UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Cognizione e Linguaggio

2425-1-F9201P100

Obiettivi

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

In linea con gli obiettivi di conoscenza e comprensione dell'area di apprendimento, l'insegnamento di Cognizione e linguaggio presenta i modelli e le teorie che riguardano la comunicazione umana, in particolare relativamente a:

- Cenni di fonetica e fonologia
- Teorie sul significato sociale delle parole;
- Le frasi e la loro comprensione: rappresentazione e processamento;
- Teorie su aspetti pragmatici del linguaggio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In linea con gli obiettivi dell'area di apprendimento relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione, con l'insegnamento di Cognizione e linguaggio gli studenti saranno in grado di adottare costantemente, nella progettazione, valutazione e gestione di sistemi di comunicazione, un atteggiamento orientato all'utente, considerandone le diverse caratteristiche, tipologie e bisogni, e i diversi contesti d'uso. In particolare, si svilupperanno:

- Capacità di usare conoscenze linguistiche e comunicative per trasmettere efficacemente un messaggio
- Capacità di riconoscere e valutare criticamente gli usi persuasivi del linguaggio
- Capacità di valutare criticamente, sulla base di informazioni scientifiche, affermazioni circa il linguaggio nelle sue varie forme

Contenuti sintetici

Nel corso verrà discusso se e come particolari espressioni e costruzioni linguistiche hanno un impatto su come le persone concettualizzano un problema, e si formano opinioni a riguardo, arrivando fino a influenzare il loro comportamento (ad esempio prediligendo alcune opzioni piuttosto che altre). Si discuteranno le ricadute di tali nozioni in ambiti pratici, quali il brandnaming, le modalità di comunicazione rivolte al cliente, la persuasività e le tecnologie che possono coadiuvare il clinico nella diagnosi di patologie linguistiche

Programma esteso

- I suoni della lingua, il sound symbolism e il brandnaming;
- Significato sociale delle parole, linguaggio inclusivo e tone of voice;
- Frasi, focus e attenzione
- Atti linguistici e politeness
- Metafora e ironia nella comunicazione
- Processi di comprensione dei testi

Prerequisiti

Nessuno in particolare.

Modalità didattica

La modalità didattica è prevalentemente erogativa (trasmissione di contenuti). Durante le lezioni, gli studenti sono incoraggiati a partecipare in maniera attiva. Oltre alle lezioni frontali in aula, parte della didattica avverrà tramite la discussione di articoli scientifici e la visione e commento di filmati e documentari. Alcuni argomenti saranno trattati attraverso attività interattive, quali discussioni di casi di studio, e applicazione delle nozioni teoriche alla pratica. Sono previsti interventi di ospiti specialisti nello sviluppo di applicazioni per il potenziamento linguistico. Tutto il materiale (dispense delle lezioni, articoli scientifici, interventi degli specialisti ed indicazioni sulla reperibilità dei filmati) viene reso disponibile sul sito e-learning del corso, affinché sia fruibile anche dagli studenti non-frequentanti. Indicativamente, si prevede di svolgere 46 ore di didattica erogativa, e 10 ore di didattica interattiva.
Il corso si tiene in italiano.

Agli studenti che seguono le lezioni con assiduità viene data la possibilità di approfondire alcuni argomenti del corso, svolgendo degli esercizi, e preparando degli elaborati.

Materiale didattico

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Gli studenti/le studentesse Erasmus possono contattare il docente per concordare la possibilità di studiare su una bibliografia in lingua inglese e/o la possibilità di sostenere l'esame in inglese"

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Modalità di verifica del profitto e valutazione

L’esame consiste in una prova scritta con domande a scelta multipla, domande aperte ed esercizi. La prova orale è facoltativa. Gli studenti che seguono con costanza le lezioni possono svolgere degli esercizi durante il corso, e redigere un elaborato (singolarmente o in piccoli gruppi) sugli argomenti trattati durante il corso. Tali esercizi ed elaborati possono essere valutati per l’esame, sostituendo parte del programma d'esame.

Le domande a scelta multipla sono volte ad accertare l’effettiva acquisizione delle conoscenze teoriche; le domande aperte (e l’eventuale prova orale) richiedono la capacità di valutare, riassumere e commentare dibattiti teorici, e di leggere criticamente articoli scientifici, utilizzando il linguaggio teorico appropriato; gli esercizi richiedono l’applicazione delle conoscenze teoriche trattate durante la lezione a casi pratici (ad es., semplificazione dei testi).

I criteri di valutazione sono: la correttezza delle risposte, la capacità di argomentare, sintetizzare, creare collegamenti, leggere criticamente le nozioni apprese, usare il linguaggio tecnico adeguato e scrivere in modo coerente.

Orario di ricevimento

Consultare le pagine personali dei docenti per informazioni su orario e modalità di ricevimento.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | PARITÁ DI GENERE