



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Teorie dell'Interpretazione

2425-3-A5810033

Obiettivi formativi

L'obiettivo formativo principale del corso consiste nel conseguimento di una consapevolezza critica dei problemi di tipo teorico e di tipo pratico che sono inerenti ad una delle attività imprescindibili tanto per lo studio quanto per la pratica del diritto. A tal fine lo studente dovrà acquisire la conoscenza di una serie di categorie fondamentali della semiotica, della linguistica e della teoria dell'interpretazione, dovrà saper sviluppare una riflessione autonoma sulle tesi e sui presupposti delle principali teorie dell'interpretazione giuridica (teorie cognitive, teorie scettiche, teorie intermedie) e dovrà essere in grado di riconoscere e di utilizzare in maniera pertinente alcuni dei principali argomenti interpretativi.

Contenuti sintetici

Il corso sarà articolato in quattro parti principali.

La *prima parte* sarà dedicata all'acquisizione di alcune categorie fondamentali della semiotica e della linguistica contemporanee per favorire una riflessione più consapevole sull'attività interpretativa in generale e sull'interpretazione giuridica in particolare.

La *seconda parte* sarà dedicata ad una riflessione critica sul ruolo delle norme giuridiche come "schemi di interpretazione" dei fenomeni sociali e alla distinzione teorica tra significato giuridico soggettivo e significato giuridico oggettivo.

La *terza parte* sarà dedicata alla discussione critica delle tesi e dei presupposti delle principali teorie dell'interpretazione giuridica, e in particolare al confronto tra teorie cognitive e teorie scettiche dell'interpretazione.

Nella *quarta parte*, più specificamente orientata all'acquisizione di competenze pratiche, verranno esaminate alcune delle principali tecniche interpretative in uso nell'ambito dell'interpretazione giuridica e verrà avviata una riflessione introduttiva sugli strumenti che topica e retorica possono offrire per l'analisi e la costruzione delle argomentazioni interpretative nel contesto giuridico.

Programma esteso

1. Categorie fondamentali della semiotica e della teoria dell'interpretazione
 - 1.1. I concetti di comunicazione, di significazione e di ricezione
 - 1.2. Il concetto di segno: segni naturali e segni artificiali
 - 1.3. Interpretazione e categorizzazione
 - 1.4. Teorie del significato
 - 1.5. Interpretazione e conversazione
 - 1.6. Fare cose con le parole: gli atti linguistici e il diritto
 - 1.7. I problemi del significato: vaghezza, ambiguità, ambivalenza

2. Le norme giuridiche come schemi di interpretazione
 - 2.1. Fatto naturale e significato giuridico
 - 2.2. Interpretazione causale vs. interpretazione normativa
 - 2.3. Significato giuridico soggettivo vs. significato giuridico oggettivo
 - 2.4. La struttura dinamica del diritto e la necessità dell'interpretazione

3. Teorie dell'interpretazione giuridica
 - 3.1. Interpretazione ricognitiva, riproduttiva e normativa
 - 3.2. Teorie cognitive dell'interpretazione: l'interpretazione come atto di conoscenza
 - 3.3. Teorie scettiche dell'interpretazione: l'interpretazione come atto discrezionale di volontà
 - 3.4. Il ruolo del giudice e dell'interpretazione nella determinazione del diritto

4. Tecniche interpretative e argomentazione
 - 4.1. Le tecniche o argomenti interpretativi
 - 4.2. Argomentazione, topica e retorica nella prassi del diritto

Prerequisiti

Il corso di Teorie dell'interpretazione non prevede particolari prerequisiti, fatta eccezione per una conoscenza generale dei concetti giuridici di base, che verranno comunque ridiscussi a lezione.

Le nozioni fondamentali di semiotica e di linguistica necessarie per l'acquisizione degli obiettivi formativi del corso saranno fornite e discusse durante lo svolgimento della prima parte del corso.

Metodi didattici

Il corso, che si svolgerà nel secondo semestre, conterà di 24 lezioni di 2 ore ciascuna. Le lezioni saranno tenute in *taliano*.

Durante le lezioni verranno alternate fasi di *didattica erogativa* e fasi di *didattica interattiva* che mirano a promuovere la riflessione critica e la partecipazione attiva degli studenti attraverso il modello della maieutica e del dibattito argomentativo di matrice socratica.

Almeno 2 delle 24 lezioni prevederanno una parte svolta in modalità *flipped classroom*: verrà chiesto a due gruppi di studenti individuati su base volontaria di svolgere a casa la lettura critica di un breve testo per poi esporlo e discuterlo in aula con i compagni.

La frequenza alle lezioni è caldamente consigliata, anche in ragione del fatto che, data la natura marcatamente interdisciplinare degli argomenti trattati, durante il corso verranno introdotte riflessioni e categorie concettuali non

sempre familiari nel contesto degli studi giuridici, che renderanno più agevole la comprensione dei testi di riferimento e degli argomenti del programma del corso, e che favoriranno, in particolare, una riflessione più approfondita sui temi trattati.

In ogni caso, per favorire il raggiungimento degli obiettivi formativi da parte di eventuali *studenti lavoratori*, potranno essere organizzate, a fronte di un'effettiva richiesta, fino a 4 lezioni di 2 ore, da svolgersi da remoto in modalità sincrona in orari serali o durante i giorni non lavorativi.

Per gli studenti di altri corsi di studi è prevista la possibilità di concordare con il docente un programma parzialmente differenziato in funzione dell'ambito di studi di appartenenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento consisterà in un colloquio sugli argomenti svolti a lezione e sui testi di riferimento indicati nella successiva sezione del syllabus. Verranno valutate, in particolare, le conoscenze acquisite, la capacità di usare in maniera appropriata il lessico e le categorie concettuali rilevanti, e lo sviluppo di un'adeguata consapevolezza delle problematiche teoriche e pratiche connesse all'attività interpretativa, in particolare nell'ambito del diritto. Verrà valorizzata l'elaborazione di una autonoma riflessione critica che sia fondata su argomentazioni rigorose e pertinenti rispetto ai temi affrontati.

Sebbene il programma complessivo e gli obiettivi formativi del corso non si differenzino per gli studenti frequentanti e per gli studenti non-frequentanti, è possibile scegliere se preparare l'esame secondo una delle due seguenti modalità:

(i) la prima modalità, *consigliata per gli studenti frequentanti*, consiste nella preparazione dell'esame avvalendosi degli argomenti affrontati a lezione e delle parti dei testi di riferimento che saranno indicate e discusse durante lo svolgimento del corso;

(ii) la seconda modalità, *consigliata per gli studenti non-frequentanti*, consiste nella preparazione dell'esame avvalendosi dei testi di riferimento che sono indicati *per gli studenti non-frequentanti* nella successiva sezione del syllabus.

Si ricorda che in entrambi i casi la lettura critica dei testi della bibliografia indicata è considerata un momento imprescindibile per il raggiungimento degli obiettivi formativi del corso.

Non sono previste prove *in itinere*.

Testi di riferimento

Testi di riferimento indicati per gli *studenti frequentanti*

Data la natura interdisciplinare della materia, la bibliografia per gli studenti frequentanti sarà definita durante lo svolgimento del corso, e comprenderà alcune *specifiche parti* (che saranno indicate durante lo svolgimento delle lezioni) dei seguenti volumi:

1. Lorenzo CANTONI/Nicoletta DI BLAS, *Teoria e pratiche della comunicazione*. Milano, Apogeo, 2002.
2. Umberto ECO, *I limiti dell'interpretazione*. Milano, La nave di Teseo, 2016.
3. Umberto ECO, *Trattato di semiotica generale*. Milano, La Nave di Teseo, 2016.
4. H. Paul GRICE, *Logica e conversazione*. In: Marina SBISÀ (ed.), *Gli atti linguistici. Aspetti e problemi di filosofia del linguaggio*. Milano, Feltrinelli, 1978, 1995, pp. 199-219.

5. Riccardo GUASTINI, *Le fonti del diritto e l'interpretazione*. Giuffrè, Milano, 1993.
6. Riccardo GUASTINI, *Lezioni di teoria del diritto e dello stato*. Torino, Giappichelli, 2006.
7. Hans KELSEN, *Lineamenti di dottrina pura del diritto*. Torino, Einaudi, 1952.
8. Hans KELSEN, *Che cos'è la giustizia? Lezioni americane*. Seconda edizione, Macerata, Quodlibet, 2021.
9. Lelio LANTELLA/Raffaele CATERINA, *Se X allora Y. Volume II: lavorare con le regole*. Torino, Giappichelli, 2009.
10. Giuseppe LORINI/Lorenzo PASSERINI GLAZEL (eds.), *Filosofie della norma*. Torino, Giappichelli, 2012.
11. Giovanni PASCUZZI, *Riconoscere e usare gli argomenti interpretativi*. In "Diritto e formazione", 7 (2007), n. 2, pp. 289-297.
12. Lorenzo PASSERINI GLAZEL, *La forza normativa del tipo. Pragmatica dell'atto giuridico e teoria della categorizzazione*, Macerata, Quodlibet, 2005.
13. John R. SEARLE, *Il mistero della realtà*. Milano, Raffaello Cortina, 2019.
14. Ugo VOLLI, *Manuale di semiotica*. Roma-Bari, Laterza, 2003.

Testi di riferimento indicati per gli studenti non frequentanti:

Al fine di consentire anche agli studenti non frequentanti una compiuta comprensione degli argomenti del corso e il raggiungimento degli obiettivi formativi, la bibliografia per gli studenti non frequentanti è dettagliata come segue (si consiglia di seguire l'ordine di lettura indicato):

1. Lorenzo CANTONI/Nicoletta DI BLAS, *Teoria e pratiche della comunicazione*. Milano, Apogeo, 2002 (limitatamente ai paragrafi 1.1, 1.2., 1.3, 1.4., 1.5., 1.6.).
2. Ugo VOLLI, *Manuale di semiotica*. Roma-Bari, Laterza, 2003, Cap. 1., §§ 1.1., 1.2., 1.3., pp. 3-12.
3. Umberto ECO, *I limiti dell'interpretazione*. Milano, La nave di Teseo, 2016, limitatamente alle pp. 13-19.
4. Umberto ECO, *Trattato di semiotica generale*. Milano, La Nave di Teseo, 2016. Limitatamente ai §§ 0.1.3., 0.3., 0.5., 0.6.1., 0.7.1.
5. John R. SEARLE, *Il mistero della realtà*. Milano, Raffaello Cortina, 2019, limitatamente a: lezione 5., § II-IV, pp. 155-161.
6. H. Paul GRICE, *Logica e conversazione*. In: Marina SBISÀ (ed.), *Gli atti linguistici. Aspetti e problemi di filosofia del linguaggio*. Milano, Feltrinelli, 1978, 1995, pp. 199-219.
7. Lorenzo PASSERINI GLAZEL, *La forza normativa del tipo. Pragmatica dell'atto giuridico e teoria della categorizzazione*. Macerata, Quodlibet, 2005 (limitatamente al capitolo 3.).
8. Hans KELSEN, *Che cos'è la giustizia? Lezioni americane*. A cura di Paolo Di Lucia e Lorenzo Passerini Glazel. Macerata, Quodlibet, 2015 (limitatamente ai §§ 1.-5. e 7. della prima lezione).
9. Hans KELSEN, *Lineamenti di dottrina pura del diritto*. Torino, Einaudi, 1952 (limitatamente al cap. VI. L'interpretazione).
10. Riccardo GUASTINI, *Le fonti del diritto e l'interpretazione*. Giuffrè, Milano, 1993 (limitatamente ai capitoli I, II, XXIV, XXV, XXVI, XXIX).
11. Riccardo GUASTINI, *Lezioni di teoria del diritto e dello stato*. Torino, Giappichelli, 2006 (limitatamente a: Parte seconda, capitoli I, II, III).
12. Giovanni PASCUZZI, *Riconoscere e usare gli argomenti interpretativi*. In "Diritto e formazione", 7 (2007), n. 2, pp. 289-297.
13. Lelio LANTELLA/Raffaele CATERINA, *Se X allora Y. II: lavorare con le regole*. Torino, Giappichelli, 2009. (limitatamente al cap. 1, e, esclusivamente come eventuale esercizio di analisi facoltativo, i §§ 2.1. e 2.2.1. del cap. 2.).
14. Giuseppe LORINI/Lorenzo PASSERINI GLAZEL (eds.), *Filosofie della norma*. Torino, Giappichelli, 2012 (limitatamente ai seguenti saggi della parte II.: John R. Searle, *Regole regolative vs. regole costitutive*, pp. 93-97; Gaetano Carcaterra, *Norme costitutive*, pp. 99-105; Amedeo Giovanni Conte, *Regole eidetico-costitutive e regole anankastico-costitutive*, pp. 99-105; Giampaolo M. Azzoni, *Regole ipotetico-costitutive*, pp. 119-136).

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E
ISTITUZIONI SOLIDE
