



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Medicine Clerkship 2

2425-4-H4101D328

---

#### Obiettivi

Obiettivo del tirocinio di Area Medica 2 è il consolidamento delle basi già acquisite nel tirocinio di Area medica 1. Il programma formativo prevede un insegnamento al letto del paziente mirato ad approfondire sempre più le capacità di interazione con il paziente stesso per una corretta raccolta della anamnesi e raffinare le capacità di raccolta dati mediante un esame obiettivo accurato. E' inoltre previsto di mettere le basi per l'acquisizione della gestione a 360° del paziente, metodo che verrà poi ulteriormente rafforzato nel tirocinio successivo

Il tirocinio è svolto con l'affiancamento di un Tutore che guida lo studente nella conoscenza delle procedure diagnostico-strumentali effettuate direttamente al letto del paziente e ne segue il processo di cura dal ricovero alla dimissione.

#### Contenuti sintetici

In linea con le basi apprese nel Tirocinio di Area Medica 1 lo studente approfondirà e raffinerà la capacità di eseguire un esame obiettivo generale, effettuare un ragionamento critico relativamente agli esami di laboratorio, applicare le tecniche di colloquio con il paziente, imparare a stabilire un corretto rapporto con il malato, imparare a utilizzare corretti criteri di deontologia professionale. Particolare attenzione sarà posta anche alla relazione del genere con quanto qui sopra visto.

Lo studente apprenderà anche le modalità di stesura della cartella clinica e della lettere di dimissione utilizzando in modo sempre più preciso e pertinentemente il linguaggio e la terminologia medica corretta

#### Programma esteso

Approfondimento e ulteriore definizione di quanto appreso nel Tirocinio di Area Medica 1

Eseguire un esame obiettivo generale, effettuare un ragionamento critico relativamente agli esami di laboratorio,

applicare le tecniche di colloquio con il paziente, imparare a stabilire un corretto rapporto con il malato, imparare a utilizzare corretti criteri di deontologia professionale. Imparare a formulare una corretta anamnesi nelle sue varie componenti, ed a impostare lettere di dimissione, certificazioni e relazioni cliniche anche ambulatoriali se ve ne è l'opportunità. Interagire con il tutore per migliorare le proprie competenze in ambito di semeiologia, ottenendo e migliorando le competenze di diagnosi e valutazione clinica, in particolare per quanto riguarda il torace, ovvero il sistema respiratorio, il sistema cardiovascolare, la misurazione della pressione e della frequenza cardiaca, la saturazione arteriosa. Apprendimento della metodologia clinica di valutazione del paziente; apprendimento delle modalità d'azione e rapporto con il paziente, la sua famiglia, il personale di reparto; apprendimento delle regole della vita del medico sia in SSN ospedaliero che SSN MMG; relazione con personale infermieristico, OS, OTA, amministrativo; cenni di contratto nazionale SSN. Genere: analizzare e valutare le patologie con un approccio medico e scientifico in un'ottica di genere per migliorare non solo le conoscenze sui diversi aspetti alla base delle differenze ma anche l'adeguatezza dell'intervento sulla salute per stimolare una maggiore attenzione alla raccolta dei dati anamnestici, strumentali e laboratoristici in relazione al genere del paziente.

## **Prerequisiti**

Conoscenza teorica di come si effettua la raccolta anamnestica

Conoscenza delle manovre semeiologiche principali per esame obiettivo generale e per apparati del paziente

## **Modalità didattica**

Didattica interattiva e tirocinio in presenza.

## **Materiale didattico**

E' necessario l'uso di fonendoscopio, non previsto materiale didattico specifico

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

quarto anno, I e II semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Frequenza

## **Orario di ricevimento**

Su appuntamento da richiedere via mail al docente [raffaella.delloro@unimib.it](mailto:raffaella.delloro@unimib.it)

## Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE

---