



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Pediatrics

2425-6-H4101D037

---

#### Obiettivi

Dopo il Tirocinio del 5° anno (2° semestre), focalizzato sul bambino sano e la sua crescita, il Corso di Pediatria prosegue al 6° anno, durante il quale ci si propone di far acquisire allo studente i contenuti e le competenze necessari al medico non specialista per affrontare i problemi pediatrici più comuni e rilevanti nella pratica clinica, in campo preventivo, diagnostico e terapeutico, inquadrando la gestione del paziente pediatrico, anche per consentire la comprensione delle situazioni di urgenza.

Il Corso integra anche conoscenze di Neuropsichiatria Infantile.

#### Contenuti sintetici

Inquadramento globale del bambino sano ed in presenza delle principali patologie caratteristiche dell'infanzia. Modalità di gestione della visita, come effettuare un esame obiettivo pediatrico completo, rilevando i più importanti parametri di crescita normali e patologici (auxologici e di sviluppo neuropsicomotorio) e identificare le condizioni che richiedono attenzione e /o intervento medico immediato. Impatto degli aspetti epidemiologici, di genere e multiculturali nel percorso diagnostico e terapeutico delle malattie.

#### Programma esteso

Si rimanda ai singoli moduli PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA e NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

#### Prerequisiti

Conoscenze relative ai corsi di fisiologia e scienze di base  
Partecipazione alle attività di Tirocinio del 5 anno

### **Modalità didattica**

- didattica erogativa in presenza partendo da casi clinici proposti dal docente, suddivisi per patologie/ambiti nosologici e
- didattica interattiva in presenza con esercitazioni
- didattica sotto la supervisione del Docente, con coinvolgimento proattivo degli studenti suddivisi in 3 gruppi nell'analisi differenziale su casi clinici secondo il metodo del PROBLEM BASED LEARNING e con sviluppo di tematiche cliniche su argomenti di programma

### **Materiale didattico**

Nelson Essentials of Pediatrics – 9th edition (English version) Autore/i: Marc dante - Kliegman - Behrman – Nelson  
Editore: Elsevier – Saunders

### **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

primo semestre

### **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

L'esame consta di una prova scritta in presenza

- 20 quiz a scelta multipla comprendendo argomenti di Pediatria e Neuropsichiatria Infantile, con possibilità di commenti in calce ad ogni singolo quiz, per ampliare possibilità di valutazione;
- 1 Domanda aperta su argomento di programma.

Punteggio:

1,5 per ogni quiz esatto

A seguito della valutazione qualitativa complessiva

- dei commenti che consentono di ampliare la valutazione della preparazione dello studente sul singolo argomento del quiz
  - della domanda aperta, la cui risposta deve essere pertinente ed esaustiva per poter contribuire al punteggio finale
- possono esser aggiunti al punteggio di base dei quiz da 0 a 3 punti da parte della commissione d'esame

### **Orario di ricevimento**

su appuntamento  
adriana.balduzzi@unimib.it  
gabriella.tornotti@unimib.it  
tel 039-233.3513

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---