UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Youth, Digital Media and Social Inclusion

2425-2-E3901N084

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

Fornire allo studente le nozioni relative alle implicazioni sociali dell'uso dei media digitali da parte della popolazione giovane e del dibattito in corso in merito, con un focus sui processi di inclusione/esclusione sociale.

Competenze

Individuare e interpretare in maniera critica le informazioni e le relazioni online; saper gestire il tempo e l'attenzione in una ambiente di connessione permanente; saper creare contenuti digitali in modo responsabile e cosciente; saper costruire percorsi formativi sulla consapevolezza dgitale per i giovani.

Contenuti sintetici

Il corso affronta la condizione socio-tecnologica della connessione permanente alla rete (risultato dell'integrazione della rete internet, dei social network e della connessione in mobilità) e le sue problematiche, analizzando nel dettaglio le principali aree della competenza digitale critica. Si discute infine delle forme di intervento per lo sviluppo di tali competenze, specie nell'età adolescenziale.

Programma esteso

La digitalizzazione (aspetti tecnici e sociali)

La condizione di connessione permanente;

La disuguaglianza digitale: dal digital divide al sovraconsumo digitale

I social media

Le problematiche della connessione permanente

Le competenze digitali:

1. La ricerca e la valutazione consapevole delle informazioni online;
2. La gestione delle relazioni sociali online;
3. La creazione consapevole e responsabile di contenuti digitali;
4. La sicurezza digitale;
5. La gestione del tempo e dell'attenzione;

Il concetto di "benessere digitale" nelle diverse fasce d'età

Gli interventi educativi e sociali mirati al "benessere digitale".

Prerequisiti

Sufficienti abilità logiche e buon livello di cultura generale; ragionevoli capacità di apprendimento, di scrittura e di comunicazione orale. Capacità di lettura in lingua inglese.

Metodi didattici

Il Corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 60% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 40% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in sottogruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso).

Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto con 4 domande aperte (durata 1 ora).

STUDENTI INTERNAZIONALI: I materiali per la preparazione in inglese e la possibilità di sostenere l’esame in inglese sono offerti su richiesta.

Testi di riferimento

1. Gui M., Assirelli G. e Gerosa T. (2022), La competenza digitale degli studenti della scuola secondaria (Erickson)

2. Dispensa a cura del docente reperibile sulla piattaforma e-learning e presso la copisteria “Fronteretro”, Viale Sarca, 191 Milano.

MATERIALE AGGIUNTIVO: A completamento del materiale per la preparazione dell’esame, verranno pubblicate le slide delle lezioni, sulla pagina del corso al termine delle lezioni stesse.

Sustainable Development Goals

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE