



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## COURSE SYLLABUS

### Fieldwork

2425-2-F8701N028

---

#### Obiettivi formativi

- ? Conoscere il paradigma della giustizia riparativa, i principi che lo caratterizzano, i programmi che lo attuano e la loro applicazione nel contesto giuridico italiano
- ? Introdurre le principali fonti normative nazionali e internazionali che regolano l'applicazione dei programmi di giustizia riparativa
- ? Conoscere gli ambiti di applicazione del paradigma riparativo, anche con riferimento ai contesti comunitari
- ? Conoscere il ruolo del mediatore, l'equiprossimità, evidenziando le distinzioni e l'interlocuzione di questo ruolo con le professioni sociali
- ? Sperimentare alcuni strumenti del mediatore esperto in programmi di giustizia riparativa

#### Contenuti sintetici

- ? L'ascolto del mediatore
- ? Il conflitto
- ? La giustizia riparativa e mediazione
- ? La riparazione

#### Programma esteso

- L'ascolto del mediatore
- ? le caratteristiche dell'ascolto empatico
- ? il ruolo di equiprossimità del mediatore esperto in programmi di giustizia riparativa
- ? l'ascolto del mediatore in relazione ai conflitti generati dalla commissione di un reato

Il conflitto

- ? conflitti di prima e seconda generazione
- ? conflitti e dissidi
- ? quali conflitti per la giustizia riparativa

La giustizia riparativa e mediazione

- ? lo sviluppo della giustizia riparativa in Italia e a livello internazionale
- ? che cos'è la giustizia riparativa, quali i principi e le caratteristiche, quali gli strumenti
- ? distinzione fra giustizia riparativa e attività a valenza riparativa
- ? la mediazione come strumento principale dei programmi di giustizia riparativa
- ? l'iter e la struttura di un incontro di mediazione

La riparazione

- ? la riparazione come esito di un programma di giustizia riparativa
- ? l'esito riparativo
- ? accordo riparativo simbolico e accordo riparativo materiale
- ? riparazione, risarcimento, restituzioni
- ? riparare l'irreparabile

## **Prerequisiti**

## **Metodi didattici**

Il corso si configura come un laboratorio esperienziale. Durante gli incontri i docenti alterneranno diversi strumenti didattici, quali lezioni frontali di natura teorica, esercitazioni pratiche, discussioni di gruppo, utilizzo di suggestioni audiovisive. Sarà dedicata particolare attenzione ai giochi di ruolo e alle simulazioni garantendo un adeguato accompagnamento ai corsisti nell'esplorare le dinamiche conflittuali e i significati del dialogo mediativo, e saranno garantiti adeguati spazi di valutazione e confronto circa gli esiti di tali esercitazioni.

In ogni incontro previsto dal programma i formatori, partendo da uno spunto teorico, supporteranno i corsisti nello sviluppo di competenze attraverso la messa in connessione di riflessioni teoriche con un fare pratico. Un apprendimento che si fa sperimentando.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

## **Testi di riferimento**

Scaparro F. (a cura di), Il coraggio di mediare, Guerini e Associati, Milano, 2001

Picotti L. (a cura di), La mediazione nel sistema penale minorile, CEDAM, Padova, 1998

Mannozi G., La giustizia senza spada. Uno stadio comparato su giustizia riparativa e mediazione penale, Giuffrè, Milano, 2003

Bertagna, Ceretti, Mazzucato (a cura di), Il libro dell'incontro. Vittime e responsabili della lotta armata a confronto, Saggiatore, 2015

Spangher G., La riforma Cartabia, Pacini 2022

Danovi F., Ferraris ADR Una giustizia complementare, 2018 Giuffrè

## **Sustainable Development Goals**

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---