



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Elements of Criminal Procedure

2425-2-E1401A085

---

#### Obiettivi formativi

##### **A) Conoscenza e capacità di comprensione**

Conoscere e comprendere le previsioni normative principali concernenti le fonti del diritto in materia, i diritti fondamentali "del" processo e "nel" processo; il funzionamento del processo, con particolare riguardo: ai poteri dei soggetti processuali, agli strumenti e ai riti.

##### **B) Conoscenza e capacità di comprensione applicate**

Riuscire a reperire, a interpretare e ad applicare le previsioni normative, tenuto conto del sistema e dei diritti fondamentali e del funzionamento del processo. Essere capace di risolvere eventuali antinomie tra diverse disposizioni da applicare. Comprendere le diverse funzioni svolte dai diversi soggetti del processo penale e le attività da essi svolte

##### **C) Autonomia di giudizio**

Maturare autonomia di giudizio circa il reperimento e la valutazione delle soluzioni giuridiche possibili alle questioni concernenti i rapporti fra i soggetti processuali, gli sviluppi procedimentali, la disciplina delle prove.

##### **D) Abilità comunicative**

Sapere comunicare le modalità di funzionamento e le problematiche interpretative dei principali istituti processuali

##### **E) Capacità di apprendere**

Essere capaci di reperire i testi delle previsioni normative e di interpretare autonomamente qualsiasi disposizione giuridica. Comprendere il funzionamento del procedimento nel suo iter ordinario e speciale, con i conseguenti riflessi sui diritti fondamentali dei soggetti processuali. Valutare il fondamento delle scelte di politica processuale che si riflettono sulle libertà degli individui

#### Contenuti sintetici

Il corso si pone l'obiettivo d'illustrare in modo problematico le nozioni essenziali e i meccanismi di funzionamento del processo penale. A tale scopo, verranno analizzati i principali istituti disciplinati dal codice di rito, con particolare attenzione agli aspetti – logici, ideologici e costituzionali – sottesi alla materia.

## **Programma esteso**

1. Struttura e funzione del processo penale
2. Modelli processuali: accusatorio, inquisitorio e misto
3. Giusto processo
4. Giudice precostituito e naturale: giurisdizione e competenze funzionale, per materia, per territorio e per connessione
5. Indipendenza e imparzialità del giudice: astensione, ricusazione, incompatibilità, rimessione
6. Obbligatorietà dell'azione penale - Pubblico ministero
7. Notizia di reato, indagini preliminari e archiviazione
8. Presunzione d'innocenza: regola di giudizio e regola di trattamento
9. Libertà personale: misure pre-cautelari e misure cautelari personali
10. Diritto di difesa personale e imputato
11. Diritto di difesa tecnica e difensore di fiducia e d'ufficio
12. Diritto alla prova: ammissione, assunzione e valutazione
13. Udiienza preliminare
14. Predibattimento
15. Dibattimento
16. Procedimenti speciali

## **Prerequisiti**

Conoscenza del diritto costituzionale e dei principi generali dell'ordinamento

## **Metodi didattici**

Le lezioni sono svolte in presenza, anche se il docente si riserva di svolgerne fino a 2 (su un totale di 24) in modalità erogativa registrata da remoto:

- 18 lezioni si svolgono in modalità erogativa, con lezioni frontali (ed eventualmente due registrate) finalizzate a illustrare le regole e il funzionamento del processo penale.
- 6 lezioni si svolgono in modalità interattiva, attraverso l'illustrazione di vicende processuali con l'ausilio di professionisti (avvocati e/o magistrati) e lo studio di un caso pratico.

Saranno altresì realizzate 4 ore di incontri dedicati agli studenti lavoratori sulla piattaforma webex del docente, durante i quali si potranno discutere eventuali dubbi sul programma o sulle modalità di esame.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

### Prova orale

La prova orale consiste in un colloquio sugli argomenti illustrati nel programma e indicati nei testi di studio consigliati; particolare attenzione è dedicata alle parti approfondite durante le lezioni; l'obiettivo è di verificare la capacità di comprendere ed esporre in modo chiaro e personale tutti gli argomenti e gli aspetti fondamentali della materia.

I criteri di valutazione delle competenze indicate si basano sulla conoscenza e comprensione dei contenuti fondamentali della disciplina e sulla capacità di applicare le conoscenze acquisite con una rielaborazione personale.

## Testi di riferimento

1. G. UBERTIS, *Il processo penale*, Il Mulino, Bologna, 2020, studiare i seguenti capitoli:  
Modelli processuali (cap. 1)

Processo e verità (cap. 2)

I principi fondamentali (cap. 3)

Gli strumenti (cap. 5)

2. AA.VV., *Sistema di procedura penale*, II, *Persone, strumenti, riti*, a cura di G. Ubertis, Giuffrè Francis Lefebvre, Milano, 2025, studiare i capitoli contenuti nelle seguenti sezioni:

Soggetti (Sez. quarta: cap. XIII; XIV; XV; XVI [§ 1-2]; XVII; XVIII)

Prove (Sez. settima: cap. XXV; XXVI; XXVIII; XXIX; XXX; XXXI; XXXII; XXXIII)

Misure cautelari (Sez. ottava: cap. XXXIV [§ 1-7, 10]; XXXV)

Indagini preliminari e udienza preliminare (Sez. nona: cap. XL; XLI; XLIII; XLV; XLVI; XLVII; XLVIII [§ 1-2]; XLIX [§ 1-7]; L [§ 1-13, 16-18])

Giudizio (Sez. decima: cap. LI; LII; LIV; LVI)

È consigliata, infine, sempre la consultazione di un codice di procedura penale aggiornato

## Sustainable Development Goals

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---