

## COURSE SYLLABUS

### **Evaluation for Decision-Making**

**2425-1-F8802N054**

---

#### **Area di apprendimento**

#### **Obiettivi formativi**

*Conoscenza e comprensione:* sviluppare competenze concettuali intermedie nei metodi di analisi economica delle scelte private e pubbliche con ricadute collettive.

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione:* acquisire operativamente gli strumenti per l'analisi empirica e la valutazione a supporto delle decisioni strutturali di imprese e istituzioni.

#### **Contenuti sintetici**

L'insegnamento ha per oggetto l'analisi dei metodi di valutazione economica delle decisioni di investimento di imprese e istituzioni, incluse le politiche pubbliche. Il piano dell'insegnamento si articola così:

- a) valutazione finanziaria degli investimenti,
- b) analisi costi - benefici,
- c) metodi multi-criteri disaggregati e aggregati.

#### **Programma esteso**

Il piano dell'insegnamento si articola così:

1 introduzione al corso

2-4 valutazione finanziaria degli investimenti: decisioni finanziarie, moneta, tempo, tassi di interesse

5-8 valutazione finanziaria degli investimenti: criteri, flussi, analisi

- 9-10 valutazione finanziaria degli investimenti: casi
- 11-15 analisi costi - benefici: teoria
- 16-17 analisi costi - benefici: casi
- 18 metodi multi-criteri: teoria
- 19 metodi multi-criteri: casi

## Prerequisiti

Padronanza delle conoscenze teoriche e metodologiche di base dell'economia e della politica economica (agli studenti privi di basi saranno consigliati testi all'inizio del corso), nonché buone capacità di apprendimento, di scrittura e comunicazione orale. L'insegnamento ha connessioni con svariati insegnamenti del corso di studi, senza che questi costituiscano prerequisiti né tanto meno propedeuticità.

## Metodi didattici

56 ore, così organizzate:

41 ore in 14 lezioni da 3 ore svolte in modalità didattica erogativa (frontali assistite da slides) in presenza, in Italiano.

15 ore in 5 esercitazioni (applicative) da 3 ore svolte in modalità didattica interattiva (casi di studio in piccoli gruppi) in presenza .

ricevimento studenti settimanale (martedì 8:30-10:30 - anche via Webex per lavoratori studenti) in italiano, inglese, francese o spagnolo; dialogo per posta elettronica.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova scritta: Project Work (4000-7000 parole, anche in lingua inglese/francese/spagnola), su un caso o un progetto a scelta dello studente (e quindi su una auto-selezione dei contenuti affrontati a lezione), seguendo le linee guida caricate sulla pagina web dell'insegnamento.

Gli studenti consegnano la relazione nella casella e-mail del docente 24 ore prima dell'appello.

All'appello, prova orale: colloquio (breve discussione) sulla relazione.

## Testi di riferimento

I contenuti delle lezioni sono trattati anche nei testi seguenti:

- Berk J., DeMarzo, P. e aa., *Finanza aziendale* vol.1, Pearson, [cc.1-10,12] (2018);
- Nuti F., *La valutazione economica delle decisioni pubbliche*, Giappichelli, [cc.3-7,8.1-11,9-11] (2001); oppure Marabucci A., *Elementi di analisi costi benefici*, Pigreco, [tutto] (2019);
- Camagni R. e Gorla G., *Valutazione economica e valutazione strategica di programmi e progetti territoriali*, Angeli, [cc.2-8,14-15] (2006);
- Lucidi delle lezioni, testi applicativi e ulteriori riferimenti (linee guida, bibliografie, articoli a stampa, documenti in rete), anche per tesi, caricati nella pagina web dei materiali didattici dell'insegnamento.

La verifica dell'apprendimento ha luogo sulle relazioni, non sui testi di riferimento.

## **Sustainable Development Goals**

IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE

---