

## SYLLABUS DEL CORSO

### Biologia Cellulare

2425-3-E1301Q070

---

#### Obiettivi

L'obiettivo del corso è quello di fornire una visione d'insieme dei principali meccanismi di comunicazione intercellulare e di come questi vengano utilizzati per modulare e coordinare le principali funzioni cellulari negli organismi viventi.

1. Conoscenza e capacità di comprensione:

Gli studenti saranno in grado di comprendere come gli organismi pluricellulari siano in grado di coordinare l'attività delle diverse cellule attraverso l'utilizzo di specifici segnali, così da rispondere in modo appropriato alla molteplicità di stimoli esogeni ed endogeni.

2. Conoscenza e capacità di comprensione applicate:

Le conoscenze acquisite in questo corso permetteranno agli studenti di pianificare esperimenti mirati all'individuazione di nuovi meccanismi di comunicazione legati a segnali extracellulari non ancora noti o interazioni fra questi.

3. Autonomia di giudizio:

Il corso si prefigge di fornire agli studenti le capacità critiche per valutare in modo autonomo la bibliografia inerente i pathway di trasduzione intracellulari sottesi a specifiche funzioni cellulari.

4. Abilità comunicative:

Al termine del corso gli studenti saranno in grado di descrivere i meccanismi di comunicazione intercellulare, di proliferazione, migrazione e degenerazione cellulare utilizzando un appropriato linguaggio scientifico.

5. Capacità di apprendere:

Tale corso costituisce la base molecolare che permetterà agli studenti di apprendere con maggiore facilità e completezza la fisiologia dei sistemi che verrà approfondita nei corsi dedicati.

#### Contenuti sintetici

Durante il corso verranno affrontati i meccanismi molecolari utilizzati nella comunicazione intercellulare. Verranno

analizzati con maggior attenzione i pathways di trasduzione del segnale utilizzati per consentire la migrazione cellulare, il corretto svolgimento del ciclo cellulare, l'attivazione del programma di morte cellulare.

## **Programma esteso**

1. ASPETTI GENERALI DELLA COMUNICAZIONE CELLULARE.
2. TRASDUZIONE DEL SEGNALE: ELEMENTI COSTITUTIVI (LIGANDI, RECETTORI, TRASDUTTORI E ADATTATORI, EFFETTORI E SECONDI MESSAGGERI)  
Pathways di trasduzione del segnale mediati da:
  - recettori associati a proteine G trimeriche
  - recettori canale operati da ligando
  - recettori ad attività enzimatica
  - recettori che agiscono tramite la modulazione di proteolisi
  - recettori intracellulariPer ogni pathway di segnalazione verranno analizzati i principali mediatori endogeni che utilizzano i diversi recettori ed alcuni esempi significativi di processi fisiologici da essi modulati.
3. LE MOLECOLE DI ADESIONE COME MEDIATORI DI SEGNALI INTRACELLULARI:
  - Giunzioni cellula-cellula
  - Giunzioni cellula-matrice
  - Meccanismi di migrazione cellulare.
4. MECCANISMI DI CONTROLLO E ATTIVAZIONE DEL CICLO CELLULARE E DELL'APOPTOSI:
  - Mitosi: meccanismi e controllo della progressione nel ciclo cellulare.
  - Apoptosi: meccanismi e segnali di modulazione del programma apoptotico.

## **Prerequisiti**

E' necessaria avere una buona conoscenza delle strutture cellulari e del loro funzionamento. Conoscenze di base della biochimica delle proteine e acidi nucleici

## **Modalità didattica**

Il corso sarà composto da 21 lezioni da 2 ore, erogate in modalità didattica erogativa (DE).  
15 lezioni verranno erogate in presenza e 6 lezioni in modalità "da remoto".

## **Materiale didattico**

BIOLOGIA MOLECOLARE DELLA CELLULA - BRUCE ALBERTS ET AL.- ZANICHELLI EDITORE  
In alternativa: L'ESSENZIALE DI BIOLOGIA MOLECOLARE DELLA CELLULA - BRUCE ALBERTS ET AL.-  
ZANICHELLI EDITORE

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Primo semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Il profitto verrà valutato al termine del corso mediante prova scritta che consiste di tre domande "aperte" sugli argomenti trattati a lezione. La prova scritta è tesa a valutare, oltre alla conoscenza delle tematiche del corso, anche la capacità di sintesi dello studente che deve riassumere in modo congruo gli argomenti richiesti, focalizzandosi sugli elementi più importanti. Una domanda è sempre tesa a saggiare la conoscenza degli studenti su uno dei pathway intracellulari attivati da una famiglia di recettori. Le altre domande sono focalizzate sui meccanismi che sostengono una delle attività funzionali di una cellula (apoptosi, proliferazione ad esempio)

L'orale, a richiesta dello studente o del professore, è un approfondimento dei temi trattati nello scritto.

Non sono previste prove in itinere.

## **Orario di ricevimento**

Scrivere un'email a [biocell1@libero.it](mailto:biocell1@libero.it) per fissare un appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---