



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Trasformazioni della Democrazia: Diritti, Conflitti, Differenze

2425-1-F8802N055

---

#### Obiettivi formativi

Il corso ha l'intento di contribuire alla formazione di studenti in materie sociologiche, grazie all'approfondimento di conoscenze filosofiche e in particolare di concetti fondamentali per le società democratiche e per il dibattito nella sfera pubblica, quali l'idea di libertà, uguaglianza e solidarietà in relazione alle "differenze". Tali concetti, dalla valenza pragmatica, sono cruciali per chi intenda intraprendere ricerche di carattere qualitativo e quantitativo, anche con indagini sul campo.

#### Contenuti sintetici

L'insegnamento sarà in particolare focalizzato sull'analisi delle idee di libertà, uguaglianza e solidarietà nell'ambito delle concezioni della giustizia, del rispetto delle differenze, della formazione dei movimenti sociali e del dibattito nella sfera pubblica internazionale, soprattutto in relazione all'affermarsi di internet.

#### Programma esteso

L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti strumenti concettuali fondamentali per la conoscenza di società in conflitto e in cambiamento e per una più approfondita interpretazione di fatti di attualità.

L'insegnamento sarà strutturato secondo tre parti principali:

- Introduzione generale: origine e applicazione dei concetti di libertà, uguaglianza e solidarietà nelle teorie della giustizia, della cittadinanza e delle differenze/ disuguaglianze.
- Approfondimento monografico: ricostruzione del dibattito su libertà, sfera pubblica e menzogna in politica in relazione all'affermazione di internet e alla costituzione di movimenti populistici.
- Esercizi laboratoriali: studio su fake news, discorsi d'odio, negazionismo e cospirazionismo, come veicolati

attraverso i social media e in particolare durante il periodo pandemico.

## **Prerequisiti**

- Conoscenze basilari della teoria politica e del funzionamento delle istituzioni democratiche.
- Disponibilità all'apprendimento e al lavoro di gruppo.
- Interesse per l'argomentazione e la partecipazione al dibattito.
- Capacità di scrittura rispetto ad un tema prescelto.

## **Metodi didattici**

Il Corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 50% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 50% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in sottogruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso).

Il corso sarà dunque svolto mediante lezioni frontali; analisi di casi di studio; laboratori; presentazioni da parte degli studenti; utilizzo di strumenti multimediali; eventuali seminari con ospiti italiani e stranieri. Alcune lezioni potranno essere tenute anche in inglese, sulla base dell'interesse degli studenti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'apprendimento sarà verificato mediante un esame orale sulla base di un elaborato scritto.

Per la compilazione dell'elaborato, lo/la studente dovrà scegliere un argomento specifico, previamente accordato con la docente (che fornirà ulteriori testi per il suo svolgimento) e redatto secondo le precise indicazioni che saranno pubblicate sulla pagina e-learning.

Gli studenti stranieri potranno scrivere il testo e svolgere l'esame orale in inglese o in altra lingua da concordare.

La votazione finale (comprensiva della valutazione dell'elaborato scritto e della presentazione orale) si baserà sulla valutazione dei seguenti fattori:

- Capacità espressive e argomentative nel formulare e sostenere per scritto e orale le proprie tesi.
- Individuazione e pertinenza dell'argomento scelto per l'elaborato scritto.
- Capacità analitica nel commentare i testi prescelti.
- Chiarezza nella formulazione degli argomenti.
- Completezza dell'esposizione nei limiti di tempo e spazio a disposizione.
- Bibliografia esaustiva.
- Saranno comunque pubblicate su E-learning le linee guida per la redazione della tesina, a cui bisogna attenersi con attenzione.

## **Testi di riferimento**

- Arendt H., Verità e politica, Torino, Bollati Boringhieri, 2004
- Arendt H., Le origini del totalitarismo, Torino, Einaudi, 2009
- Calloni M. (a cura di), Pandemocrazia. Conoscenza, potere e sfera pubblica nell'età pandemica, Bologna, il Mulino, 2023.
- Derrida J., Storia della menzogna, Roma, Castelvecchi, 2014.

- Habermas J., Storia e critica dell'opinione pubblica, Roma-Bari, Laterza, 2025.
- Habermas J., Nuovo mutamento della sfera pubblica e democrazia deliberativa, a cura di M. Calloni, Milano, Cortina, 2023.
- Müller J.-W., Cos'è il populismo, Milano, Università Bocconi Editore, 2017.
- Zuboff S.), Il capitalismo della sorveglianza. Il futuro dell'umanità nell'era dei nuovi poteri, Roma, LUISS U.P., 2020.

## **Sustainable Development Goals**

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SCONFIGGERE LA FAME | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

---