

SYLLABUS DEL CORSO

Medicina d'Urgenza

2425-6-H4101D337-H4101D129M

Obiettivi

Descrivere i fondamenti, i meccanismi fisiopatologici, i quadri clinici, il monitoraggio e il trattamento delle principali patologie urgenti, sia mediche che chirurgiche.

Contenuti sintetici

Valutazione condizioni generali del paziente. Linee guida per il ripristino e il mantenimento delle funzioni vitali. Gli indici di severità. Cenni di fisiopatologia del dolore. Il dolore toracico acuto. Le manifestazioni acute della cardiopatia ischemica. L'emergenza neurologica. Emergenze ipertensive. Coma e sincope. Le intossicazioni. I traumi toraco-addominali. Il dolore addominale. Le occlusioni. Le peritoniti. Le emorragie digestive. L'emoperitoneo. Le insufficienze cardio-respiratorie acute. Lo shock (inquadramento generale, riconoscimento fasi precoci, trattamento sul territorio e in P.S.). Embolia Polmonare. Principi di Rianimazione Cardiopolmonare.

Programma esteso

preparare in condizioni di emergenza un accesso venoso - effettuare le procedure standard per la rilevazione dei parametri vitali in condizioni di emergenza - realizzare una defibrillazione precoce ed una stimolazione elettrica cardiaca transcutanea - effettuare rianimazione cardiopolmonare (BLSD) (su manichino) - valutazione ed assistenza del paziente in coma - valutazione di un malato candidato a chirurgia di urgenza-emergenza - gestione delle vie aeree - interpretazione dell'equilibrio acido base - assistenza al paziente in shock - valutazione ed assistenza del paziente politraumatizzato

Prerequisiti

Essere iscritti al VI anno del CdS in Medina e Chirurgia

Modalità didattica

Lezioni frontali

Materiale didattico

Emergenze Medico Chirurgiche G. Tiberio et al ed. MASSON Diapositive del corso.

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo Semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

vedi Syllabus generale dell'Insegnamento

Orario di ricevimento

Su richiesta previo contatto email
michele.bombelli@unimib.it

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ
