

## SYLLABUS DEL CORSO

### Economia delle Risorse Umane

2425-3-E3301M199

---

#### Obiettivi formativi

Il corso ha l'obiettivo di fornire una buona conoscenza del funzionamento di diversi aspetti del mercato del lavoro, alla luce di varie di vari teorie economiche e dell'evidenza empirica., e di offrire gli strumenti necessari all'analisi economica delle risorse umane.

#### Contenuti sintetici

Il corso intende fornire gli strumenti necessari all' analisi economica delle risorse umane da un punto di vista sia teorico che empirico. Vengono affrontati temi inerenti il funzionamento del mercato del lavoro, la scelta delle tipologie di lavoro da impiegare nell'impresa, le decisioni di interrompere un rapporto di lavoro, le politiche di reclutamento e incentivazione del personale.

#### Programma esteso

1. Il mercato del lavoro
  - a. Offerta di lavoro
  - b. Domanda di lavoro
  - c. Equilibrio del mercato del lavoro in concorrenza perfetta
  
2. Imperfezioni del mercato di lavoro e disoccupazione
  - a. Modelli con salari di efficienza
  - b. Il modello di search and matching
  
3. La regolamentazione del mercato di lavoro

- a. Regimi di protezione all'impiego
  - b. Salario minimo
4. Istruzione e capitale umano
- a. Investimento in capitale umano
  - b. La funzione di produzione educativa e la qualità dell'istruzione
  - c. Modelli di segnalazione dell'abilità non osservabile
  - d. Il rendimento economico dell'istruzione
  - e. I rendimenti sociali dell'istruzione
5. Selezione e formazione del personale
- a. Selezione avversa e modelli con salari di efficienza
  - b. La valutazione dei candidati al momento dell'assunzione
  - c. La remunerazione legata alla performance come meccanismo di screening
  - d. I contratti di prova
  - e. Investimenti in capitale umano generico e in capitale umano specifico
  - f. La formazione in mercati imperfettamente concorrenziali
6. Politiche salariali e valutazione del personale
- a. I sistemi retributivi incentivanti basati sulla performance individuale
  - b. I sistemi retributivi incentivanti basati sui risultati relativi
  - c. I sistemi retributivi incentivanti basati sulla produttività di gruppo
  - d. Il problema delle mansioni multiple
  - e. I sistemi retributivi incentivanti basati sulla valutazione soggettiva della performance
  - f. Incentivi e anzianità di servizio
7. La discriminazione nel mercato del lavoro
- a. Teorie
  - b. Evidenza empirica
  - c. Politiche pubbliche
8. Mobilità intergenerazionale

Libro di testo: Pepi de Caleo e Brucchi Luchino "Manuale di economia del lavoro", il Mulino, edizione 2015.

## **Prerequisiti**

Lo studente deve conoscere i lineamenti fondamentali dell'analisi microeconomica.

## **Metodi didattici**

Il corso è in presenza con lezioni frontali.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Esame scritto con un punteggio tra 0 e 30 punti per studenti frequentanti e non frequentanti.

- Agli studenti frequentati verranno proposti 2 lavori di gruppo, facoltativi, a cui verrà attribuito un voto medio tra 0 e 30 punti. I lavori di gruppi si trattano della preparazione di due brevi relazioni su temi affrontati nelle lezioni.
  - Per le due prime sessioni d'esame, il voto finale per lo studente frequentante sarà la media ponderata tra il voto dell'esame scritto con peso del 60% e il voto per i lavori di gruppo con peso del 40%. Caso il voto dell'esame scritto sia più alto rispetto al voto per i lavori di gruppo, verrà attribuito il voto dell'esame scritto come voto finale (ovvero, i lavori di gruppo possono solo migliorare il voto finale rispetto al solo esame scritto).
  - Per le ulteriori sessioni di esame, il voto finale sarà composto solo del voto dell'esame scritto.
- Preparazione per l'esame scritto
  - Seguire le lezioni (per i frequentanti) e studiare il materiale presentato (il libro di riferimento è il Pepi de Caleo e Brucchi Luchino "Manuale di economia del lavoro", il Mulino, edizione 2015, capitoli da 1 a 8 e 11)

## **Testi di riferimento**

Pepi de Caleo e Brucchi Luchino "Manuale di economia del lavoro", il Mulino, edizione 2015.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo semestre

## **Lingua di insegnamento**

Italiano

## **Sustainable Development Goals**

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA

---