

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

### **COURSE SYLLABUS**

# **Health and Poverty**

2425-3-E4001N096

#### Obiettivi formativi

Il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi formativi:

- sviluppare negli studenti le capacità di comprendere la complessa relazione tra povertà, disuguaglianza e salute;
- potenziare le capacità degli studenti di approfondire il ruolo del territorio nella produzione o riduzione delle disuguaglianze di salute;
- rafforzare la capacità degli studenti di applicare concetti e teorie per l'analisi di casi empirici concreti;
- fornire agli studenti una panoramica dei processi e percorsi esistenti per contrastare la formazione delle disuguaglianze sociali e limitare le conseguenze che possono produrre sugli individui e sulle collettività sociali

#### Contenuti sintetici

Il corso esplora il legame tra povertà, disuguaglianza e salute attraverso tre focus:

- La povertà di salute secondo la prospettiva sociologica;
- Il rapporto tra salute e territorio nella produzione o riduzione di povertà e disuguaglianza;
- Progetti concreti che affrontano il tema del contrasto alla povertà e dell'innovazione sociale e territoriale nel campo della salute.

#### Programma esteso

Il corso esplora la complessa relazione che collega povertà e disuguaglianza, da una parte, e condizioni di salute,

dall'altra e si articola in tre parti.

La prima parte del corso è dedicata all'analisi della povertà di salute dal punto di vista sociologico e i principali temi di approfondimento sono i seguenti:

- Scienze sociali e salute;
- Multidimensionalità dei concetti di salute, cura e povertà;
- La salute disuguale: i determinanti sociali della salute;
- Salute e differenze (età, genere, background migratorio, orientamento sessuale);
- La relazione operatore sanitario-paziente/medicina narrativa/medicina partecipata.

La seconda parte del corso si focalizza sul rapporto tra salute e territorio nel processo di produzione o riduzione delle dinamiche di povertà e disuguaglianza e svilupperà i seguenti temi:

- Determinanti locali/ambientali/territoriali della salute;
- Urban Health;
- One-Health:
- Cura collaborativa e salute comunitaria;
- I percorsi innovativi di medicina territoriale (es. l'esperienza delle Micro-aree, le principali figure e strutture di prossimità).

La terza parte del corso ha come obiettivo quello di esplorare i seguenti percorsi che affrontano concretamente e in profondità molti dei suddetti temi:

- L'esperienza di de-istituzionalizzazione dei manicomi in Italia (dal percorso basagliano ad oggi);
- L'esperienza del Centro Studi e Ricerche in Salute Internazionale e Interculturale dell'Università di Bologna:
- Il progetto PNRR di istituzione delle Case di comunità;
- Il Laboratorio italo-brasiliano di formazione, ricerca e pratiche in salute collettiva.

#### **Prerequisiti**

Sufficiente capacità di apprendimento, di analisi e di comunicazione orale.

#### Metodi didattici

Il Corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 50% sarà sviluppato attraverso didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides) e l'altro 50% attraverso didattica interattiva (confronti dialogici tra studenti e docente, laboratori tra pari, esercitazioni, presentazioni di ospiti esterni e relative discussioni).

#### Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite colloquio orale individuale basato sui testi di riferimento per l'esame. Saranno valutate positivamente la capacità di analisi critica della studentessa/dello studente, l'approfondimento dell'analisi e la messa in collegamento tra loro delle principali tematiche del corso, la capacità di apportare esempi concreti e pertinenti in riferimento ai temi affrontati.

Per quanto riguarda gli studenti che parteciperanno alle lezioni, la valutazione terrà conto delle attività svolte

durante il corso (confronti dialogici, laboratori, esercitazioni individuali o di gruppo).

#### Testi di riferimento

Il docente raccoglierà i principali articoli e parte di testi sui temi oggetto del corso in una dispensa che metterà a disposizione delle studentesse e degli studenti.

## **Sustainable Development Goals**

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI