell'evidenza di efficacia (evidence based medicine, EBM) all'applicazione clinica, verrà evidenziata la gerarchia delle evidenze evidenziando in senso critico i risultati di studi clinici randomizzati, meta-analisi e linee guida.
2. Particolare attenzione sarà posta al processo di trasferimento dei dati EBM nella pratica clinica che spesso trova difficoltà legate alle circostanze del singolo paziente osservate nella pratica quotidiana. Particolare

enfasi sarà data alla raccolta dei risultati e alla metodologia per la creazione di set di dati di pazienti su cui valutare l'epidemiologia delle malattie e alla promozione di diverse tipologie di studi osservazionali. In questa parte verranno presentati casi concreti che hanno contribuito a contribuire alle nuove conoscenze in materia di diagnosi, prognosi e terapia. Verranno presentati esempi di come il risultato di questi studi osservazionali retrospettivi e prospettici sia servito a generare studi clinici randomizzati che a loro volta hanno permesso di arricchire la pratica clinica

Prerequisiti

Nessuno

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico

Slides del corso e materiale e referenze indicate nel corso delle lezioni

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Secondo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

Partecipazione

Orario di ricevimento

Sustainable Development Goals