UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Mutamento Sociale e Vita Quotidiana

2425-2-E3901N073

Obiettivi formativi

1 - *Conoscenza e comprensione:* - Il corso si propone di trasmettere a studentesse e studenti le conoscenze teoriche necessarie per individuare e capire le sfide che il mutamento sociale pone al Servizio Sociale-Social Work.

2 - *Capacità di applicare conoscenza e comprensione* - Il corso offrirà alcuni strumenti metodologici per comprendere e analizzare la relazione tra Servizio Sociale-Social Work, mutamento sociale e corsi di vita.

Contenuti sintetici

Obiettivi del corso:
discutere la relazione tra mutamento sociale e culturale, globalizzazione e Servizio Sociale-Social Work;
evidenziare la connessione tra mutamento sociale e corsi di vita familiari e individuali;
individuare le sfide globali e locali per il Servizio Sociale-Social Work nel XXI secolo.

Programma esteso

Il corso è composto da due parti interdipendenti.

1. La prima parte illustrerà i concetti fondamentali per il corso (mutamento sociale, globalizzazione, genere, generazioni, corsi di vita, vita quotidiana) e fornirà una panoramica delle principali tecniche di ricerca per il Social Work.
2. La seconda parte discuterà le sfide che il Servizio Sociale-Social Work è chiamato ad affrontare nel XXI secolo e la relazione tra tendenze di mutamento sociale (trend globali) e corsi di vita familiari e individuali.

Prerequisiti

Conoscenze sociologiche e di metodologia della ricerca sociale di base.

Metodi didattici

Lezioni in aula, seminari tenuti da esperti/e.
Il corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 60% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides) e il 40% con didattica interattiva (lavori di gruppo finalizzati alla progettazione e impostazione del paper, comprendente una parte teorica e una parte di ricerca autonoma, oggetto della prova di esame).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame orale (persone frequentanti e non): discussione in sede di esame di un paper comprendente una parte teorica e una parte di ricerca autonoma da definire usando i testi del programma (tutte le letture obbligatorie e una selezione delle letture consigliate).

Il paper dovrà approfondire una sfida posta dal mutamento sociale al Social Work da scegliere tre le seguenti: a) avvicendamento generazionale e trasformazione dei corsi di vita; b) crisi ambientali e sostenibilità; c) crisi Covid-19 e Social Work post pandemia; d) disuguaglianze di genere e violenza sulle donne/GBV; e) diversità e migrazioni.

Il paper potrà essere progettato e scritto singolarmente o in piccoli gruppi (massimo 3 persone per gruppo). Il paper non dovrà superare le 8 pagine (ciascuna di 2.500 caratteri, spazi compresi, carattere Times New Roman 12) nel caso di 1 persona; 12 pagine (gruppo di 2 persone); 15 pagine (gruppo di 3 persone), esclusi abstract, bibliografia, tabelle e grafici.

LE NORME DETTAGLIATE PER LA DEFINIZIONE DEL PAPER SARANNO PRESENTATE ALL'INIZIO DEL CORSO.

Testi di riferimento

Letture OBBLIGATORIE per l'esame-REQUIRED READINGS

1. Cimagalli, F. (2017). *Mutamento Sociale e 'Social Work'. Nuove sfide per una professione*. In: Studi di Sociologia, 55(3), pp. 251–264: http://www.jstor.org/stable/44808103
2. Gui, L. (2015). "Premessa. Il lavoro sociale che cambia e la formazione dei social worker di domani". In: V. Pellegrino & C. Scivoletto (a cura di), *Il lavoro sociale che cambia. Per una innovazione della formazione universitaria*, Milano, FrancoAngeli, pp. 17-32: https://gspi.unipr.it/sites/st26/files/allegatiparagrafo/10-05-2016/gui_in_pellegrino_scivoletto_lavoro_sociale_cambia.pdf
3. Jedlowski, P. (2005). *Come viviamo? La sociologia della vita quotidiana e l'importanza delle cose 'banali'*. In: Nuova informazione bibliografica, 4/05: https://www.rivisteweb.it/doi/10.1448/21034

4. Grand Challenges for Social Work (2021). *Progress and Plans for the Grand Challenges. An Impact Report at Year 5 of the 10-Year Initiative*: https://grandchallengesforsocialwork.org/publications/grand-challenges-5-year-impact-report/
5. Dominelli, L. (2022). *Servizio Sociale. La professione del cambiamento*, nuova edizione. Erikson: https://www.erickson.it/it/servizio-sociale
6. *Definizione internazionale di Servizio Sociale-Global Definition of Social Work*: https://www.iassw-aiets.org/wp-content/uploads/2015/11/SW-definition-Italian.pdf

Letture consigliate-Suggested Readings

• American Academy of Social Work and Social Welfare (2015). *Ending Gender-Based Violence: A Grand Challenge for Social Work*. Working Paper N. 15: https://grandchallengesforsocialwork.org/publication/ending-gender-based-violence-a-grand-challenge-for-social-work-working-paper-no-15/
• Barberis, E., Boccagni, P. & Denaro, C. (2024). *Il lavoro sociale con le persone immigrate. Verso una pratica riflessiva e inclusiva,* Maggioli Editore: https://www.maggiolieditore.it/il-lavoro-sociale-con-le-persone-immigrate.html
• Bartholini, I. & Intravaia, V. (2019). *Riflessioni sul ruolo dell'assistente sociale nella presa in carico di migranti vittime di violenza di prossimità*. In: Welfare e Ergonomia, IV, 2, pp. 77-90.
• Bowles, W., Boetto, H., Jones, P. & McKinnon, J. (2018). *Is Social Work really greening? Exploring the place of sustainability and environment in Social Work codes of ethics*. In: International Social Work, 61(4), pp. 503-517: https://doi.org/10.1177/0020872816651695
• Brandt, S., Roose, R. & Verschelden, G. (2016). *Coming up for air: exploring an intergenerational perspective on Social Work*. In: British Journal of Social Work, 46(5), pp. 1266-1281: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4985731/
• Breen, K, Greig, M, Wu, H. (2023). *Learning Green Social Work in global disaster contexts: A case study approach*. In: Social Sciences, 12(5): 288: https://doi.org/10.3390/socsci12050288
• Campanini, A. (2022). *L'utilizzo delle tecnologie informatiche nel servizio sociale*. In: Welforum.it, 8 Luglio 2022: https://welforum.it/il-punto/welfare-digitale-servizio-sociale-e-gap-formativo/lutilizzo-delle-tecnologie-informatiche-nel-servizio-sociale/
• Campanini, A. & Sanfelici, M. (a cura di, 2022). *Promuovere le relazioni umane e la giustizia sociale. Contributi all'International Conference Social Work Education and Social Development*, Milano, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/850
• CNOAS-Consiglio Nazionale Ordine Assistenti Sociali (2020). *Vademecum servizio sociale professionale e post pandemia*: https://cnoas.org/servizio-sociale-professionale-e-post-pandemia-ecco-un-vademecum/
• Dominelli, L. (2002). *Feminist Social Work. Theory and Practice*, Basingstoke, Palgrave: https://www.gacbe.ac.in/images/E%20books/Feminist%20Social%20Work%20Theory%20and%20Practice.pdf
• Dominelli, L. (2013). *Environmental justice at the heart of Social Work practice: greening the profession*. In: International Journal of Social Welfare, 22, pp. 431-439: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/ijsw.12024
• Dominelli, L. (2014). *Promoting environmental justice through Green Social Work practice: a key challenge for practitioners and educators*. In: International Social Work, 57(4), pp. 338–345: https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/0020872814524968
• Di Rosa, R.T & Gui, L. (a cura di) (2021). *Cura, relazione, professione. Questioni di genere nel servizio sociale. Il contributo italiano al dibattito internazionale*, Milano, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/691
• Facchini, C. (a cura di) (2010). *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare*, Bologna, Il Mulino.
• Fiore, B. & Facchini, C. (2013). *Social Work as gendered issue from a generational point of view*. In: International Review of Sociology, 23(2), pp. 310-325: https://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/03906701.2013.804294
• Grand Challenges for Social Work (2024). *2024 Policy Recommendations for Meeting the Grand Challenges for Social Work*, July 30, 2024: https://grandchallengesforsocialwork.org/wp-content/uploads/2024/07/240701-Final-Policy-Brief-Packet_V3.pdf
• Gruppo di esperti su demografia e COVID-19 (2020). *L'impatto della pandemia di covid-19 su natalità e condizione delle nuove generazioni*: https://famiglia.governo.it/media/2192/rapporto-gruppo-demografia-e-covid19_1412020.pdf
• IASSW-The International Association of Schools of Social Work & IFSW-The International Federation of Social

Workers (2020). *Global Standards for Social Work Education and Training*:
https://www.iassw-aiets.org//wp-content/uploads/2023/08/IASSW-Global_Standards_Final.pdf
• ISTAT-Istituto Nazionale di Statistica (2024). *Il Paese domani: crescerà lo squilibrio tra nuove e vecchie generazioni, aumenteranno le differenze* , Statistiche Report, 24 Luglio 2024:
https://www.istat.it/wp-content/uploads/2024/07/Previsioni-popolazione-famiglie_2023.pdf
English version: ISTAT-Italian National Institute of Statistics (2024). *Italy tomorrow: Imbalance between new and old generations will grow, differences will increase*. Statistiche Report, July 24, 2024:
https://demo.istat.it/data/previsioni/Population-and-households-projections-EN.pdf
• Istituto degli Innocenti (2022). *Manuale di programmazione e progettazione dei servizi per le nuove generazioni*, a cura di Donata Bianchi e Stefano Ricci:
https://www.manualenuovegenerazioni.it/wp-content/uploads/2022/11/idi_Manuale-libro_221104.pdf
• Julkunen, I., Ruch, G., & Nurmi, A. (2022). *Social work in a superdiverse society: an exploration of cooperation in professional practice*. in: European Journal of Social Work, 26(4), pp. 612–625. https://doi.org/10.1080/13691457.2022.2066634
• Kolar, E. & Sicora, A. (Eds.) (2015). *Social Work Around The World: Colors and Shapes in a Complex Mosaic*. Quaderni del Csal, Numero speciale di Visioni LatinoAmericane, Anno VII, Numero 13, Luglio: https://www.openstarts.units.it/server/api/core/bitstreams/863efa7b-7034-4a5d-bc75-db264cd09a71/content
• Lorenz, W. (2008). *Towards a European model of Social Work*. In: Australian Social Work, 61(1), pp. 7-24:
https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/03124070701818708
• Lorenz, W. (2010). *Globalizzazione e Servizio Sociale in Europa*, Roma, Carocci.• Lyons, K. (2006). *Globalization and Social Work: international and local implications*. In: British Journal of Social Work, 36(3), pp. 365-380: http://www.jstor.org/stable/23720931
• Lyons, K. (2006). *Globalization and Social Work: International and local implications*. In: British Journal of Social Work, 36(3), pp. 365-380:
https://academic.oup.com/bjsw/article/36/3/365/1688814?login=true
• Mascagni, G. (2022). *I tempi giusti. Riconfigurazioni del lavoro sociale post Covid-19*. In: SocietàMutamentoPolitica, 13(26), pp. 93-101:
https://oajournals.fupress.net/index.php/smp/article/view/14060
• Mantulak, A., Bullen, A. & Arundel, M.K. (2020). *Generational Learning in Social Work: Is it Them or Us?*. In: Field Educator, 2020, Vol. 10, Issue 1, pp. 1-22: https://fieldeducator.simmons.edu/wp-content/uploads/2020/05/20-246-2.pdf
• Matutini, E. (a cura di) (2023). *Eco-social Work. Politica e lavoro sociale nella crisi ecologica*, Varazze, PM Edizioni.
• Matutini, E., Da Roit, B. & Busacca, M. (2023). *Il lavoro sociale nella crisi ecologica*. In: Secondo Welfare, 9 maggio 2023: https://www.secondowelfare.it/primo-welfare/il-lavoro-sociale-nella-crisi-ecologica/
• McKinnon, J. (2008). *Exploring the nexus between Social Work and the environment*. In: Australian Social Work, 61, 3, pp. 256-268: https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03124070802178275
• Noble, C., Strauss, H., & Littlechild, B. (Eds.) (2014). *Global Social Work: Crossing Borders, Blurring Boundaries*, Sydney, Sydney University Press: https://open.sydneyuniversitypress.com.au/9781743324042.html
• Nothdurfter, U. & Pedroni, M.C. (2024). *Esplorare le pratiche di lavoro eco-sociale. Un progetto di rilevante interesse nazionale*. In: Welforum.it, 29 Luglio 2024: https://www.welforum.it/esplorare-le-pratiche-di-lavoro-eco-sociale/#ftnref2
• Olsson, H., Larsson, A-K. L. & Strand, J.M.S. (2024). *Social Workers' experiences of working with partner violence*. In: The British Journal of Social Work, Volume 54, Issue 2, March, pp. 704–722: https://doi.org/10.1093/bjsw/bcad240
• Ottmann, G. & Noble, C. (Eds.). (2023). *Post-Pandemic Welfare and Social Work: Re-imagining the New Normal*. London, Routledge. https://doi.org/10.4324/9781003416210
https://www.routledge.com/Post-Pandemic-Welfare-and-Social-Work-Re-imagining-the-New-Normal/Ottmann-Noble/p/book/9781032542980?srsltid=AfmBOorD3phSJZz5FtK12u5tVSN8rOUQo1t_NVcBFE6PHi5EysbDN-ch
• Pattaro, C. & Nigris, D. (2022). *Le sfide dell'aiuto. Assistenti sociali nel quotidiano dell'immigrazione*, Milano, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/320
• Pattaro, C. & Segatto, B. (2021). *Ricercare nel servizio sociale. Percorsi di avvicinamento alle pratiche di ricerca nei servizi*. Milano, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/623
• Pasquinelli, S. & Pozzoli, F. (2021). *Badanti dopo la pandemia. Vent'anni di lavoro privato di cura in Italia*, Quaderno WP3 del progetto "Time to care". Milano:

http://www.qualificare.info/upload/RAPPORTO%20BADANTI%202021.pdf
• Popolla, M. & Bagattini, D. (2024). *Violenza maschile sulle donne. Il ruolo dell'assistente sociale tra sfide e opportunità*, Genova University Press: https://gup.unige.it/Violenza-maschile-sulle-donne
• Ramsay, S. & Boddy, J. (2017). *Environmental social work: A concept analysis.* In: The British Journal of Social Work, 47(1), pp. 68-86: https://academic.oup.com/bjsw/article/47/1/68/2622336
• Sanfelici, M., Gui, L. & Mordeglia, S. (a cura di) (2020). *Il Servizio Sociale nell'emergenza Covid-19*, Fondazione Nazionale Assistenti Sociali, FrancoAngeli open access: https://series.francoangeli.it/index.php/oa/catalog/book/581
• Solcà, P. (2018). *Il lavoro sociale tra migrazione e cooperazione internazionale*. In: Iride 4, aprile 2018: https://www2.supsi.ch/cms/iride/iride-4-aprile-2018/
• Teater, B. & Chonody, J. (2017). *Promoting actively aging: advancing a framework for Social Work practice with older adults*. In: The Journal of Contemporary Social Services, 98(2), pp. 137-145: https://journals.sagepub.com/doi/10.1606/1044-3894.2017.98.19
• Udah, H. & Francis, A. (2021). *Covid-19: challenges, opportunities, and the future of Social Work*. In: International Journal of Innovation, Creativity and Change, 15(1), pp. 54-74: https://researchonline.jcu.edu.au/67457/
• Vianello, F.A. (2014). *Genere e migrazioni: prospettive di studio e di ricerca*, Milano, Guerini.

ERASMUS STUDENTS
REQUIRED READINGS

1). Brandt, S., Roose, R. & Verschelden, G. (2016). *Coming up for air: exploring an intergenerational perspective on social work*. In: British Journal of Social Work, 46(5), pp. 1266-1281: https://academic.oup.com/bjsw/article/46/5/1266/1753890
2). Dominelli, L. (2013). *Environmental justice at the heart of social work practice: greening the profession*. In: International Journal of Social Welfare, 22, pp. 431-439: https://onlinelibrary.wiley.com/doi/pdf/10.1111/ijsw.12024
3). Grand Challenges for Social Work (2021). *Progress and Plans for the Grand Challenges. An Impact Report at Year 5 of the 10-Year Initiative*:
https://grandchallengesforsocialwork.org/publications/grand-challenges-5-year-impact-report/
4). Lyons, K. (2006). *Globalization and Social Work: International and local implications*. In: British Journal of Social Work, 36(3), pp. 365-380:
https://academic.oup.com/bjsw/article/36/3/365/1688814?login=true
5). Udah, H. & Francis, A. (2021). *Covid-19: Challenges, opportunities, and the future of Social Work*. In: International Journal of Innovation, Creativity and Change, 15(1), pp. 54-74: https://researchonline.jcu.edu.au/67457/

ONE of the following:
6a). Dominelli, L. (2002). *Feminist Social Work. Theory and Practice*, Basingstoke, Palgrave:
https://www.gacbe.ac.in/images/E%20books/Feminist%20Social%20Work%20Theory%20and%20Practice.pdf
6b). Kolar, E. & Sicora, A. (Eds.) (2015). *Social Work Around The World: Colors and Shapes in a Complex Mosaic*. Quaderni del Csal, Numero speciale di Visioni LatinoAmericane, Anno VII, Numero 13, Luglio: https://www.openstarts.units.it/server/api/core/bitstreams/863efa7b-7034-4a5d-bc75-db264cd09a71/content
6c). Noble, C., Strauss, H., & Littlechild, B. (Eds.) (2014). *Global Social Work: Crossing Borders, Blurring Boundaries*, Sydney, Sydney University Press: https://open.sydneyuniversitypress.com.au/9781743324042.html

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE