UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Pediatria

2425-6-H4101D037

Obiettivi

Dopo il Tirocinio Professionalizzante focalizzato sul bambino sano e la sua crescita, e che si svolge al 5° anno secondo il programma contenuto nel relativo Syllabus e che sarà materia contenuta nell'esame di profitto, il Corso di Pediatria prosegue al 6° anno, durante il quale ci si propone di far acquisire allo studente i contenuti e le competenze necessari al medico non specialista per affrontare i problemi pediatrici più comuni e rilevanti nella pratica clinica, in campo preventivo, diagnostico e terapeutico, inquadrando la gestione del paziente pediatrico, anche per consentire la comprensione delle situazioni di urgenza.
Il Corso integra anche conoscenze di Neuropsichiatria Infantile.

Contenuti sintetici

Inquadramento globale del bambino sano ed in presenza delle principali patologie caratteristiche dell'infanzia. Modalità di gestione della visita, come effettuare un esame obiettivo pediatrico completo, rilevando i più importanti parametri di crescita normali e patologici (auxologici e di sviluppo neuropsicomotorio) e identificare le condizioni che richiedono attenzione e /o intervento medico immediato. Impatto degli aspetti epidemiologici, di genere e multiculturali nel percorso diagnostico e terapeutico delle malattie.

Programma esteso

Si rimanda ai singoli moduli PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA e NEUROPSICHIATRIA INFANTILE

Prerequisiti

Conoscenze relative ai corsi di fisiologia e scienze di base
Partecipazione alle attività di Tirocinio del 5 anno

Modalità didattica

- didattica erogativa in presenza partendo da casi clinici proposti dal docente, suddivisi per patologie/ambiti nosologci e
- didattica interattiva in presenza con esercitazioni
- didattica sotto la supervisione del Docente, con coinvolgimento proattivo degli studenti suddivisi in 3 gruppi nell'analisi differenziale su casi clinici secondo il metodo del PROBLEM BASED LEARNING e con sviluppo di tematiche cliniche su argomenti di programma

Materiale didattico

Nelson Essentials of Pediatrics – 9th edition (English version) Autore/i: Marcdante - Kliegman - Behrman – Nelson Editore: Elsevier – Saunders

Periodo di erogazione dell'insegnamento

primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L’esame consta di una prova scritta in presenza che include:
• 20 quiz a scelta multipla, con 4 opzioni, che possono essere ciascuna vera o falsa
• spazio per possibili commenti ad ogni singolo quiz
• 1 domanda aperta
relativi ad argomenti di Pediatria, che include le tematiche relative al bambino sano, secondo il programma contenuto nel Syllabus Pediatria del 5° anno e Neuropsichiatria Infantile, trattati a lezione o presenti nel libro di testo consigliato.

La valutazione quantitativa e qualitativa complessiva del test include:
• 0.375 punti per ogni opzione di quiz esatta - massimo 1.5 punti per ogni quiz
• fino a 1 punto per i commenti, che consentono di ampliare la valutazione della preparazione dello studente
• fino a 2 punti per la domanda aperta, la cui risposta deve essere pertinente ed esaustiva per poter contribuire al punteggio finale

Orario di ricevimento

su appuntamento
adriana.balduzzi@unimib.it
gabriella.tornotti@unimib.it
tel 039-233.3513

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE