



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pediatria

2425-6-H4101D037

Obiettivi

Dopo il Tirocinio del 5° anno (2° semestre), focalizzato sul bambino sano e la sua crescita, il Corso di Pediatria prosegue al 6° anno, durante il quale ci si propone di far acquisire allo studente i contenuti e le competenze necessari al medico non specialista per affrontare i problemi pediatrici più comuni e rilevanti nella pratica clinica, in campo preventivo, diagnostico e terapeutico, inquadrando la gestione del paziente pediatrico, anche per consentire la comprensione delle situazioni di urgenza.

Il Corso integra anche conoscenze di Neuropsichiatria Infantile.

Contenuti sintetici

Inquadramento globale del bambino sano ed in presenza delle principali patologie caratteristiche dell'infanzia. Modalità di gestione della visita, come effettuare un esame obiettivo pediatrico completo, rilevando i più importanti parametri di crescita normali e patologici (auxologici e di sviluppo neuropsicomotorio) e identificare le condizioni che richiedono attenzione e /o intervento medico immediato. Impatto degli aspetti epidemiologici, di genere e multiculturali nel percorso diagnostico e terapeutico delle malattie.

Programma esteso

Si rimanda ai singoli moduli PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA e NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Prerequisiti

Conoscenze relative ai corsi di fisiologia e scienze di base
Partecipazione alle attività di Tirocinio del 5 anno

Modalità didattica

- didattica erogativa in presenza partendo da casi clinici proposti dal docente, suddivisi per patologie/ambiti nosologici e
- didattica interattiva in presenza con esercitazioni
- didattica sotto la supervisione del Docente, con coinvolgimento proattivo degli studenti suddivisi in 3 gruppi nell'analisi differenziale su casi clinici secondo il metodo del PROBLEM BASED LEARNING e con sviluppo di tematiche cliniche su argomenti di programma

Materiale didattico

Nelson Essentials of Pediatrics – 9th edition (English version) Autore/i: Marc dante - Kliegman - Behrman – Nelson
Editore: Elsevier – Saunders

Periodo di erogazione dell'insegnamento

primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L'esame consta di una prova scritta in presenza

- 20 quiz a scelta multipla comprendendo argomenti di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile, con possibilità di commenti in calce ad ogni singolo quiz, per ampliare possibilità di valutazione;
- 1 Domanda aperta su argomento di programma.

Punteggio:

1,5 per ogni quiz esatto

A seguito della valutazione qualitativa complessiva

- dei commenti che consentono di ampliare la valutazione della preparazione dello studente sul singolo argomento del quiz
 - della domanda aperta, la cui risposta deve essere pertinente ed esaustiva per poter contribuire al punteggio finale
- possono esser aggiunti al punteggio di base dei quiz da 0 a 3 punti da parte della commissione d'esame

Orario di ricevimento

su appuntamento
adriana.balduzzi@unimib.it
gabriella.tornotti@unimib.it
tel 039-233.3513

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
