UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

# COURSE SYLLABUS

# New Risks and Urban Reconfigurations

**2425-1-F8803N007**

## Obiettivi formativi

Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito conoscenza delle più recenti e importanti trasformazioni territoriali che interessano gli ambienti urbani, nonché una maggiore facilità di leggere le dinamiche di mutamento sociale attraverso l'analisi della loro interazione con i territori in cui si declinano. L'approccio territorialista permette infatti di collocare nei contesti reali locali, a diverse scale (da quella europea, alla nazionale e locale/metropolitana), i fenomeni sociali, fornendo gli strumenti di base per saper interrogare analoghe dinamiche in territori diversi e valutarne di conseguenza le specifiche modalità di concretizzazione.

## Contenuti sintetici

Alla luce dell'importanza della tutela degli obiettivi di sostenibilità le città contemporanee e i territori metropolitani si trovano di fronte alla necessità di impostare il proprio sviluppo in ottemperanza a questi, in una cornice di crescenti minacce e rischi per la coesione sociale e territoriale, ambientale ed economica (diffusione di nuove malattie; eventi climatici straordinari; conflitti territoriali; …).
Tema conduttore del corso è lo studio degli elementi di rischio ambientale, sociale ed economico che minacciano i territori metropolitani (e non solo) e degli strumenti di tipo metodologico e teorico per sviluppare conoscenza utile alla risposta a tali rischi nella pianificazione territoriale. L'attenzione si porrà anche ai metodi dell'analisi territoriale (di tipo quantitativo, tramite l'uso di software di analisi statistica e spaziale), nonché allo studio delle strategie e policy utili allo sviluppo dei contesti metropolitani e dei sistemi socio-tecnici che li compongono (mobilità, servizi ecosistemici, servizi sociali, …).

Attenzione particolare verrà attribuita ai metodi di studio e alle dinamiche inerenti a:
• Società (popolazioni urbane/metropolitane e loro rapporti; trasformazioni demografiche; conflitti; welfare locale; …)
• Sviluppo urbano e pianificazione socio-territoriale (governance e strumenti di gestione del territorio)
• Energia e risorse (sostenibilità; energy communities; …)

## Programma esteso

Il corso si propone di fornire agli studenti strumenti e concetti per l'analisi approfondita e per una conoscenza delle più recenti dinamiche di trasformazione sociale e del loro impatto sui contesti locali, con particolare attenzione a quelli urbani e metropolitani. Tali trasformazioni, intervenendo in sistemi socio-tecnici dati, contribuiscono a metterne in crisi i prerequisiti e a ridurne, di conseguenza la capacità di rispondere alle nuove esigenze generate, dando luogo a nuove forme di rischio della tenuta delle società e a nuove forme di vulnerabilità.

Attraverso una rassegna delle principali teorie e contributi derivanti dalla letteratura sociologica (e non solo) il corso mira a problematizzare alcune delle dimensioni di rischio più rilevanti. Suddiviso in quattro moduli, incentrati ciascuno su una di queste, il percorso didattico affronterà:

*Modulo 1 (14h)*
**L'evoluzione delle forme urbane e metropolitane**. Il contesto di riferimento del corso è quello dei territori urbani, ma cosa si intende per urbano e città al giorno d'oggi? Il modulo affronta questo tema per fornire la cornice di riferimento attraverso cui interpretare le forme di rischio che interessano le aree urbane e metropolitane e le conseguenti forme di organizzazione delle risposte ad esse. Si analizzerà l'evoluzione del livello metropolitano in Italia (forme e dinamiche) nonchè il suo ruolo nella integrazione delle politiche locali e bilanciamento degli squilibri tra centri e periferie.

*Modulo 2 (14h)*
**Governance territoriale per le città metropolitane** sarà trattata a partire dalle diverse popolazioni che le vivono (i principali attori), analizzando i conflitti tra interessi e usi della città e tra le stesse città e territori. In questo un'attenzione particolare verrà dedicata alle trasformazioni socio-demografiche che hanno interessato questi contesti, come ad esempio i processi di gentrificazione. L'attenzione, seppure concentrata sul contesto italiano, non tralascerà, dove possibile, di mantenere uno sguardo comparativo con il contesto almeno europeo. Per dotarsi di una base di strumenti analitici utili allo studio delle trasformazioni dei contesti urbani e metropolitani si introdurranno i metodi dell'analisi territoriale, privilegiandone la componente quantitativa.

*Modulo 3 (14h)*
Le trasformazioni e rischi relativi alle **nuove forme di povertà e alle sfide per il Welfare State** (in particolare locale). A partire dalla trattazione della fragilità sistematica e perdita di garanzie delle agenzie di socializzazione e stabilità tradizionali, si discuteranno le trasformazioni socio-demografiche più recenti e rilevanti che le determinano, e il loro impatto sugli attori e sul sistema di welfare locale. Attenzione specifica verrà data al ruolo del territorio nella governance della sanità e dei servizi sociali, come fattore di coesione o sua mancanza.

*Modulo 4 (14h)*
I contesti urbani sono interessati, come tutto il globo nel suo complesso, dai rischi legati alle trasformazioni ambientali dovute all'impatto delle attività umane. Un aspetto cruciale infatti della vita dei territori urbani è dato dall'**approvvigionamento e gestione delle risorse**. L'introduzione agli elementi di ecologia urbana e l'analisi dei sistemi di approvvigionamento (di energia e beni), delle nuove forme di risposta alle esigenze (anche alla luce delle trasformazioni e shock recenti) e del ruolo dei servizi ecosistemici urbani, permettono di cogliere gli elementi utili ad interpretarne bisogni e prospettive.

## Prerequisiti

Sufficienti nozioni di logica e di cultura generale.

## Metodi didattici

Il corso si costituirà di lezioni frontali sui temi principali per introdurre i concetti e i macro-fenomeni tematici di base, secondo un'impostazioe di didattica erogativa (DE), per 2/3 del corso. Verranno presentati e discussi anche casi di studio utili ad approfondire e rendere più concreti i temi affrontati altrove a livello più teorico, anche in forma laboratoriale (in modalità di didattica Interattiva, DI) per circa 1/3 del corso.

## Modalità di verifica dell'apprendimento

Gli studenti frequentanti e non frequentanti saranno valutati attraverso una prova scritta individuale basata su “domande aperte” riguardo i capitoli di libri e gli articoli inclusi nei materiali d’esame.

I criteri di valutazione per la prova scritta (per studenti frequentanti e non frequentanti) sono:

1. proprietà di linguaggio – uso appropriato dei termini tecnici e tematici;
2. precisione nell’esposizione logica degli argomenti;
3. capacità di costruire connessioni fra i vari argomenti;
4. capacità di apportare esempi concreti e pertinenti in riferimento ai temi affrontati.
5. completezza dell’esposizione dati i limiti di tempo e di pagine a disposizione.

Sarà data la possibilità agli studenti e studentesse che lo desiderassero di sostenere un’integrazione orale, che darà la possibilità di aumentare (o diminuire) di 2 punti il voto dell’esame scritto.

## Testi di riferimento

Verrà messa a disposizione degli studenti e studentesse una dispensa di capitoli e/o articoli selezionati, a formare circa 450 pagine di materiali.

## Sustainable Development Goals

ENERGIA PULITA E ACCESSIBILE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE