



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Sociologia del Rischio

2425-1-F8803N001

---

#### Obiettivi formativi

Il corso intende trasmettere, da un lato, i concetti e i modelli interpretativi che nelle scienze sociali si sono progressivamente affermati sul tema del rischio, dall'altro, la conoscenza dei principali processi che inducono profonde trasformazioni nella definizione, nella percezione e nella prevenzione dei rischi nelle realtà sociali contemporanee.

Le conoscenze e le abilità attese sono molteplici. Al termine del corso, gli studenti avranno acquisito il lessico specifico di questa branca disciplinare. In secondo luogo, avranno appreso gli approcci maggiormente rilevanti e i modelli utilizzati per analizzare la dimensione del rischio in termini sociologici. In terzo luogo, avranno acquisito la capacità di individuare le ragioni dell'affermazione e dell'applicazione dei diversi approcci in relazione a rischi specifici.

#### Contenuti sintetici

Tema conduttore del corso è lo studio dei diversi approcci utilizzati per analizzare e comprendere la dimensione del rischio nelle società contemporanee. Negli ultimi decenni, sulla spinta dei processi di globalizzazione, le società occidentali hanno registrato una crescente interdipendenza in termini economici e tecnologici. Se da un lato ciò ha consentito un miglioramento senza precedenti del livello di benessere in numerosi contesti, dall'altro lato, ha aumentato l'esposizione a potenziali rischi, i cui effetti possono estendersi su scale di diversa ampiezza. A livello sociale, inoltre, i processi di mutamento hanno mostrato caratteristiche ambivalenti, soprattutto in riferimento alla frammentazione culturale e all'affievolirsi di norme e tradizioni. Il sentimento di incertezza che ne deriva si accompagna alla consapevolezza che ogni decisione presa, così come ciascuna azione intrapresa, risulta imprescindibile dalla dimensione del rischio. In questo scenario, i discorsi degli esperti, concentrandosi sulla tensione tra comportamenti e risultati attesi, mettono in guardia da molteplici rischi in diversi ambiti della vita sociale. A partire da tali premesse, il corso affronta i meccanismi di definizione, percezione, rappresentazione e prevenzione del rischio in relazione ai principali processi di trasformazione sociale.

## **Programma esteso**

Il corso si propone di fornire agli studenti concetti e strumenti per l'analisi del rischio nelle realtà sociali contemporanee. Dopo avere affrontato i principali approcci utilizzati nelle scienze sociali, vengono approfonditi alcuni concetti, contigui a quello di rischio, che risultano significativi per indagare tale dimensione. In seguito, il corso affronta la comunicazione del rischio ponendo particolare attenzione ai processi di scambio di informazioni e opinioni tra parti deputate alla valutazione e alla gestione del rischio e altre parti interessate. Infine, il corso approfondisce, anche attraverso studi di caso, le modalità di definizione e gestione del rischio in relazione ad alcuni tra i principali ambiti della vita sociale.

Nello specifico, il percorso di approfondimento è articolato in quattro parti:

I) lo sviluppo del concetto di rischio e l'analisi dei principali approcci allo studio della dimensione del rischio nelle scienze sociali;

II) l'approfondimento di altri concetti cruciali per l'analisi della dimensione del rischio: pericolo, incertezza, fiducia, paura;

III) la comunicazione del rischio, intesa come lo scambio di informazioni e pareri al fine di prendere decisioni e adottare misure protettive e preventive;

IV) le modalità di definizione e gestione dei rischi in alcuni ambiti sociali. Verrà posta particolare attenzione a:

- i rischi urbani
- i rischi ambientali
- i rischi per la salute
- i rischi nelle organizzazioni e nel lavoro.

## **Prerequisiti**

Nessun prerequisito.

## **Metodi didattici**

Il Corso si articolerà per il 70% con didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides e materiale video) e per il 30% con didattica interattiva (lavori in sottogruppo, presentazione e discussione di casi di studio). Durante il corso, dunque, sarà incentivata la partecipazione attiva degli studenti all'attività didattica.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Gli studenti frequentanti e non frequentanti saranno valutati attraverso una prova orale individuale basata sui testi di riferimento per l'esame.

I criteri di valutazione (per studenti frequentanti e non frequentanti) sono:

1. proprietà di linguaggio – uso appropriato dei termini;
2. precisione nell'esposizione logica degli argomenti;
3. capacità di costruire connessioni fra i vari argomenti;
4. completezza dell'esposizione.

## **Testi di riferimento**

Dispensa a cura del docente.

## **Sustainable Development Goals**

SALUTE E BENESSERE | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE

---