



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Teorie Sociologiche e Mutamento Sociale

2425-1-E4001N070

---

#### Obiettivi formativi

Introdurre gli studenti e le studentesse alla conoscenza degli autori classici del pensiero sociologico, alle loro teorie e ai principali nodi concettuali legati al tema della struttura sociale, con particolare attenzione alla questione del mutamento sociale e alle disuguaglianze sociali.

Al termine del corso, gli studenti conosceranno i concetti fondanti la sociologia, sapranno applicarli alla lettura della società contemporanea e sapranno riconoscere diverse forme di ricerca sociologica.

#### Contenuti sintetici

Il modulo introduce i concetti chiave dell'analisi sociologica e autori di riferimento per la disciplina (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Parsons e Merton).

Si presentano quindi temi classici della ricerca sociologica (azione e interazione, istituzioni, riproduzione e mutamento sociale), illustrando diversi approcci alla loro analisi entro la sociologia e i legami con altre discipline.

Si approfondisce infine il tema delle disuguaglianze sociali, nelle loro molteplici forme.

#### Programma esteso

Nelle prime lezioni del corso, si introducono gli studenti al pensiero sociologico e alle condizioni storiche e sociali in cui esso è nato. Si mette anche in luce che, sin dal suo inizio, la sociologia si è configurata come disciplina fortemente differenziata negli approcci di analisi del sociale e con elementi di sovrapposizione con altre discipline affini.

Si approfondiscono quindi i principali contributi dati alla teoria sociologica dagli autori classici (Comte, Marx, Durkheim, Weber, Simmel, Parsons e Merton), focalizzandosi sui diversi modi con cui gli autori hanno affrontato il tema della struttura sociale e i nodi concettuali a questa connessi, in particolare: riproduzione, mutamento, ordine, istituzione, conflitto e diseguaglianze.

A seguire, si affrontano alcuni temi centrali nella ricerca sociologica contemporanea, quali ad esempio: organizzazioni, corsi di vita, educazione, economia e lavoro. Ampio spazio viene dato al tema delle diseguaglianze sociali, nelle loro diverse forme, legando la dimensione concettuale a quella di ricerca empirica.

A tal fine, durante il corso, gli studenti affronteranno articoli di ricerca sociologica pubblicati su riviste, avendo modo di apprezzare esempi di diverse forme di ricerca sociologica, che ricorrono sia a tecniche di ricerca qualitative che quantitative.

## **Prerequisiti**

Conoscenza degli snodi fondamentali della storia moderna.

## **Metodi didattici**

Lezioni in aula, discussioni e lavori di gruppo e analisi guidata di articoli di ricerca di autori italiani contemporanei. Delle 56 ore di cui si compone il corso, indicativamente il 90% sarà basato su didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 10% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in sottogruppo).

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Prova scritta a domande chiuse e aperte sui testi di esame e su uno degli articoli proposti in aula. Le domande chiuse sono volte a verificare – preliminarmente al seguito dello scritto - la conoscenza dei concetti fondamentali del corso. Le domande aperte (una sui classici, una su una tematica sociologica e una sull'articolo a scelta) sono invece volte a indagare la capacità di studentesse e studenti di sviluppare riflessioni autonome a partire dalle nozioni apprese. Superato lo scritto, è prevista una prova orale – su indicazione del docente (anche in base all'evolvere della situazione pandemica) oppure sempre possibile su richiesta della studentessa/dello studente. In tal caso, il voto della prova orale concorre al voto complessivo finale (potenzialmente sia al rialzo sia al ribasso rispetto al voto dello scritto).

Per gli studenti di anni accademici antecedenti al 2023/24, è necessario contattare il docente in anticipo sull'appello (almeno 7 giorni prima), per concordare il programma che si porterà all'esame. Si raccomanda caldamente di adottare il programma dell'anno accademico in corso.

## **Testi di riferimento**

\* Paolo Jedlowski, "Il mondo in questione. Introduzione alla storia del pensiero sociologico", Carocci - Roma 2009 (capitoli 3, 4, 5, 6 e 11).

\* Orazio Giancola e Luca Salmieri (a cura di), "Sociologia delle disuguaglianze. Teorie, metodi e ambiti", Carocci - Roma 2020 (tutto a eccezione dell'introduzione e del capitolo 1).

\* la dispensa, resa disponibile dal docente e depositata presso la copisteria FronteRetro in viale Sarca, 191. Le parti di testi contenute nella dispensa sono le seguenti:

- dal volume di Arnaldo Bagnasco, Marzio Barbagli e Alessandro Cavalli "Corso di Sociologia", Il Mulino - Bologna 2012: introduzione, capitoli: 3, 4 5 e 6);

- dal volume di Arnaldo Bagnasco "Prima lezione di sociologia", Laterza - Bari-Roma 2015: capitolo 4;

- dal volume a cura di Teresa Grande e Ercole Giap Parini "Sociologia. Problemi, teorie, intrecci storici", Carocci – Roma 2014: capitolo 14 di Elisabetta Ruspini dal titolo "Le differenze di genere";

- dal volume di Gianluca Argentin "Nostra scuola quotidiana", Il Mulino - Bologna 2021: capitolo 5

\* l'articolo "Donne all'origine della sociologia. Il contributo alla ricerca empirica in America, in Europa e in Italia" di M. Santagati et al, in *About Gender. International Journal of Gender Studies*, vol 12 no. 23 del 2023, scaricabile al link: <https://doi.org/10.15167/2279-5057/AG2023.12.23.2039>

\* un articolo a scelta dello studente/della studentessa tra quelli proposti in aula (la lista sarà resa disponibile su [elearning.unimib.it](http://elearning.unimib.it) e potrà essere richiesta anche direttamente al docente).

Ulteriori materiali saranno forniti nel corso delle lezioni.

## **Sustainable Development Goals**

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE

---