

## SYLLABUS DEL CORSO

### Analisi e Progettazione del Software

2425-2-E3101Q109

---

#### Obiettivi

Lo studente acquisirà le competenze necessarie a sviluppare progetti software in gruppi di piccole/medie dimensioni. In particolare, lo studente sarà in grado di analizzare un problema, produrre una specifica dei requisiti, svolgere le attività di analisi e progettazione della soluzione, produrre una parziale implementazione di un sistema che sia consistente con un progetto, utilizzare ambienti di sviluppo e controllo versione avanzati.

#### Contenuti sintetici

Introduzione all'ingegneria del software e ai processi di sviluppo del software, concentrandosi sulle attività di analisi e progettazione. Applicazione di UML per la modellazione e dei pattern per la progettazione.

#### Programma esteso

1. Introduzione all'ingegneria del software e ai processi software
2. Applicare UML per la modellazione
3. Analisi dei Requisiti
4. Analisi orientata agli oggetti
5. Progettazione orientata agli oggetti
6. Progettazione di oggetti con responsabilità con i pattern GRASP
7. Applicare i design pattern
8. Sviluppo guidato dai test
9. Refactoring

## **Prerequisiti**

Conoscenza di un linguaggio di programmazione orientato agli oggetti come Java.

## **Modalità didattica**

Il corso è tenuto in lingua italiana con alcune slide ed articoli di approfondimento in inglese.

Lezioni, sessioni di laboratorio, esercitazioni in aula, esercitazioni in laboratorio ed esercitazioni assegnate in laboratorio o in aula da terminare a casa.

Le lezioni saranno erogate in presenza.

6 lezioni di 2 ore in presenza in modalità erogativa.

10 lezioni di 2 ore in presenza in modalità erogativa ed interattiva

10 attività di esercitazione di 2 ore in presenza in modalità erogativa ed interattiva

8 attività di laboratorio di 3 ore in modalità erogativa ed interattiva

## **Materiale didattico**

Larman, Applicare UML e i pattern – analisi e progettazione orientata agli oggetti, Pearson, ultima edizione.

I. Sommerville, Ingegneria del Software, Pearson, 10° ed, 2017. (solo due capitoli).

M. Fowler, UML Distilled, Pearson, ultima edizione.

Slide, articoli e tutorial di approfondimento su alcuni argomenti del corso.

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Il semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

Appello tradizionale:

La valutazione dell'apprendimento consiste in una prova scritta con esercizi e alcune domande su tutto il programma del corso e poi una prova orale obbligatoria. Le due prove saranno valutate in trentesimi facendo una media pesata fra le due prove (tendenzialmente: orale 40% e scritto 60%).

Pre-Appello

La valutazione per gli studenti che seguono il corso consiste in un'estensione di un progetto assegnato durante l'attività di laboratorio e una prova orale obbligatoria. Le due prove saranno valutate in trentesimi facendo una media pesata fra le due prove (tendenzialmente: orale 40% e scritto 60%).

Affinché il voto sia attribuito, è inoltre **STRETTAMENTE NECESSARIO** che **ENTRAMBE** le prove (Progettuale/scritto e Orale) siano valutate **SUFFICIENTI** dal docente. La sufficienza è stabilita da soglie di voto per le due parti (almeno 18 nella prova orale e almeno 16 nella prova progettuale).

Esercizi assegnati durante i Laboratori, valutati in un range 0-4.

L'attività complessiva dei Laboratori sarà valutata e consentirà di ottenere fra 0-4 punti che saranno sommati alla valutazione finale se nell'esame tradizionale o in pre-appello è stata ottenuta la sufficienza (almeno 18 nella prova orale e almeno 16 nella prova scritta)..

## **Orario di ricevimento**

Francesca Arcelli Fontana: per appuntamento

Oliviero Riganelli: per appuntamento

## **Sustainable Development Goals**

---