



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Sociologia della Famiglia

2425-3-E4001N082

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione:

L'obiettivo del corso è l'acquisizione di strumenti per l'analisi sociologica delle relazioni familiari, di genere e di generazione e dell'intreccio tra queste dimensioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

La conoscenza di categorie concettuali e la capacità di leggere i dati qualitativi e quantitativi serviranno a comprendere i mutamenti e i conflitti familiari del prossimo futuro e a decostruire gli stereotipi relativi alle relazioni familiari, di genere e di generazione.

Abilità comunicative:

Molta importanza viene altresì data allo sviluppo delle abilità comunicative. Si prevedono, infatti, dei momenti di esposizione da parte delle e degli studenti frequentanti.

Contenuti sintetici

Obiettivo del corso è la comprensione dei mutamenti demografici, delle tipologie familiari nonché dei modi di 'fare famiglia'. I ruoli e le relazioni familiari verranno analizzate con una prospettiva di genere e di generazione.

Programma esteso

Il corso fornirà, a studenti e studentesse, le basi teoriche ed empiriche per analizzare e comprendere le relazioni familiari, di genere e di generazione. Dopo aver analizzato il pensiero sociologico classico sulle relazioni familiari, verranno prese in considerazione le diverse dimensioni (demografiche, economiche, storiche, politiche e culturali) che hanno trasformato le strutture familiari nonché le relazioni di intimità e di cura.

Nella prima parte del corso verranno poste al centro della nostra attenzione le relazioni familiari, nelle loro dimensioni riproduttive, affettive e di socializzazione.

Nella seconda parte si darà importanza alle dinamiche della violenza di genere e della violenza in famiglia, nonché delle rappresentazioni mediatiche delle famiglie.

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti.

Metodi didattici

Sono previste:

- lezioni frontali
- discussioni in aula
- presentazioni di approfondimenti da parte degli/delle studenti.

Tutte le lezioni sono svolte in modalità erogativa nella parte iniziale che è volta a coinvolgere gli studenti in modo interattivo nella parte successiva. Tutte le attività sono svolte in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta (3 domande aperte) con eventuale integrazione orale.

Gli e le studenti hanno la possibilità di lavorare a una relazione scritta su un'esperienza di ricerca.

Le verifiche dell'apprendimento hanno lo scopo di appurare la comprensione delle dinamiche dei cambiamenti familiari, nonché la capacità di consultare e leggere i dati qualitativi e quantitativi e di utilizzare materiali bibliografici.

Testi di riferimento

Frequentanti:

- 1) Saraceno C., Naldini E. (2021) *Sociologia della famiglia*, Bologna, Mulino.

2) Cannito M. (2022), Fare spazio alla paternità. Essere padri in Italia tra trasformazioni del welfare, ambienti di lavoro e modelli di maschilità, Il Mulino, Bologna.

Non Frequentanti:

1) Saraceno C., Naldini E. (2021) *Sociologia della famiglia*, Bologna, Mulino.

2) Cannito M. (2022), Fare spazio alla paternità. Essere padri in Italia tra trasformazioni del welfare, ambienti di lavoro e modelli di maschilità, Il Mulino, Bologna.

Studenti Erasmus:

Crespi, I., and Ruspini, E. (2016) *Balancing Work and Family in a Changing Society: The Fathers' Perspective*. London, Palgrave.

Sustainable Development Goals

PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE
