

## SYLLABUS DEL CORSO

### Sociologia dell'Ambiente

2425-2-E4001N130

---

#### Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi includono:

- Comprendere i concetti fondamentali di ambiente e la loro relazione con la società.
- Analizzare i principali filoni teorici e le scuole di pensiero che hanno trattato il rapporto tra società e ambiente.
- Esaminare le tematiche attuali del dibattito pubblico e scientifico sulla crisi ecologica e climatica.
- Approfondire i processi e le conseguenze delle trasformazioni ambientali globali

L'approccio è multidisciplinare anche se sono largamente usati strumenti teorici e metodologici della sociologia ambientale e della ricerca sociale.

#### Contenuti sintetici

Il corso affronta le questioni relative al rapporto uomo – ambiente, approfondendo lo studio delle principali teorie e approcci che caratterizzano la disciplina. Nel corso sono altresì proposti approfondimenti tematici miranti a ricostruire il dibattito pubblico e scientifico attorno alla relazione tra società e natura nello scenario della crisi ecologica globale, anche alla luce della crisi pandemica.

#### Programma esteso

Il corso si divide in tre parti.

La prima parte affronta i concetti di base e le principali teorie della sociologia dell'ambiente

Nella seconda parte, grazie ad una rassegna di articoli scientifici, si approfondiranno aspetti tematici legati alla crisi ecologica globale, quali (a titolo di esempio): 1. gli impatti ecologici dei modelli di sviluppo, produzione e consumo; 2. le politiche di sviluppo sostenibile e della biodiversità, governance globale del clima e dell'ambiente; 3. i temi della giustizia ambientale e della democrazia ecologica; 4. l'economia circolare e le pratiche volte alla sostenibilità; 5. la percezione sociale dei rischi ambientali; 6. movimenti ambientalisti, ecofemminismo, deep ecology, ecomafie e criminalità ambientale transnazionale. Alcuni approfondimenti saranno a cura di ospiti esterni e rientreranno in un ciclo di seminari dal titolo: "Green Talks: Dialoghi Sociologici su Clima, Società e Ambiente"

Nella terza parte saranno organizzate delle attività di Peer Parliament in cui studenti e studentesse divisi/e in gruppi di lavoro si confronteranno e discuteranno di alcune tematiche di approfondimento

## **Prerequisiti**

Capacità di comprendere e analizzare criticamente testi sociologici. Capacità di interagire e discutere in aula tra colleghi a partire dalla lettura di articoli scientifici (anche in inglese)

## **Metodi didattici**

Indicativamente il 60% del corso sarà proposto con Didattica Erogativa (DE) - lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video

e il 40% con Didattica Interattiva (DI) - esercitazioni, lavori in sottogruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso

Si ricorda che è disponibile una piattaforma e-learning, a cui gli studenti sono invitati ad iscriversi. Durante il corso si alterneranno momenti di lezione frontale con momenti di dibattito e discussione a partire dal testo e dagli articoli condivisi dal docente. La partecipazione ai momenti di dibattito è parte dell'impegno richiesto ai frequentanti

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Per chi parteciperà alle attività in aula e ai momenti di dibattito organizzati in modo strutturato dal docente sono previsti:

- momenti di confronto e dibattito in aula divisi in gruppi a partire da letture assegnate dal docente a ciascun gruppo (Peer Parliament)
- la realizzazione di un project work di approfondimento su alcuni dei temi trattati a lezione come lavoro di gruppo (resoconto del Peer Parliament)
- una prova individuale rispondendo ad una domanda sui materiali e gli approfondimenti affrontati.

Sia i momenti di dibattito, sia il project work saranno oggetto di valutazione. La valutazione – basata su pertinenza, completezza, originalità e correttezza linguistica – sarà finalizzata a determinare l'approfondimento e la maturità con i quali è avvenuto l'apprendimento degli obiettivi formativi specifici; si valuteranno anche le competenze nell'utilizzo delle conoscenze acquisite (capacità di applicare i concetti teorici a casi empirici), la capacità di scrittura e di esposizione in aula.

Per chi non parteciperà alle attività di dibattito e al project work è prevista una prova scritta in laboratorio

informatico (4 domande aperte sotto forma di saggio breve/mini temi). Durata 2 ore.

I criteri di valutazione terranno conto delle conoscenze dei contenuti nonché della proprietà di linguaggio e della capacità di sintesi e di correlazione logica.

## Testi di riferimento

Per chi partecipa al lavoro in aula saranno indicati articoli e materiali di approfondimento da studiare e utilizzare nel corso delle lezioni per le attività interattive

Per chi non partecipa al lavoro in aula è previsto lo studio di

1. Una dispensa messa a disposizione dal docente (su elearning)
2. una selezione di capitoli dei seguenti (sempre indicati su elearning):
  - Angelini A. e Pizzuto P., La società sostenibile. Manuale di ecologia umana, Franco Angeli 2021 [cap. 2, 6, 7, 8, 9, postfazione]
  - Minervini D., Socionature. Percorsi di sociologia dell'ambiente, Morlacchi Editore, 2024 [cap. 1, 2, 3, 4, 5]

## Sustainable Development Goals

ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---