



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Disagio Psicico

2425-3-E3901N031

---

#### Obiettivi

Conoscenza e comprensione

La realtà sociale è sottoposta a continui cambiamenti, particolarmente rapidi negli ultimi decenni, ed evidenti anche per quanto riguarda la sanità e, nello specifico, gli aspetti psicopatologici della salute mentale. Obiettivo generale del Corso è di fornire allo/a studente/essa un bagaglio di concetti e strumenti tecnici (conoscenze) derivanti da un approccio epidemiologico-clinico applicato alla realtà sociale e attraverso cui analizzare ed interpretare gli elementi principali del disagio psicopatologico e l'attuale "ricostruzione" diagnostica dei disturbi mentali secondo il Manuale DSM 5. Le abilità metodologiche derivanti dalla conoscenza dei criteri diagnostici e dalla conseguente categorizzazione dei disturbi mentali verranno implementate anche attraverso alcune esercitazioni guidate. Tali competenze risultano infatti essenziali nella preparazione dei professionisti del social work.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'obiettivo specifico del Corso è di offrire allo/a studente/essa le competenze per orientarsi nel panorama della diagnostica clinica di derivazione empirica (descrittiva, ateoretica ed operazionalizzata) al fine di individuare in modo critico e consapevole problematiche psicopatologiche a partire dal concetto di normalità/disagio e metodologie di intervento all'interno dei diversi contesti clinici e delle strutture che costituiscono il sistema di trattamento per la salute mentale nella nostra Regione e nel nostro paese e dei suoi correlati normativi.

Attenzione particolare verrà posta alle tematiche di differenza di genere

#### Contenuti sintetici

Il Corso è organizzato attorno ad alcuni nuclei tematici sviluppati in cinque moduli:

1. introduzione alla salute mentale attraverso i concetti di salute/malattia, disagio psichico e categorizzazione

diagnostica;

2. i disturbi mentali e la loro classificazione;
3. il sistema di intervento per la salute mentale e l'organizzazione dei Servizi;
4. elementi di impatto psicosociale nella gestione dei disturbi mentali in contesti differenti (tossicodipendenze, carcere, migranti, etc.);
5. il ruolo della famiglia nella salute mentale

## **Programma esteso**

PSICHIATRIA - Acquisizione, da parte degli studenti, delle nozioni generali, dei concetti specialistici fondamentali e dei modelli teorici di riferimento che qualificano l'orientamento diagnostico, l'approccio clinico e la prassi terapeutica in psichiatria. Acquisizione, altresì, degli elementi fondamentali della psicopatologia e della clinica psichiatrica nei loro aspetti diagnostici, terapeutici, riabilitativi e preventivi per quanto riguarda i più diversi disturbi mentali.

## **Prerequisiti**

Essere in regola con gli esami dell'iter curricolare.

## **Modalità didattica**

Lezioni frontali e discussione di materiale documentario; suddivisione in 80% di didattica Erogativa e 20% didattica Interattiva

utilizzo di strumenti audiovisivi quali filmati su esperienze di malattia e sui luoghi della cura e visite documentarie.

## **Materiale didattico**

PSICHIATRIA: a) DSM 5. Raffaello Cortina, Milano, 2014; b) DSM-IV-TR MG. Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali per la Medicina generale. Masson, Milano, 2002; c) American Psychiatric Association. Linee guida per il trattamento dei disturbi psichiatrici. Quick Reference. Raffaello Cortina, Milano, 2015; d) American Psychiatric Association. Casi Clinici. Masson, Milano, 2015.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

3 Anno - 1 Semestre

### **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Esame orale: discussione caso clinico e approfondimento psicopatologie trattate a lezione

### **Orario di ricevimento**

RICEVIMENTO DOCENTI - Prof. M. Clerici, Villa Serena/U38 c/o SPDC - riceve sempre, previo appuntamento: .

### **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE

---