UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Reti, Comunità Locali e Innovazione Sociale

2425-2-F8802N061

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione: fornire concetti, metodi di analisi ed esempi relativi allo sviluppo policentrico e alle forme di innovazione sociale, imprenditoriale e abitativa che interessano le aree interne e montane, a livello italiano ed europeo.
Capacità di applicare conoscenze e comprensione: oltre all'analisi della letteratura e alla presentazione di alcuni concetti-chiave, verranno discussi e analizzati - ove possibile, anche tramite visite e attività sul campo - alcuni esempi e casi territoriali (imprese sociali, scuole di formazione residenziale, residenze artistiche, forme di co-living e co-working, ecc.), allo scopo di comprendere le dinamiche oggetto del corso e le forme di intervento place-sensitive messe in campo dagli attori coinvolti, con particolare attenzione alla dimensione spazio-territoriale e al campo delle politiche in cui si collocano le pratiche analizzate (per esempio, rispetto alla implementazione del PNRR).

Contenuti sintetici

Il corso intende fornire agli studenti e alle studentesse gli strumenti teorici e metodologici per comprendere, analizzare e intervenire, con un approccio partecipativo, in aree interne e montane, rispetto al tema dell'innovazione sociale e all'attivazione di reti locali e trans locali (metro-rurali e metro-montane) a supporto dello sviluppo territoriale sostenibile e inclusivo.
Gli studenti e le studentesse si confronteranno quindi con alcuni concetti teorici, quali "reti sociali", "innovazione sociale place-sensitive", "coesione territoriale", "sviluppo locale place-based", "aree marginali", "periferie", "metromontagna", ecc., applicandoli quindi allo studio e alla analisi di dettaglio, orientata alla ricerca di soluzioni praticabili, di alcuni casi concreti.

Programma esteso

Il corso è strutturato in tre parti.
La prima parte è dedicata alla presentazione e alla discussione dei concetti di base sopra accennati, tramite momenti di lezione frontale - dove si farà riferimento anche a recenti ricerche e basi-dati sui temi trattati - ed esercitazioni in piccoli gruppi, volte a facilitare la comprensione degli elementi teorici tramite il confronto peer-to-peer tra i/le partecipanti.
Nella seconda parte verranno introdotti e presentati in dettaglio alcuni casi di studio relativi a reti e innovazione sociale in aree interne, montane, remote e marginalizzate, a livello italiano ed europeo, ove possibile prevedendo interventi e testimonianze in aula da parte di soggetti direttamente coinvolti nei casi analizzati.
Nella terza parte, infine, gli studenti e le studentesse saranno accompagnati dal docente in un lavoro di gruppo, che sfocerà in un elaborato collettivo, finalizzato a considerare più in profondità un caso specifico di studio, per proporre interventi concreti di intervento e ottimizzazione, anche tramite possibili visite sul campo, nel quadro delle politiche di settore.

Prerequisiti

La frequenza al corso non richiede competenze pregresse ma si gioverà delle conoscenze già assimilate in ambito sociologico, in particolare rispetto alle tematiche spazio-territoriali.

Metodi didattici

Il corso sarà erogato in presenza e la frequenza è consigliata, data la natura immersiva e partecipativa delle attività previste.
Nel contempo, sono previste attività da svolgersi in autonomia da parte di studenti e studentesse, prevalentemente in piccoli gruppi, sia in aula che al di fuori di essa.
Il corso prevede diversi tipi di attività che mirano a stimolare la comprensione degli studenti grazie all'applicazione pratica dei concetti approfonditi in modo teorico. Per quello che riguarda le attività di didattica erogativa queste includono: la spiegazione frontale da parte del docente di elementi teorici (con l’ausilio di slide e materiali visivi), l’illustrazione di casi di studio e di ricerche. Le attività di didattica interattiva prevedono invece: la lettura in autonomia di testi scientifici da parte degli studenti, la creazione e gestione in autonomia di piccoli gruppi di lavoro, la conduzione di attività di ricerca sul campo, l’analisi di materiali di ricerca, la redazione di un report di ricerca e la sua presentazione in aula.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per i frequentanti, la verifica si baserà sulla valutazione dell’elaborato collettivo prodotto dai partecipanti e su di una prova orale integrativa, relativa ai concetti di base trattati a lezione.
Per i non frequentanti, la verifica consisterà in una prova orale, sui testi indicati dal docente: i non frequentanti sono invitati a contattare via e-mail il docente nei mesi precedenti l'esame, per chiarimenti sul programma e sulle letture.

Testi di riferimento

I testi di riferimento vengono forniti all'inizio del corso e sono poi reperibili tramite la pagina del corso.

Sustainable Development Goals

PARITÁ DI GENERE | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE