

## SYLLABUS DEL CORSO

### Welfare and Immigration

2425-2-E3901N075

---

#### Obiettivi formativi

Il corso mira a fornire strumenti teorici e concettuali per comprendere aspetti chiave del nesso fra welfare e immigrazione. A partire da un'introduzione sulle più importanti teorie e approcci alla migrazione, il corso intende offrire agli studenti una conoscenza in merito a: 1) come i regimi di welfare strutturano il fenomeno migratorio; 2) qual è il contributo degli immigrati nel sostenere i sistemi di welfare; 3) quali questioni emergono quando gli immigrati accedono a prestazioni sociali; 4) il ruolo svolto da governi locali, parti sociali e organizzazioni della società civile per l'integrazione nella comunità e nel mercato del lavoro.

#### Contenuti sintetici

- Teorie sulle migrazioni, diversi tipi di migranti
- Teorie sulla cittadinanza e sull'integrazione
- Sistemi di welfare, politiche sociali, politiche migratorie e di inclusione
- Gli immigrati come titolari di prestazioni sociali: visioni politiche, opinione pubblica e discriminazione
- Istituzioni locali, parti sociali e organizzazioni della società civile per l'inclusione

#### Programma esteso

Il corso si svilupperà in 4 parti.

La prima parte introdurrà gli studenti alle teorie classiche e contemporanee sulla migrazione. Aprirà una riflessione in merito ai modelli, ai percorsi e ai vettori delle migrazioni, nonché a riguardo della rilevanza del fenomeno migratorio su scala globale.

La seconda parte rifletterà sul modo in cui i sistemi di welfare strutturano le migrazioni e discuterà il contributo degli immigrati in quanto fornitori di servizi di welfare. A tal proposito, questa parte, da un lato, analizzerà la relazione fra

globalizzazione, migrazioni e lavoro domestico/servizi di cura. D'altro lato, rifletterà sugli effetti delle politiche migratorie sui lavoratori migranti.

La terza parte si focalizzerà su diversi punti di vista in merito al diritto dei migranti di accedere a delle prestazioni sociali e sulle sfide che i migranti sperimentano quando accedono a servizi di welfare.

La quarta parte analizzerà il ruolo dei governi e delle istituzioni locali nell'erogare servizi di welfare rivolti ai migranti, nonché le sfide e i dilemmi affrontati dalle parti sociali e dalle organizzazioni del terzo settore.

## **Prerequisiti**

Conoscenza della lingua inglese

## **Metodi didattici**

Le lezioni si compongono di una parte erogativa (60%) e una parte interattiva (40%), che prevede la partecipazione attiva degli studenti/esse (es. esercitazioni, lavori di gruppo, presentazioni, discussione di uno studio caso, relazioni, interpretazione di dati, proiezione di video e dibattiti).

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'esame prevede una prova scritta con tre domande aperte, finalizzate a verificare sia la preparazione sul programma d'esame che la capacità di riflessione critica e autonoma. Gli studenti e le studentesse hanno la possibilità di presentare degli approfondimenti tematici in aula e/o di svolgere dei lavori di approfondimento concordati col docente.

## **Testi di riferimento**

Manuale

Scholten, P. (ed., 2022) Introduction to Migration Studies: An Interactive Guide to the Literatures on Migration and Diversity. Cham: Springer International Publishing (<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-030-92377-8>)

Lecture di approfondimento

Meardi G. (ed., in pubblicazione) Research Handbook of Migration and Employment, Edward Elgar Publishing.

Ambrosini, M., Cinalli, M., Jacobson, D. (eds., 2020) Migration, Borders and Citizenship: Between Policy and Public Spheres, Palgrave Macmillan.

Crepaz, M. L. (2022) Handbook on Migration and Welfare. Edward Elgar

De Haas H., Castles S. and Miller M.J. (2020) The Age of Migration. International Populations Movements in the Modern World (6th edition). London: Red Globe Press.

## Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---