UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Migrazioni, Confini e Diversità

2425-2-F8803N013

Obiettivi formativi

Il corso intende fornire gli strumenti analitici per comprendere e analizzare la relazione tra il governo delle migrazioni internazionali, la riconfigurazione e moltiplicazione dei confini interni ed esterni agli stati-nazione, i processi di costruzione socio-politica dell'alterità culturale e le manifestazioni odierne del razzismo a livello sistemico e nelle pratiche quotidiane.

Contenuti sintetici

Il programma del corso prevede l'approfondimento di cinque aree tematiche:

1. Le categorie per l'analisi della mobilità umana.
2. *Immigration policies*: il governo multiscalare delle migrazioni internazionali.
3. *Immigrant policies* e costruzione dell'alterità.
4. Il triangolo multiculturale: nazione, etnia, religione.
5. Vecchi e nuovi razzismi.

Programma esteso

Le cinque aree tematiche portanti del corso si articoleranno nel seguente modo:

1. Le categorie per l'analisi della mobilità umana:

- Dispositivi burocratico-amministrativi e ricerca scientifica sulle migrazioni internazionali.
- L'immigrazione come costruzione sociale.

- Plasmare le persone.

2. Immigration policies: il governo multiscalare delle migrazioni internazionali:

- Immigration policies vs. immigrant policies: la centralità delle politiche di controllo.
- L’evoluzione delle politiche di controllo in Europa.
- L’immigrazione da questione economica a *security issue*.
- Borderscapes: riconfigurazione e moltiplicazione dei confini.
- Migrazioni forzate e diritto di asilo.
- Il regime europeo dell’asilo.
- I richiedenti asilo tra stigmatizzazione e vittimizzazione.

3. *Immigrant policies* e costruzione dell’alterità:

- Modelli tradizionali di integrazione in Europa e loro trasformazioni recenti.
- Assetti locali, nazionali, sovranazionali e loro interazioni.
- Neoassimilazionismo, multiculturalismo, intercultura.
- Il caso italiano.

4. Il triangolo multiculturale: nazione, etnia, religione:

- Differenze culturali e *everyday boundary work*.
- Cittadinanza, appartenenza, identità.
- Pratiche e atti di cittadinanza
- Diversity policies e trasformazioni urbane
- Il consumo della differenza

5. Vecchi e nuovi razzismi:

- Dalla biologia alla cultura?
- Il discorso politico-mediatrico su migrazioni e differenze culturali.
- La securitarizzazione dell’immigrazione.
- Lo spettacolo del confine.
- Razzismo istituzionale e discriminazione etno-razziale.
- Everyday racism.

Prerequisiti

Nessuno

Metodi didattici

Didattica erogativa (DE), circa il 40% delle ore di lezione.
Didattica interattiva (DI), circa il 60% delle ore di lezione (presentazione e discussione di testi, esercitazioni di gruppo, progettazione e realizzazione di una ricerca)

Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli/le student* possono scegliere tra:

1. Un research paper su un tema connesso al programma del corso e da concordare con il docente.
2. Un esame orale.

Criteri di valutazione (sia per il research paper per la prova scritta):

- Uso corretto e pertinente del linguaggio sociologico.
- Capacità di individuare, ordinare ed esporre in modo accurato gli argomenti.
- Capacità di fare collegamenti tra i vari argomenti.
- Completezza dell'esposizione.

Testi di riferimento

I testi di riferimento per chi sceglie il percorso che prevede il research paper saranno presentati in occasione della prima lezione del corso e, ove possibile, saranno resi dispoinibili in formato pdf

Testi di riferimento per preparare l'esame scritto:

1. I seguenti articoli disponibili nella sezione reading list della pagina del corso:
    - Colombo A. 2012 Fuori Controllo (pp.19-37 e bibliografia)
    - Lahav G., Messina A.M. 2024 Immigration, Security, and the Liberal State (pp. 1-29)
    - Maneri M. 2009 I media e la guerra alle migrazioni, in Palidda S. (a cura di), Razzismo democratico
    - Morning A., Maneri M. 2023 An Ugly Word (pp. 1-25, 154-173)
    - Rivera A. 2001 Etnia-Etnicità (in Gallissot R., Kilani M., Rivera A., L'imbroglio etnico in quattordici parole chiave pp. 122-150)
    - Rivera A. 2001 Neorazzismo (in Gallissot R., Kilani M., Rivera A., L'imbroglio etnico in quattordici parole chiave pp. 279-309)

2. Colombo E. 2020, *Sociologia delle relazioni interculturali*, Roma: Carocci.

3. Quassoli F., 2021, *Clandestino. Il governo delle migrazioni nell'Italia contemporanea*, Milano: Meltemi.

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE