



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Indicatori Sociali e Misure di Sostenibilità ed Equità

2425-1-F8802N053

---

#### Obiettivi formativi

Il corso si propone di esaminare la nascita e lo sviluppo degli indicatori sociali. Oltre all'attenzione sui metodi di aggregazione statistica il corso prevede di familiarizzare studenti e studentesse ai principali indicatori ambientali, sociali e demografici, al loro valore e ai loro limiti anche nelle misure di sostenibilità.

#### Contenuti sintetici

- Origine ed evoluzione degli indicatori sociali e demografici.
- Agenzie di produzione dei dati e qualità delle fonti
- La rete dei Database internazionali
- Limiti e opportunità delle banche dati delle principali agenzie nazionali e internazionali
- Validità e rappresentatività degli indicatori.
- Tecniche di costruzione di indicatori compositi
- Le misure del benessere e della qualità della vita

#### Programma esteso

Il corso è diviso in due parti. Nella prima si propone di esaminare la nascita e lo sviluppo degli indicatori sociali

nelle misure del benessere. Una parte consistente del corso ruota attorno alle diverse declinazioni delle variabili statistiche sulla qualità della vita distinguendo la produzione e la disponibilità statistica nei paesi del Nord e Sud del mondo. In questa ottica verranno prese in esame il processo di progettazione delle indagini e nel trattamento delle basi dati delle principali Agenzie internazionali e nazionali. Nella seconda parte del corso viene posta l'attenzione sui metodi di aggregazione statistica finalizzati alla generazione di misure aggregate di benessere potenzialmente confrontabili fra i diversi paesi.

## Prerequisiti

Competenza statistica e conoscenza dei processi economici e sociali.

## Metodi didattici

Il corso è la combinazione di lezioni teoriche e applicazioni. Delle 56 ore previste, l'80% sarà erogato come didattica erogativa (DE), e il 20% come didattica interattiva (DI).

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Valutazione di esercitazioni in laboratorio

## Testi di riferimento

La docente fornirà materiale didattico ai frequentanti durante il corso. I non frequentanti sono pregati di mettersi in contatto con la docente.

Lecture consigliate Ben-chieh Liu (1975) *Quality of Life: Concept, Measure and Results* The American Journal of Economics and Sociology, Vol. 34, No. 1

[Hideyuki M](#) (2014) . Measuring World Better Life Frontier: A Composite Indicator for OECD Better Life Index [Social Indicators Research](#); Vol.118,Iss.3

Massoli P. Mazziotta M., Pareto A., Rinaldelli C. (2014) *Indici compositi per il BES* Giornate della ricerca in Istat 10-11 novembre 2014

Lepenies P. (2019) *Transforming by Metrics that Matter – Progress, Participation, and the National Initiatives of Fixing Well-Being Indicators*, Historical Social Research Vol. 44, N 2

Giovannini E. (2018) *L'utopia sostenibile* Bari: Laterza

O'Neil C. (2017) *Armi di distruzione matematica*. Milano: Giunti

## Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO

---