

COURSE SYLLABUS

Elements of Criminal Procedure

2425-2-E1401A085

Obiettivi formativi

A) Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere le previsioni normative principali concernenti le fonti del diritto in materia, i diritti fondamentali "del" processo e "nel" processo; il funzionamento del processo, con particolare riguardo: ai poteri dei soggetti processuali, agli strumenti e ai riti.

B) Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Riuscire a reperire, a interpretare e ad applicare le previsioni normative, tenuto conto del sistema e dei diritti fondamentali e del funzionamento del processo. Essere capace di risolvere eventuali antinomie tra diverse disposizioni da applicare. Comprendere le diverse funzioni svolte dai diversi soggetti del processo penale e le attività da essi svolte

C) Autonomia di giudizio

Maturare autonomia di giudizio circa il reperimento e la valutazione delle soluzioni giuridiche possibili alle questioni concernenti i rapporti fra i soggetti processuali, gli sviluppi procedurali, la disciplina delle prove.

D) Abilità comunicative

Sapere comunicare le modalità di funzionamento e le problematiche interpretative dei principali istituti processuali

E) Capacità di apprendere

Essere capaci di reperire i testi delle previsioni normative e di interpretare autonomamente qualsiasi disposizione giuridica. Comprendere il funzionamento del procedimento nel suo iter ordinario e speciale, con i conseguenti riflessi sui diritti fondamentali dei soggetti processuali. Valutare il fondamento delle scelte di politica processuale che si riflettono sulle libertà degli individui

Contenuti sintetici

Il corso si pone l'obiettivo d'illustrare in modo problematico le nozioni essenziali e i meccanismi di funzionamento del processo penale. A tale scopo, verranno analizzati i principali istituti disciplinati dal codice di rito, con particolare attenzione agli aspetti – logici, ideologici e costituzionali – sottesi alla materia.

Programma esteso

1. Struttura e funzione del processo penale
2. Modelli processuali: accusatorio, inquisitorio e misto
3. Giusto processo
4. Giudice preconstituito e naturale: giurisdizione e competenze funzionale, per materia, per territorio e per connessione
5. Indipendenza e imparzialità del giudice: astensione, ricusazione, incompatibilità, rimessione
6. Obbligatorietà dell'azione penale - Pubblico ministero
7. Notizia di reato, indagini preliminari e archiviazione
8. Presunzione d'innocenza: regola di giudizio e regola di trattamento
9. Libertà personale: misure pre-cautelari e misure cautelari personali
10. Diritto di difesa personale e imputato
11. Diritto di difesa tecnica e difensore di fiducia e d'ufficio
12. Diritto alla prova: ammissione, assunzione e valutazione
13. Udienza preliminare
14. Predibattimento
15. Dibattimento
16. Procedimenti speciali

Prerequisiti

Conoscenza del diritto costituzionale e dei principi generali dell'ordinamento

Metodi didattici

Le lezioni sono svolte in presenza, anche se il docente si riserva di svolgerne fino a 2 (su un totale di 24) in modalità erogativa registrata da remoto:

- 18 lezioni si svolgono in modalità erogativa, con lezioni frontali (ed eventualmente due registrate) finalizzate a illustrare le regole e il funzionamento del processo penale.
- 6 lezioni si svolgono in modalità interattiva, attraverso l'illustrazione di vicende processuali con l'ausilio di professionisti (avvocati e/o magistrati) e lo studio di un caso pratico.

Saranno altresì realizzate 4 ore di incontri dedicati agli studenti lavoratori sulla piattaforma webex del docente, durante i quali si potranno discutere eventuali dubbi sul programma o sulle modalità di esame.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova orale

La prova orale consiste in un colloquio sugli argomenti illustrati nel programma e indicati nei testi di studio consigliati; particolare attenzione è dedicata alle parti approfondite durante le lezioni; l'obiettivo è di verificare la capacità di comprendere ed esporre in modo chiaro e personale tutti gli argomenti e gli aspetti fondamentali della materia.

I criteri di valutazione delle competenze indicate si basano sulla conoscenza e comprensione dei contenuti fondamentali della disciplina e sulla capacità di applicare le conoscenze acquisite con una rielaborazione personale.

Testi di riferimento

1. G. UBERTIS, *Il processo penale*, Il Mulino, Bologna, 2020, studiare i seguenti capitoli:
Modelli processuali (cap. 1)

Processo e verità (cap. 2)

I principi fondamentali (cap. 3)

Gli strumenti (cap. 5)

2. AA.VV., *Sistema di procedura penale*, II, *Personae, strumenti, riti*, a cura di G. Ubertis, Giuffrè Francis Lefebvre, Milano, 2025, studiare i capitoli contenuti nelle seguenti sezioni:

Soggetti (Sez. quarta: cap. XIII; XIV; XV; XVI [§ 1-2]; XVII; XVIII)

Prove (Sez. settima: cap. XXV; XXVI; XXVIII; XXIX; XXX; XXXI; XXXII; XXXIII)

Misure cautelari (Sez. ottava: cap. XXXIV [§ 1-7, 10]; XXXV)

Indagini preliminari e udienza preliminare (Sez. nona: cap. XL; XLI; XLIII; XLV; XLVI; XLVII; XLVIII [§ 1-2]; XLIX [§ 1-7]; L [§ 1-13, 16-18])

Giudizio (Sez. decima: cap. LI; LII; LIV; LVI)

È consigliata, infine, sempre la consultazione di un codice di procedura penale aggiornato

Sustainable Development Goals

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE
