

SYLLABUS DEL CORSO

Pediatria

2425-5-H4101D334

Obiettivi

Il Corso di Pediatria, articolato tra il 5° e 6° anno, nel secondo semestre del 5° anno prevede un'attività di TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE si realizza in:

- o la frequenza presso un pediatra di famiglia
- o incontri interattivi in aula

Si propone di far acquisire allo studente

- le competenze necessarie al medico non specialista per affrontare i problemi pediatrici più comuni riguardanti il bambino sano e la sua crescita e le più comuni problematiche di salute, nonché le conoscenze fondamentali per saper riconoscere le situazioni che richiedono un intervento medico immediato o l'invio allo specialista
- una metodologia di apprendimento attraverso l'elaborazione da parte degli studenti di MAPPE CONCETTUALI e/o mentali e secondo le basi del Problem Based Learning (PBL) su argomenti riguardanti il bambino sano

Contenuti sintetici

Secondo criteri basati sull'evidenza nonché attraverso la consultazione della letteratura più recente e degli aspetti di multiculturalità e in considerazione delle differenze secondo le età e genere:

- o Inquadramento generale e gestione del bambino sano
- o Modalità di gestione della cartella clinica, del rapporto medico/genitore/paziente.
- o Esame obiettivo pediatrico completo
- o Impostazione dell'alimentazione, degli aspetti preventivi (screening e vaccinazioni); inquadramento e valutazione della crescita e dei parametri auxologici e di laboratorio in età pediatrica
- o Evidenza di situazioni e condizioni che richiedono attenzione e /o intervento medico immediato o invio a centro specialistico
- o Approccio diagnostico e terapeutico delle più comuni patologie dell'infanzia

Programma esteso

o DIDATTICA INTERATTIVA IN AULA

: NEONATO (0-28 gg) :cenni sul neonato fisiologico e le problematiche, indicazioni pratiche più frequenti alla dimissione dal nido ASPETTI EVOLUTIVI E RAZIONALE DELLA NUTRIZIONE ed ALIMENTAZIONE: • -allattamento al seno e artificiale: razionale, indicazioni, controindicazioni • • lo svezzamento, razionale, indicazioni, • • -alimentazione nel 1° anno di vita, cenni per età pre e scolare, adolescenza • e in attività fisica, razionale, indicazioni. • Considerazione e valutazione di differenti abitudini o regimi dietetici alternativi INTEGRAZIONI raccomandate nel 1° anno di vita secondo le evidenze LA CRESCITA: sviluppo (generale somatico e puberale, fisiologico) Razionale, applicazione ed interpretazione dei percentili e dei parametri di crescita in età pediatrica, anche secondo parametri familiari, genetici ed etnici) ESAME OBIETTIVO PEDIATRICO, CLINICO E STRUMENTALE: (razionale e misurazione dei parametri vitali, esame otoscopico, misurazione della temperatura,) peculiarità che lo caratterizzano rispetto all'adulto e aspetti di rilievo in età pediatrica ESAME NEUROLOGICO, RIFLESSI E TAPPE DELLO SVILUPPO PSICOMOTORIO, (compresi linguaggio, interazione ambientale) in particolare nel primo anno, con cenni nelle età successive sino all'adolescenza BILANCI DI SALUTE: razionale ed applicazioni SCREENING NEONATALI E DEL PRIMO ANNO DI VITA: razionale ed applicazioni secondo le evidenze VACCINAZIONI razionale, ed applicazioni secondo le evidenze IDENTIFICAZIONE DEI PRINCIPALI PROBLEMI ORTOPEDICI in età pediatrica LA DENTIZIONE, LE OCCLUSIONI: la normalità e l'intercettazione delle principali problematiche; le prescrizioni preventive o di invio allo specialista Principali indicazioni per l'avvio all'ATTIVITÀ SPORTIVA IN ETÀ PEDIATRICA LETTURA ED INTERPRETAZIONE in età pediatrica di EMOCROMO, FUNZIONALITA' EPATICA, ESAME URINE ED URINOCOLTURA per riconoscere, gestire direttamente o inviare allo specialista PRESCRIZIONI PEDIATRICHE PIÙ importanti e FREQUENTI: come impostare e prescrivere farmaci, indicazioni alimentari/ dietetiche o di altro genere LA FEBBRE SENZA LOCALIZZAZIONE

o FREQUENZA AMBULATORIALE

AFFIANCARE il pediatra di famiglia nel lavoro quotidiano di presa in carico del piccolo paziente secondo principi basati sulle evidenze scientifiche e sulla definizione di priorità,
PARTECIPAZIONE ATTIVA A TUTTE LE FASI DELLA VISITA (anamnesi, esame obiettivo)
-OSSERVAZIONE del rapporto continuativo con il bambino e la sua famiglia: l'ascolto, promozione dell'alleanza terapeutica e responsabilizzazione dei genitori.

- CONOSCENZA DELLE INDICAZIONI relative a prevenzione, diagnosi, consigli di comportamento, prescrizioni delle cure
 - ACQUISIZIONE della necessità/capacità di informare e rendere partecipe il paziente della sua storia di malattia e di cura
 - CONOSCENZA delle modalità di rapporto e contatto con le forme assistenziali presenti sul territorio

Prerequisiti

conoscenze relative ai corsi di fisiologia e scienze di base

Modalità didattica

Il Tirocinio si realizza come segue:

o TIROCINIO PROFESSIONALIZZANTE (2CFU)

- una lezione frontale di didattica erogativa in presenza (2 ore): INTRODUZIONE DA PARTE DEL DOCENTE

DEGLI OBIETTIVI DEL CORSO, DELLA METODOLOGIA ADOTTATA (PBL) e DEL RAZIONALE

- cinque lezioni frontali (2 ore ciascuna) di didattica interattiva in presenza:
- didattica sotto la supervisione del Docente (12 ore) parallelamente alle lezioni frontali: STUDIO INDIPENDENTE con elaborazione di MAPPE CONCETTUALI o MENTALI o comunque RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE DELLA CONOSCENZA, con approfondimento delle tematiche suddivise in OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO ricorrendo anche all'impiego di materiale iconografico e consultazione della letteratura/fonti di informazione.

Gli elaborati vengono consegnati al Docente e presentati in aula da parte degli studenti con discussione collegiale in accordo a una agenda prestabilita

Contestualmente, concordando ripartizione, agenda e sedi tra il responsabile coordinatore dei pediatri di famiglia e un rappresentante degli studenti:

o TIROCINIO IN AMBULATORIO (1CFU): FREQUENZA CONTINUATIVA giornaliera PRESSO UN AMBULATORIO DI PEDIATRI DI FAMIGLIA IN RAPPORTO 1:1

Materiale didattico

Nelson Essentials of Pediatrics – 9th edition (english version) Autore/i: Marc dante - Kliegman - Behrman – Nelson Editore: Elsevier – Saunders

Consultazione di testi-siti web /letture consigliate durante l'attività di tirocinio

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Da effettuare all'interno del secondo semestre del V anno:

o per gli incontri frontali secondo calendario didattico

o per la frequenza ambulatoriale in periodi liberi da altre attività, concordati con il pediatra di famiglia

Modalità di verifica del profitto e valutazione

o IN AULA CONSEGNA degli elaborati svolti dai componenti di ogni gruppo di lavoro al responsabile del tirocinio.

o FREQUENZA AMBULATORIALE: attestata dal tutor responsabile e dal coordinatore del Corso di Pediatria

Orario di ricevimento

Su appuntamento

gabriella.tornotti@unimib.it; tel 039-2333513

Sustainable Development Goals

