



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Giovani, Media Digitali e Inclusione Sociale

2425-2-E3901N084

---

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

Fornire allo studente le nozioni relative alle implicazioni sociali dell'uso dei media digitali da parte della popolazione giovane e del dibattito in corso in merito, con un focus sui processi di inclusione/esclusione sociale.

##### *Competenze*

Individuare e interpretare in maniera critica le informazioni e le relazioni online; saper gestire il tempo e l'attenzione in un ambiente di connessione permanente; saper creare contenuti digitali in modo responsabile e cosciente; saper costruire percorsi formativi sulla consapevolezza digitale per i giovani.

#### Contenuti sintetici

Il corso affronta la condizione socio-tecnologica della connessione permanente alla rete (risultato dell'integrazione della rete internet, dei social network e della connessione in mobilità) e le sue problematiche, analizzando nel dettaglio le principali aree della competenza digitale critica. Si discute infine delle forme di intervento per lo sviluppo di tali competenze, specie nell'età adolescenziale.

#### Programma esteso

La digitalizzazione (aspetti tecnici e sociali)

La condizione di connessione permanente;

La disuguaglianza digitale: dal digital divide al sovraconsumo digitale

I social media

Le problematiche della connessione permanente

Le competenze digitali:

1. La ricerca e la valutazione consapevole delle informazioni online;
2. La gestione delle relazioni sociali online;
3. La creazione consapevole e responsabile di contenuti digitali;
4. La sicurezza digitale;
5. La gestione del tempo e dell'attenzione;

Il concetto di "benessere digitale" nelle diverse fasce d'età

Gli interventi educativi e sociali mirati al "benessere digitale".

## **Prerequisiti**

Sufficienti abilità logiche e buon livello di cultura generale; ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale. Capacità di lettura in lingua inglese.

## **Metodi didattici**

Il Corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 60% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 40% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in sottogruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso).

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto con 4 domande aperte (durata 1 ora).

STUDENTI INTERNAZIONALI: I materiali per la preparazione in inglese e la possibilità di sostenere l'esame in inglese sono offerti su richiesta.

## **Testi di riferimento**

1. Gui M., Assirelli G. e Gerosa T. (2022), La competenza digitale degli studenti della scuola secondaria (Erickson)
2. Dispensa a cura del docente reperibile sulla piattaforma e-learning e presso la copisteria "Fronteretro", Viale Sarca, 191 Milano.

MATERIALE AGGIUNTIVO: A completamento del materiale per la preparazione dell'esame, verranno pubblicate le slide delle lezioni, sulla pagina del corso al termine delle lezioni stesse.

## **Sustainable Development Goals**

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---