UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Diritto Costituzionale - A-L

2425-1-E1401A005-AL

Obiettivi formativi

A) Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscere e comprendere gli elementi normativi principali concernenti i diritti e i doveri fondamentali delle persone, le fonti del diritto, i rapporti tra cittadini e istituzioni e l'organizzazione della Repubblica

B) Conoscenza e capacità di comprensione applicate

Riuscire a reperire, a interpretare e ad applicare le norme giuridiche e in particolare quelle concernenti i diritti fondamentali e l'organizzazione dei pubblici poteri a livello statale, regionale e locale,

Essere capace di risolvere eventuali antinomie tra diverse disposizioni da applicare.

Comprendere le diverse funzioni legislative, amministrative e giurisdizionali spettanti ai vari organi statali, regionali e locali

C) Autonomia di giudizio

Acquisire autonomia di giudizio circa il reperimento e la valutazione delle soluzioni giuridiche possibili alle questioni concernenti i rapporti tra i cittadini, singoli e associati, le imprese e i poteri pubblici e circa la legittimità delle norme giuridiche, degli atti amministrativi da applicare e delle azioni da intraprendere.

D) Abilità comunicative

Sapere comunicare ai soggetti pubblici e privati e ai soggetti che elaborano o applicano provvedimenti amministrativi o giudiziari i problemi giuridici e gli elementi normativi principali che sono coinvolti

E) Capacità di apprendere

Essere capaci di reperire i testi delle norme e di interpretare autonomamente qualsiasi norma giuridica.

Seguire il processo di formazione delle varie norme.

Comprendere il funzionamento delle istituzioni statali, regionali e locali.

Valutare il fondamento costituzionale e la legittimità costituzionale di ogni norma dell'ordinamento giuridico italiano, degli atti giuridici dei soggetti pubblici e privati.

Contenuti sintetici

L'insegnamento ha oggetto aspetti generali del diritto costituzionale e l'intero diritto costituzionale italiano: elementi e funzioni dello Stato, forme di Stato e forme di governo, Costituzione italiana, diritti fondamentali, fonti del diritto italiano, organizzazione della Repubblica italiana, a livello statale, regionale e locale.

Programma esteso

(Programma identico per frequentanti e non frequentanti)

1. Il rapporto tra cittadino e istituzioni:

1.1. norme giuridiche e norme sociali, tipologia delle norme giuridiche, gli ordinamenti giuridici

1.2. interpretazione delle norme giuridiche (criteri interpretativi, soggetti dell'interpretazione, tipologia di interpretazioni) ed applicazione delle norme giuridiche nel tempo e nello spazio (anche con riferimento a illegittimità, abrogazione, deroga)

1.3. Persona fisica e giuridica, rapporti giuridici, le situazioni giuridiche soggettive di vantaggio (diritti soggettivi, interessi legittimi, interessi semplici) e le situazioni giuridiche di svantaggio (dovere, obbligo, onere, soggezione), con particolare riguardo per le potestà pubbliche e per la tutela giurisdizionale

1.4. Elementi costitutivi dello Stato (territorio, popolo, sovranità interna ed esterna); cittadinanza in generale, cittadinanza italiana ed europea, doppia cittadinanza, acquisto della cittadinanza italiana, apolidia, minoranze e condizione degli stranieri

1.5. Funzioni generali dello Stato (legislativa, esecutivo-amministrativa, giurisdizionale, indirizzo politico, giustizia costituzionale),

1.6. Forme di Stato ed evoluzione delle forme di stato (patrimoniale, assoluta, di polizia, liberale, autoritario-fascista, democratico-sociale), forme di Stato con riferimento all'organizzazione dello Stato (unitario, decentrato, federale) e forme di governo in generale, con particolare riferimento alla forma di governo parlamentare

1.7. La Costituzione italiana: sua formazione, caratteristiche (una costituzione rigida, lunga, programmatica ed aperta) e i suoi principi fondamentali trasversali (personalista, pluralista, lavorista, democratico, internazionalista),

1.8. la persona nel sistema costituzionale: i diritti fondamentali (libertà e diritti sociali) e i doveri costituzionali, con riferimento ai loro strumenti di tutela (riserva di legge e riserva di giurisdizione, tutela multilivello) e al loro bilanciamento reciproco, esaminati in rapporto ai principi fondamentali trasversali, e cioè
a) al principio personalista (principio di eguaglianza formale e sostanziale, libertà personale, libertà di domicilio,

funzioni e limiti costituzionali delle pene, libertà di circolazione, soggiorno ed espatrio, diritto alla salute, diritti di agire in giudizio e diritto alla difesa, diritto all'assistenza),
b) al principio pluralista (diritti familiari, libertà di associazione, libertà sindacale, libertà religiosa e rapporti tra lo Stato e confessioni religiose, libertà di scienza e della cultura, diritto all'istruzione e libertà di insegnamento),
c) al principio lavorista (diritto al lavoro, diritti previdenziali, diritto di sciopero, libertà di iniziativa economica, diritto di proprietà, tutela del risparmio, obblighi tributari),
d) al principio democratico (libertà di manifestazione del pensiero, libertà di comunicare riservatamente, libertà di riunione, diritti di elettorato attivo e passivo, libertà e pluralismo dei partiti, tutela delle minoranze politiche) e
e) al principio internazionalista (diritto di asilo, dovere di difesa e ripudio della guerra)

1.9. le fonti del diritto italiano: criteri ordinatori del sistema delle fonti (gerarchico, di competenza, cronologico, di specialità) e loro efficacia attiva e passiva; esame di ogni fonte del diritto nel suo rango nel sistema delle fonti, nel suo rapporto con le altre fonti (con particolare riguardo ai rapporti con le norme internazionali e della UE e alla competenza statale, regionale e locale) e nel suo processo di formazione (costituzione, leggi costituzionali, fonti internazionali, fonti dell'UE, leggi statali e atti aventi forza di legge statali e regionali, legge delega e decreto legislativo, decreto legge, referendum abrogativo, regolamenti statali, regionali e locali, Statuti degli enti locali, regolamenti delle autorità indipendenti, leggi straniere, consuetudine)

1.10. democrazia diretta e democrazia rappresentativa,

1.11. sistemi elettorali in generale e leggi elettorali italiane.

2. L’organizzazione della Repubblica:

2.1. struttura, formazione, organizzazione e funzioni del Parlamento (principio bicamerale, principio di continuità, principio di autonomia e garanzie dei parlamentari)

2.2. funzioni parlamentari (legislativa, di indirizzo politico, di controllo)

2.3. Governo della Repubblica: formazione, composizione, vicende del rapporto fiduciario (mozione di fiducia e di sfiducia, questione di fiducia, struttura) e funzioni e responsabilità del Presidente del Consiglio dei Ministri, del Consiglio dei Ministri e dei Ministri, dei sottosegretari di Stato, dei viceministri e dei commissari del Governo,

2.4. principi generali dell’organizzazione delle pubbliche amministrazioni e dell’attività amministrativa,

2.5. Presidente della Repubblica (ruolo, elezione, atti, responsabilità)

2.6. Regioni ed enti locali e loro autonomie (statutaria, legislativa, regolamentare, amministrativa e finanziaria), coordinamento Stato- regioni, potere sostitutivo statale, organi fondamentali di regioni ed enti locali, loro elezioni o nomine e loro funzioni

2.7. magistratura, garanzie dei magistrati e organi di autogoverno, giudici e pubblici ministeri, magistrature ordinaria e speciali, ordinamento giudiziario e funzione giurisdizionale, giusto processo

2.8. Corte costituzionale e giustizia costituzionale; composizione e funzioni della Corte costituzionale, tipologie delle pronunce e tecniche di decisione della Corte costituzionale nel giudizio di legittimità costituzionale e nel giudizio sui conflitti.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Tutte le lezioni sono svolte in presenza in modalità erogativa: 36 lezioni da 2 ore svolte (in lingua italiana nel II^ semestre), in modalità erogativa in presenza.

Il docente svolge alcune lezioni in cui inizia con una prima parte in cui vengono esposti dei concetti (modalità erogativa) e poi si apre un'interazione con gli studenti che definisce la parte successiva della lezione (modalità interattiva).

- 30 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa in presenza;
- 6 lezioni da 2 ore svolte in modalità erogativa nella parte iniziale che è volta a coinvolgere gli studenti in modo interattivo nella parte successiva, anche con illustrazione di sentenze da parte di studenti, assegnate alla lezione precedente. Tutte le attività sono svolte in presenza.

Le lezioni si svolgono nei seguenti orari:
Lunedì ore 12,30-14,30
Martedì ore 14,30-16,30
Mercoledì ore 12,30-16,30

Il docente pubblica man mano sulla pagina di e-learning (disponibili per tutti), le slides delle sue lezioni, insieme con schemi e materiali utili.

Le lezioni sono videoregistrate e messe a disposizione nella pagina di e-learning di quegli studenti che hanno certificazione di DSA o di appartenenza alle caterie della dual career per gli sportivi o al bando 110 e lode per gli studenti lavoratori delle pubbliche amministrazioni.

Saranno altresì realizzati dal docente 5 incontri dedicati agli studenti lavoratori sulla piattaforma webex del docente, durante i quali si potranno discutere eventuali dubbi suscitati dalle slides o dalle lezioni.
Gli incontri on line in diretta Webex per i lavoratori studenti si svolgeranno sempre dalle 18,30 alle 20 dei seguenti martedì:

- 25 febbraio
- 25 marzo
- 15 aprile
- 6 maggio
- 27 maggio

Le lezioni si svolgono in lingua italiana, anche con la lettura e il commento di norme e la discussione di casi e argomenti di attualità.

Il diritto costituzionale è materia fondamentale propedeutica ad ogni altro insegnamento del Corso di laurea dal secondo anno in poi.

Pertanto la frequenza a tutte le lezioni è molto raccomandata.

Un tutorato per aiutare gli studenti a studiare sarà attivato in parallelo fin dalla seconda metà del corso.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Non sono previste prove intermedie.

L'esame finale consiste in due parti e verte sull'intero programma: prova scritta obbligatoria e prova orale obbligatoria, entrambe in lingua italiana:

1. prova scritta su tutto il programma, finalizzata al controllo estensivo della preparazione sul programma d'esame: test di 30 domande a risposta chiusa multipla; per ogni domanda una sola risposta sarà corretta; la prova dura 60 minuti (90 minuti per gli studenti con certificazione DSA). La prova scritta costituisce una prova preliminare: sicuramente potrà svolgere la prova orale lo studente che dà almeno 18 risposte esatte sulle 30 domande a risposta chiusa. Ogni risposta non data alle domande a risposta chiusa equivale a risposta errata. Coloro che fanno più di 12 errori nelle domande chiuse della prova scritta manifestano una preparazione insufficiente e perciò è loro vivamente sconsigliato presentarsi alla prova orale.

2. prova orale che si svolge nella stesa giornata della prova scritta subito dopo la correzione della prova scritta. La prova orale consiste in un colloquio con i collaboratori del docente e in un successivo colloquio col docente titolare dell'insegnamento. La prova orale riguarda argomenti di tutto il programma, in particolare quelle parti più approfondite durante le lezioni, ed è finalizzata a verificare la capacità di comprendere ed esporre in modo chiaro e personale tutti gli argomenti e gli aspetti fondamentali della materia.

Poichè il Diritto costituzionale è insegnamento di una **materia fondamentale e propedeutica ad ogni altra materia dal secondo anno in poi**, è essenziale che ogni studente abbia una preparazione solida e completa su tutto il programma.

Per ogni studente l'essenziale è anzitutto studiare bene tutto il programma, partendo dai suoi concetti fondamentali: non serve studiare a memoria le norme, ma **studiare bene tutto il manuale**, che coincide integralmente col programma, facendo sempre riferimento all'applicazione pratica delle norme e all'attualità.

E' importante frequentare il tutorato per ripetere e chiarire col tutor tutta la materia.

Occorrono almeno 2 mesi e mezzo dedicati in ogni intera giornata soltanto allo studio di questa materia per riuscire a padroneggiarla in modo completo e soddisfacente e a superare l'esame.

Se possibile ogni studente inizi a studiare fin dall'inizio delle lezioni.

In ogni caso è essenziale che ogni studente per almeno una settimana prima dell'esame si trovi (anche telematicamente) con uno o due altri studenti che come lui preparano il medesimo esame e ripeta insieme a lui tutta la materia, in modo da interrogarsi e correggersi a vicenda su tutti gli argomenti.

Chi non si è preparato o ha studiato poco o in parte o non ha neppure ripetuto con altri compagni (neppure telematicamente) ripensi bene se davvero è preparato.

Fino a quando è aperta la possibilità di iscriversi all'esame (pochi giorni prima dell'esame) ogni studente iscritto all'esame che non intende presentarsi può cancellare la sua iscrizione.

Testi di riferimento

1. Lo studente dovrà studiare per la preparazione dell'esame tutto il manuale di Diritto costituzionale, scelto tra uno dei seguenti manuali:

a) A. Barbera, D. Fusaro, C. Carusoo, Corso di diritto costituzionale, VII ed., Il Mulino, 2024

b) P. Caretti - U. De Siervo, Diritto costituzionale e pubblico, V. ed, Giappichelli, Torino, ed. 2023 o successiva

c) G. De Vergottini, Diritto costituzionale, Walters Kluwer CEDAM, Padova, X^ ed., 2023 o ed. successiva

d) R. Bifulco, Diritto costituzionale, III^ ed., 2024 Giappichelli ed. Torino

2) E' vivamente raccomandato anche lo studio delle slides delle lezioni svolte dal docente, reperibili man mano su e-learning. Lo studio delle slides non può in alcun modo sostituire il manuale che resta indispensabile per il superamento dell'esame.

3. Lo studente deve munirsi della seguente raccolta normativa da cui deve saper trarre ed interpretare i testi delle norme fondamentali: Mattioni A. (a cura di), *Il codice costituzionale*, La Tribuna, Piacenza, ed. 2024.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SALUTE E BENESSERE | PARITÁ DI GENERE | LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE