



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Metodi per l'Analisi Territoriale Applicata al Turismo

2425-2-E1501N142

---

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

L'obiettivo è fornire agli studenti le principali conoscenze metodologiche per l'utilizzo delle fonti, dei metodi e delle tecniche di analisi dei dati territoriali nella ricerca sociale applicata al turismo.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Saper utilizzare le fonti, i dati, i metodi e le tecniche della ricerca socio-territoriale per descrivere, analizzare, interpretare, pianificare e progettare politiche nell'ambito del turismo.

#### Contenuti sintetici

L'analisi territoriale è indispensabile per qualsiasi territorio che intenda definire, pianificare e valutare politiche e interventi per lo sviluppo locale, sostenibile e turistico dei territori. Permettendo di identificare e comprendere i profili, gli impatti, le criticità e le opportunità degli specifici territori, consente infatti di mettere a fuoco la visione e di formulare e valutare il raggiungimento degli obiettivi e dei target, andando a individuare le leve su cui agire per migliorare la qualità e sostenibilità del turismo nei territori.

Il corso è un'introduzione ai metodi per l'analisi territoriale, con particolare attenzione all'applicazione nel campo del turismo e al raggiungimento degli obiettivi di sostenibilità. Dopo un'introduzione storico-metodologica, gli studenti verranno familiarizzati all'analisi socio-territoriale attraverso l'approfondimento delle principali fonti, metodi, tecniche di analisi e interpretazione dei dati e della disseminazione dei risultati.

#### Programma esteso

Il corso è organizzato in tre parti principali.

Nella prima, si effettuerà una panoramica storico-introductiva sull'analisi dei dati territoriali nelle scienze sociali e del turismo, attraverso l'approfondimento di casi, progetti, indagini e ricerche e il riferimento ai più recenti ambiti di applicazione e ricerca attraverso open-, big- e geo-data e l'adozione di approcci partecipativi.

Nella seconda, di taglio metodologico, particolare attenzione è dedicata: all'individuazione delle fonti primarie e secondarie, in particolare open data, nelle diverse unità territoriali a livello locale, nazionale e internazionale; alla qualità, comparabilità e interoperabilità dei dati; alla costruzione di indicatori e indici; ai metodi e alle tecniche di analisi statistica ed ecologica dei dati; all'interpretazione e comunicazione dei risultati.

La terza ha l'obiettivo di applicare, anche grazie all'ausilio di esercitazioni guidate, le conoscenze metodologiche acquisite durante il corso.

## **Prerequisiti**

Nessuno in particolare, fatti salvi quelli definiti nel Regolamento Didattico.

## **Metodi didattici**

Il corso si compone di 56 ore di cui (indicativamente):

- il 50% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video);
- il 50% con didattica interattiva (esercitazioni guidate, di gruppo e individuali).

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova scritta (test a risposte chiuse + domande aperte) per verificare la conoscenza dei concetti e degli argomenti fondamentali.

I criteri di valutazione della prova sono i seguenti: 1. Conoscenza dei contenuti del programma d'esame; 2. Capacità comunicative nell'ambito disciplinare di riferimento (proprietà di linguaggio e capacità di sintesi); 3. Competenze di problem solving disciplinare e capacità di rielaborazione autonoma delle conoscenze acquisite.

Gli studenti che frequentano con assiduità possono svolgere delle prove scritte intermedie che prevedono domande a risposta aperta.

I criteri di valutazione tengono conto della partecipazione attiva degli studenti durante le lezioni; della conoscenza dei contenuti del programma; della proprietà di linguaggio; della capacità di sintesi, dell'abilità nell'utilizzare le conoscenze acquisite, della capacità critica di analisi dei fenomeni e dell'abilità ad applicare concetti teorici a casi empirici.

## Testi di riferimento

- [OECD/European Union/EC-JRC \(2008\). Handbook on Constructing Composite Indicators: Methodology and User Guide. Paris: OECD Publishing \(Part 1\)](#)
- [Pasetti P. \(2002\). Statistica Del Turismo. Roma: Carocci.](#) (capitoli da 1 a 8)
- [Pintaldi F. \(2009\). Come si analizzano i dati territoriali. Milano: FrancoAngeli.](#)

Ulteriori testi e materiali di approfondimento verranno resi disponibili durante lo svolgimento del corso e pubblicati sulla pagina e-learning del corso.

## Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

---