



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Metodi di Ricerca Qualitativa

2425-1-E4001N076

Obiettivi formativi

Partendo dalle caratteristiche distintive della ricerca qualitativa in sociologia, il corso ha l'obiettivo di trasmettere le conoscenze necessarie per condurre ricerche sociali utilizzando le principali tecniche che caratterizzano tale approccio. Al termine del corso, studenti e studentesse saranno in grado di progettare e realizzare ricerche qualitative su temi rilevanti per la società contemporanea. Avranno acquisito, inoltre, competenze relative alle tecniche di ricerca, all'analisi dei dati qualitativi e alla presentazione dei risultati di ricerca.

Contenuti sintetici

Il corso intende introdurre studenti e studentesse alla ricerca qualitativa in sociologia. Dopo una parte epistemologica iniziale, verrà posta l'attenzione sul disegno della ricerca e sulle principali tecniche della ricerca qualitativa, inclusi osservazione partecipante, intervista qualitativa e focus group. Gli studenti impareranno, dunque, a osservare fenomeni sociali e produrre note etnografiche, elaborare tracce di intervista e analizzare i dati. Sarà posta particolare attenzione al ruolo del ricercatore e alla comunicazione dei risultati.

Programma esteso

Nella prima parte del corso saranno affrontati gli aspetti distintivi della ricerca qualitativa sul piano epistemologico, e sarà presentata una panoramica dei principali temi che si possono indagare attraverso un approccio qualitativo. In seguito, saranno illustrate le principali tecniche di ricerca – osservazione partecipante, intervista qualitativa e focus group – e di analisi dei dati, nonché alcune innovazioni nell'ambito della costruzione e della raccolta dei dati. Riflessioni specifiche saranno dedicate alla fase di selezione dei partecipanti alla ricerca.

Per quanto riguarda, invece, la realizzazione di una ricerca sociale, il corso si concentrerà sull'elaborazione di progetti di ricerca che prevedano l'uso congiunto di più tecniche qualitative, sull'osservazione di fenomeni e

situazioni sociali, sulla produzione di note etnografiche, sullo sviluppo di una traccia di intervista su un argomento specifico.

Particolare attenzione verrà posta sul ruolo del ricercatore nei contesti di studio e sulla comunicazione dei risultati della ricerca.

Prerequisiti

Non sono richiesti particolari requisiti.

Metodi didattici

Il Corso si articolerà per il 60% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides) e per il 40% con didattica interattiva (lavori in sottogruppo, presentazioni e discussioni in aula). Durante il corso, dunque, sarà incentivata la partecipazione attiva degli studenti all'attività didattica.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Studenti e studentesse possono scegliere tra:

- A) Percorso di ricerca, che prevede un project work basato su esercitazioni e su un'esperienza di ricerca condotta in gruppo.
- B) Percorso tradizionale, che prevede un esame scritto con domande aperte sugli argomenti esposti nei testi di riferimento.

Testi di riferimento

A) I testi di riferimento per chi sceglie il percorso di ricerca di gruppo saranno comunicati all'inizio del corso.

B) Testi di riferimento per chi sceglie l'esame scritto.

1) Manuali:

- Cardano M. & Gariglio L. (2022). *Metodi qualitativi: pratiche di ricerca in presenza, a distanza e ibride*. Carocci.
- Corbetta P. (2015). *La ricerca sociale: metodologia e tecniche. Vol. 1. I paradigmi di riferimento*. Il Mulino.

2) Capitoli (che saranno resi disponibili nella pagina del corso):

- Madge J. (1966). *Lo sviluppo dei metodi di ricerca empirica in sociologia*. Il Mulino.
 - Cap. 3: La scuola di Chicago attorno al 1930 (pp. 131-173).
- Marzano M. (2006). *Etnografia e ricerca sociale*. Laterza.
 - Cap. 3: Le giustificazioni morali della ricerca sociale (pp. 63-100).
- Melucci A. (1998). *Verso una sociologia riflessiva: ricerca qualitativa e cultura*. Il Mulino.
 - Cap. 1: Domanda di qualità, azione sociale e cultura: verso una sociologia riflessiva (pp. 15-31).
 - Conclusioni: Metodi qualitativi e ricerca riflessiva (pp. 295-317).

Gli studenti Erasmus sono invitati a contattare il docente per il programma di studi.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÀ
