

## SYLLABUS DEL CORSO

### Politica, Diritti e Società

2425-1-F8803N005

---

#### Obiettivi formativi

A partire da concetti base della filosofia politica e sociale, il corso si prefigge lo scopo di offrire agli/alle studenti strumenti teorici e analitici, in grado di favorire la comprensione di tematiche relative alla teoria dei diritti umani e del loro significato nel dibattito pubblico contemporaneo.

#### Contenuti sintetici

Il Corso intende affrontare la relazione fra politica, diritti e società, andando ad analizzare la concezione dei diritti umani nelle diverse accezioni e declinazioni acquisite nel corso del tempo, sottolineando il significato che i diritti hanno in sistemi democratici, in Paesi in transizione e nei conflitti armati. A partire dalla teoria dei diritti, il corso è altresì interessato a sviluppare riflessioni su questioni di interesse globale, attualmente al centro del discorso pubblico internazionale, quali l'emergenza sanitaria, bellica, climatica, economica, anche in termini di prevenzione e sicurezza.

#### Programma esteso

Il corso ha l'obiettivo di fornire conoscenze approfondite per la comprensione del significato dei diritti umani in chiave di teoria politica e sociale.

A tale proposito il corso sarà distinto in due parti principali.

- Una prima parte interesserà la ricostruzione storica concernente la nascita e l'affermazione dei diritti umani e dell'idea di cittadinanza, andando ad analizzare le principali dichiarazioni, convenzioni e carte costituzionali, promosse da entità sovranazionali (quali le Nazioni Unite, il Consiglio d'Europa e l'Unione europea) e da Stati nazionali, con particolari enfasi sul significato che i concetti di libertà, uguaglianza,

solidarietà e sicurezza ricoprono in esse.

- Una seconda parte sarà invece dedicata ad esercitazioni e riflessioni che riguarderanno casi di attualità e di cronaca riferentesi alla violazione dei diritti umani che contrastano norme internazionali e costituzionali. A tal fine, si ricorrerà a diversi strumenti e supporti, dalla lettura di saggi, ad articoli in giornali, fino a documentari e racconti online.

Sono altresì previste visite in luoghi di interesse, a partire dalla visita al Memoriale della Shoah di Milano.

## **Prerequisiti**

Conoscenze basilari della teoria politica e del funzionamento delle istituzioni democratiche.

Interesse per l'argomentazione e la partecipazione al dibattito.

Disponibilità all'apprendimento e al lavoro di gruppo.

## **Metodi didattici**

Il Corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 50% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides, audio e video) e il 50% con didattica interattiva (esercitazioni, lavori in sottogruppo, presentazione di casi di studio a partire dai quali sviluppare lavori individuali e in sottogruppo, preparati e discussi durante il corso).

In particolare il corso sarà svolto mediante lezioni frontali; analisi di casi di studio; lavori individuali e in sottogruppo sulla base di temi emersi durante il corso; presentazioni da parte degli studenti; eventuali seminari con ospiti italiani e stranieri; utilizzo di strumenti multimediali. Alcune lezioni potranno essere tenute anche in inglese, sulla base dell'interesse degli studenti.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

L'apprendimento sarà verificato mediante un esame orale sulla base di un elaborato scritto.

Per la compilazione dell'elaborato, lo/la studente dovrà scegliere un argomento specifico, previamente accordato con la docente (che fornirà ulteriori testi per il suo svolgimento) e redatto secondo le precise indicazioni che saranno pubblicate sulla pagina e-learning.

Gli studenti stranieri potranno scrivere il testo e svolgere l'esame orale in inglese o in altra lingua da concordare.

La votazione finale (comprensiva della valutazione dell'elaborato scritto e della presentazione orale) si baserà sulla valutazione dei seguenti fattori:

- Individuazione e pertinenza dell'argomento scelto per l'elaborato scritto.
- Capacità analitica nel commentare i testi prescelti.
- Chiarezza nella formulazione degli argomenti.
- Completezza dell'esposizione nei limiti di tempo e spazio a disposizione.
- Bibliografia esaustiva.
- Capacità argomentative nel formulare e sostenere per scritto e orale le proprie tesi.

Saranno comunque pubblicate su E-learning le linee guida per la redazione della tesina, a cui bisogna attenersi con attenzione.

Testi di riferimento

N. Bobbio, L'età dei diritti, Torino, Einaudi, 2014.

A. Cassese, I diritti umani oggi, Roma-Bari, Laterza, 2009.

L. Cedroni L., M. Calloni (2012) Filosofia politica contemporanea, Firenze, Le Monnier.

S. Petrucciani, *Politica. Una introduzione filosofica*, Torino, Einaudi, 2020.

G. Moro, *Cittadinanza*, Milano, Mondadori, 2020.

• Saranno inoltre pubblicati su E-learning materiali relativi alle singole lezioni e i testi delle maggiori dichiarazioni, convenzioni e carte costituzionali, analizzate durante il corso.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso, sulla base delle esigenze che emergeranno.

**Sustainable Development Goals**

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SCONFIGGERE LA FAME | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

## **Testi di riferimento**

Testi di riferimento

N. Bobbio, *L'età dei diritti*, Torino, Einaudi, 2014.

A. Cassese, *I diritti umani oggi*, Roma-Bari, Laterza, 2009.

L. Cedroni L., M. Calloni (2012) *Filosofia politica contemporanea*, Firenze, Le Monnier.

A. Facchi e O. Giolo, *Una storia dei diritti delle donne*, Bologna, il Mulino, 2023.

S. Petrucciani, *Politica. Una introduzione filosofica*, Torino, Einaudi, 2020.

G. Moro, *Cittadinanza*, Milano, Mondadori, 2020.

• Saranno inoltre pubblicati su E-learning materiali relativi alle singole lezioni e i testi delle maggiori dichiarazioni, convenzioni e carte costituzionali, analizzate durante il corso.

Ulteriori indicazioni bibliografiche saranno fornite durante il corso, sulla base delle esigenze che emergeranno.

## **Sustainable Development Goals**

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | SCONFIGGERE LA FAME | SALUTE E BENESSERE | ISTRUZIONE DI QUALITÀ | PARITÀ DI GENERE | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CONSUMO E PRODUZIONE RESPONSABILI | PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE | PARTNERSHIP PER GLI OBIETTIVI

---