

## COURSE SYLLABUS

### Human Geography of Small Island Systems

2425-1-F7502Q016

---

#### Obiettivi

Facendo principalmente riferimento al quadro generale degli Island Studies, il corso si propone di fornire un insieme di strumenti utili all'analisi delle dinamiche socio-spaziali all'interno dei sistemi insulari. Inoltre, il corso si propone di fornire strumenti e modelli interpretativi utili a comprendere come, a scala locale, le comunità umane (a livello privato, sociale e politico) affrontano i cambiamenti socio-ambientali, le crisi, i conflitti e le transizioni producendo un insieme di pratiche, conoscenze e adattamenti resilienti.

#### Contenuti sintetici

Geografia degli arcipelaghi e degli stati insulari; Geografia umana delle isole; Ecologia umana dei sistemi insulari; Sfide ambientali nei piccoli stati insulari; Analisi spaziale trans-scalare dei sistemi insulari; Politiche ambientali dei piccoli stati insulari, Isole come ecotoni

#### Programma esteso

Il corso sarà strutturato in due parti:

I. La prima parte del corso sarà dedicata allo studio della geografia umana delle isole e degli Stati arcipelagici. Gli studenti applicheranno, anche adottando una prospettiva critica, una serie di schemi e paradigmi (quali isolamento, vulnerabilità, distribuzione, concentrazione, rapporto centro-periferia e dispersione spaziale), al fine di comprendere il ruolo delle caratteristiche spaziali nel plasmare i processi socio-ambientali. Inoltre, la lettura di questi processi socio-ambientali attraverso l'adozione di una prospettiva trans-scalare aiuta gli studenti e i ricercatori a sottolineare la complessità dell'ecologia umana delle isole, delle aree costiere e dei sistemi arcipelagici.

II. La seconda parte del corso sarà dedicata alla lettura, a scala locale, dell'insieme di misure e adattamenti sociali, politici e spaziali che le comunità umane adottano per affrontare le sfide ambientali che interessano i sistemi insulari.

Lezioni:

- Island Studies: un'introduzione
- Alcune categorie interpretative
- Ecologia umana: un'introduzione
- La geografia delle isole e degli stati insulari
- L'ecologia umana delle isole
- Alcune questioni ambientali
- Piccole isole: geografia umana
- Piccole isole: sostenibilità
- Piccole isole: resilienza e risposta sociale al cambiamento
- Piccole isole nel Mediterraneo
- La Geografia delle isole italiane
- Cambiamenti ambientali e sfide delle isole Maldive

## **Prerequisiti**

Nessuno

## **Modalità didattica**

Il corso sarà organizzato come segue:

- 16 lezioni da 2 ore, in presenza, in modalità erogativa
- 5 lezioni da 2 ore, in presenza, in modalità interattiva

Le lezioni saranno impartite tramite lezioni, discussioni di documenti scientifici, analisi di rapporti nazionali e internazionali e lettura di valutazioni ambientali.

Agli studenti verrà chiesto di lavorare direttamente su una serie di casi di studio, concentrandosi sulla rilevanza geografica dei cambiamenti ambientali che interessano i piccoli sistemi insulari in contesti locali, regionali e sovraregionali.

La geografia umana delle Maldive rappresenterà un riferimento per la comprensione delle interazioni tra i sistemi umani e ambientali nei piccoli Stati insulari e negli arcipelaghi.

Lezioni orali + slide (caricate settimanalmente su moodle)

Saranno incluse letture, discussioni di documenti e sessioni di domande.

L'insegnante e gli studenti si concentreranno sullo sviluppo di una serie di competenze e conoscenze scientifiche e trasversali (vedi metodo di valutazione):

lavoro sulla letteratura scientifica,  
presentazione orale,  
preparazione di una presentazione,  
capacità di lavorare in gruppo,  
affrontare la domanda di ricerca,  
revisione della letteratura,  
conoscenza degli argomenti e dei modelli forniti durante le lezioni

## **Materiale didattico**

La bibliografia sarà caricata sul syllabus entro ottobre 2024

## **Periodo di erogazione dell'insegnamento**

Secondo Semestre

## **Modalità di verifica del profitto e valutazione**

ESAME ORALE.

La valutazione si basa su tre compiti:

Presentazione del capitolo (orale) (per valutare: lavoro sulla letteratura scientifica, presentazione orale, preparazione di una presentazione, lettura).

Attività di lavoro di gruppo (per valutare: lavoro sulla letteratura scientifica, capacità di lavorare in gruppo, gestione di una domanda di ricerca, revisione della letteratura).

Discussione di un documento redatto dagli studenti sui temi del corso (per valutare: scrittura scientifica, revisione della letteratura, conoscenza degli argomenti e dei modelli forniti durante le lezioni).

**PUNTEGGIO FINALE:** la media dei voti ottenuti nei tre compiti.

Nota bene: agli studenti è richiesto di lavorare su carta, casi di studio e altri documenti secondo le linee guida fornite.

## **Orario di ricevimento**

Lunedì 10,30 U6, Stanza 4147m - su appuntamento [stefano.malatesta@unimib.it](mailto:stefano.malatesta@unimib.it)

## **Sustainable Development Goals**

CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | LOTTA CONTRO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO | VITA SOTT'ACQUA

---