

## SYLLABUS DEL CORSO

### Sport e Territorio

2425-2-F4901N118

---

#### Obiettivi formativi

Fornire le principali coordinate delle politiche sportive contemporanee. Sviluppare capacità di analisi delle trasformazioni territoriali e delle politiche di gestione del territorio. Favorire la capacità di interpretazione di aspetti specifici dell'organizzazione sociale come profondamente connessi alle dinamiche sociali di lungo periodo.

#### Contenuti sintetici

Il corso propone un'analisi dello sport, come pratica sociale e come campo di politiche, come un elemento fondamentale e paradigmatico nella costruzione delle politiche contemporanee di gestione e trasformazione del territorio. Verranno approfondite le caratteristiche dello sport in prospettiva storica e con particolare attenzione allo sport contemporaneo. Si proporrà una riflessione circa le principali modalità con cui lo sport entra nei differenti livelli di gestione delle politiche urbane e territoriali.

#### Programma esteso

Il corso affronterà il tema delle relazioni tra sport e territorio, concentrandosi in particolare sulle seguenti tematiche:

- Lo sport come prospettiva di analisi sociale.
- Le trasformazioni sociali e territoriali contemporanee.
- Lo sport contemporaneo.
- Sport e globalizzazione.
- Sport e branding territoriale.
- Grandi eventi sportivi e politica urbana.
- Sport e riqualificazione sociale.
- Sport, sicurezza e controllo sociale.

La sportivizzazione.  
Gli spazi dello sport: fan zones, stadi.  
Sport e turismo.

## Prerequisiti

Nessuno

## Metodi didattici

- Lezioni frontali
- Seminari di presentazione di casi studio
- Esercitazioni su casi studio

Il Corso si compone di 49 ore, di cui indicativamente il 50% con didattica erogativa (lezioni frontali) e il 50% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in gruppo, presentazione di casi di studio, discussioni in aula durante il corso).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

1. Presentazioni, durante le lezioni, di articoli accademici da selezionare dalla piattaforma di e-learning. Gli articoli, per lo più in inglese, saranno indicati durante il corso.
2. Valutazione di una relazione, prodotta durante il corso e presentata a fine corso, su temi proposti nelle prime settimane di lezione.

Per tutti gli altri studenti l'esame sarà ORALE e si svolgerà in lingua italiana

La bibliografia è composta da una selezione di articoli/capitoli di libri in lingua inglese disponibili su piattaforma e-learning.

Verranno valutate chiarezza espositiva, precisione terminologica, capacità di analisi critica.

## Testi di riferimento

1. Tosi, S. (2018). Cultural stadi. Calcio, città, consumi e politiche. Milano: Ledizioni.
2. Wilcox R.C., Andrews D.L., "Sport in the City. Cultural, Economic, and Political Portraits", in Wilcox R.C., Andrews D.L., Pitter R., Irwin R.L. (2003). Sporting Dystopias : The Making and Meanings of Urban Sport Cultures. Albany: SUNY Press, pp. 1-16.
3. Schimmel, K. S. (2015). Assessing the sociology of sport: On sport and the city. *International Review for the Sociology of Sport*, 50(4-5), pp. 591-595.
4. Pye, P. N., Cuskelly, G., & Toohey, K. (2016). Social benefits and the planning of the East Manchester Sportcity. *Managing Sport and Leisure*, 21(6), pp. 375-398.
5. Smith, A. (2010). The Development of "Sports-City" Zones and Their Potential Value as Tourism

Resources for Urban Areas. *European Planning Studies*, 18(3), pp. 385–410.

6. Ricatti, F., Dutto, M., & del Bono, A. (2022). Sport, social inclusion and the logic of assimilation in Prato (Italy). *International Review for the Sociology of Sport*, 57(1), pp. 129–145.
7. Gammon, S., & Robinson, T. (2003). Sport and Tourism: A Conceptual Framework. *Journal of Sport & Tourism*, 8(1), pp. 21–26.
8. Gammon, S., & Fear, V. (2005). Stadia tours and the power of backstage. *Journal of Sport & Tourism*, 10(4), pp. 243–252.

## **Sustainable Development Goals**

RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI

---