



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio 7

2425-3-E1601N086

---

#### Obiettivi formativi

L'obiettivo di questo laboratorio è fornire gli strumenti necessari per comprendere le attuali sfide della sostenibilità da un punto di vista economico, politico, sociale e ambientale. Nel laboratorio verranno illustrate - attraverso casi di studio ed esempi pratici - le diverse modalità di risposta a queste sfide, considerando in particolare i diversi livelli di azione (ad esempio, individui, comunità, aziende e governi). L'obiettivo è sviluppare un percorso interdisciplinare che permetta agli studenti di acquisire la formazione necessaria per affrontare il tema della sostenibilità in modo ampio e trasversale.

Il laboratorio servirà a:

- sviluppare la capacità analitica (identificazione dei problemi e ragionamento sistemico)
- individuare azioni trasformative per la sostenibilità, considerando i contesti di azione, i problemi e i soggetti coinvolti (pubblici, privati, ecc.).

#### Contenuti sintetici

Le attività saranno strutturate in modo da consentire agli studenti di affrontare problemi concreti di sostenibilità confrontandosi criticamente con i casi di studio e con gli strumenti attualmente disponibili per risolverli. Ciò consentirà di:

- cogliere le nozioni centrali della sostenibilità (storia, cambiamenti e limiti),
- definire con precisione il tema della sostenibilità,
- identificare i problemi e le soluzioni per promuovere la sostenibilità,
- condurre ricerche, definire casi di studio e scegliere strumenti adeguati,
- alternare teoria e pratica attraverso esercizi.

#### Programma esteso

Il laboratorio servirà per sviluppare e consolidare le competenze analitiche e pratiche relative alla sostenibilità e agli effetti che la crisi climatica ed ecologica può avere sulla vita sociale, economica e politica.

Una parte importante di questa formazione consiste nell'identificare, circoscrivere e costruire risposte adeguate ai problemi della sostenibilità - distinguendo i diversi livelli di azione, i contesti appropriati e la costruzione sociale e tecnica di queste risposte.

Ogni sezione presenterà un tema centrale per la sostenibilità (come energia, agricoltura, salute, ecc.), gli strumenti di analisi attualmente disponibili ed esempi di soluzioni innovative. I casi di studio saranno al centro delle attività del laboratorio, in cui gli studenti dovranno esplorarli - individualmente o in gruppo - esercitando la loro capacità di analizzare criticamente i problemi (attraverso i contesti, i soggetti e le istituzioni esistenti), oltre a esplorare i vari strumenti che possono contribuire ai cambiamenti verso la sostenibilità.

In questo modo sarà possibile affrontare problemi concreti, tenendo conto dei limiti e del potenziale di azione di individui, aziende e governi.

In questo contesto, la nozione di ricerca - e dalla capacità analitica e critica - diventa centrale, in quanto strumento essenziale per la costruzione di società giuste e sostenibili.

## **Prerequisiti**

Prerequisiti richiesti per partecipare al laboratorio:

- Essere iscritto al 3° anno del corso di laurea in Scienze dell'Organizzazione
- Aver superato gli esami di Matematica e Statistica.
- Aver acquisito almeno 90 CFU (verbalizzati al momento dell'iscrizione al laboratorio).
- Avere inserito il laboratorio in piano di studi.

## **Metodi didattici**

Le attività di laboratorio saranno svolte attraverso la Didattica Erogativa (DE) e la Didattica Interattiva (DI).

La Didattica Erogativa (DE) consisterà nella didattica frontale in aula, incentrata sulla presentazione e sull'introduzione di contenuti generali sul tema della sezione del laboratorio (nel totale saranno 6 sezioni), di concetti importanti per interpretare i problemi legati alla sostenibilità e di strumenti analitici che permetteranno agli studenti di analizzare criticamente casi di studio e di valutare possibili azioni e soluzioni ai problemi ambientali contemporanei.

La Didattica Interattiva (DI) sarà il momento pratico in laboratorio in cui gli studenti dovranno analizzare casi di studio e progetti legati alla sostenibilità. Le attività interattive consisteranno principalmente in lavori individuali e di gruppo per discutere e analizzare i casi di studio e sviluppare – sulla base delle condizioni di ciascun caso – possibili azioni virtuose per migliorare le condizioni socio-ambientali presenti.

Il laboratorio consiste in 24 ore. Le attività saranno distribuite tra il 30-40% di DE e il 60-70% di DI – a seconda degli argomenti trattati e dei casi di studio da analizzare.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Valutazione di idoneità sulla partecipazione e il lavoro svolto d'aula.

## **Testi di riferimento**

I testi saranno distribuiti dal responsabile del laboratorio prima di ogni sezione e consisteranno in un testo di riferimento per ogni argomento selezionato (come Energia, Agricoltura, Mobilità, ecc.) e in casi di studio scelti dal responsabile del laboratorio. La selezione si baserà sulla rappresentatività dei casi, sulla loro rilevanza in termini di descrizione dei problemi e sull'abbondanza di dati. Tutti i testi e i casi di studio saranno scelti anche in base alla disponibilità di accesso per tutti gli studenti.

## **Sustainable Development Goals**

LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

---