

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# **COURSE SYLLABUS**

# **Sustainability Transitions**

2425-1-F4901N123

#### Obiettivi formativi

Obiettivo dell'insegnamento è quello di fornire adeguate conoscenze e capacità di lettura dell'attuale crisi ecologica globale, al fine di offrire a\* student\* la possibilità di formare una prospettiva complessiva sui percorsi delle transizioni verso la sostenibilità.

### Contenuti sintetici

La crisi ecologica globale: impatti socio-economici. I drivers della 'non-sostenibilità'. Verso la sostenibilità.
Turismo e sostenibilità.

## Programma esteso

Il corso affronta i seguenti temi:

- Crisi ecologica globale e cambiamenti climatici;
- I limiti del concetto di sostenibilità;
- Le sfide di governance;
- · Global commodity chains;
- Estrattivismo;
- Minerali critici;
- · Combustibili fossili;
- · Allevamento:

- Turismo;
- Responsabilità:
- · Sostenibilità: phase-out/phase-in;
- Cambiamento sociale;
- Transizione energetica;
- Turismo e sostenibilità

Tali argomenti sono supportatati dall'analisi di casi-studio e trattati secondo una prospettiva interdisciplinare.

# Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche della scienze sociali e buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale.

#### Metodi didattici

Circa il 75% del corso di avvale di una modalità diidattica erogativa (DE), lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video.

Circa il 25% del corso si avvale di una modalità didattica interattiva (DI), esercitazioni, lavori in gruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso.

Circa il 20% del corso verrà erogato attraverso didattica online asincrona, cioè interventi del docente registrati che saranno disponbili prima della lezione stessa e poi mantenuti online. Vengono proposti alla conclusione dei vari blocchi didattici in cui è articolato il corso con l'obiettico di amplarli e approfondirli. Questi interventi costitiuiscono materiale d'esame a tutti gli effetti.

L'insegnamento è impartito in lingua inglese e i materiali di studio sono in lingua inglese.

#### Modalità di verifica dell'apprendimento

Esame scritto: domande aperte.

#### Testi di riferimento

Articoli scientifici, rapporti e altra 'letteratura grigia' segnalata dal docente durante il corso sui seguenti temi:

Parte I – La crisi ecologica globale: impatti socio-economici

Lezione 1 – Policrisi

Lezione 2 – La crisi climatica

Parte II - I drivers della non-sostenibilità

Lezione 3 – I limiti della sostenibilità

Lezione 4 – Sfide di governance challenges

Lezione 5 - Global commodity chains

Lezione 6 - Estrattivismo

Lezione 7 – Minerali critici

Lezione 8 – Combustibili fossili

Lezione 9 – Allevamento

Lezione 10 - Turismo

Parte III - Verso la sostenibilità

Lezione 11 - Crisi climatica e responsabilità

Lezione 12- Sostenibilità: Phase-out e phase-in

Lezione 13 – Cambiamento sociale verso la sostenibilità

Lezione 14 – La transizione di un sistema socio-economico

Lezione 15 - Turismo e transizione verso la sostenbilità

# **Sustainable Development Goals**

ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO