

SYLLABUS DEL CORSO

Spazi Urbani e Polarizzazione Sociale

2425-1-F8803N029

Obiettivi formativi

Il corso intende raggiungere i seguenti obiettivi formativi:

- sviluppare capacità di analisi per riconoscere e interpretare le disuguaglianze territoriali e i fenomeni di polarizzazione sociale;
- fornire strumenti concettuali e metodologici per lo studio delle relazioni tra povertà e territorio;
- esplorare contesti di vita quotidiana e meccanismi di contrasto dei fenomeni di polarizzazione sociale negli spazi urbani;
- saper analizzare progetti di ricerca-azione e interventi pratici;
- sviluppare capacità critica ed argomentativa, attitudine al confronto e al lavoro dialogico.

Contenuti sintetici

Il corso mira a fornire agli studenti strumenti e concetti per analizzare i processi di polarizzazione sociale e territoriale, concentrandosi su come le dimensioni socio-economiche e le differenze di background migratorio, età, genere e orientamento sessuale influenzano questi fenomeni. Il corso è diviso in tre parti: ricerca, teoria e progetti sul campo. Include lo studio dei principali autori della letteratura secondo la prospettiva della sociologia territoriale e spazialista, analizza ricerche su temi come migrazioni, disuguaglianze territoriali e gentrification utilizzando metodi di analisi qualitativa e approfondisce anche progetti che mirano a contrastare la polarizzazione socio-territoriale.

Programma esteso

Il corso mira a fornire agli studenti strumenti e concetti per l'analisi approfondita dei processi di polarizzazione

sociale e territoriale. Analizza le interazioni fra dimensioni socio-economiche che sono all'origine dei fenomeni di polarizzazione territoriale e differenze di background migratorio, età, genere e/o orientamento sessuale, oltre a esplorare i contesti di vita e i meccanismi di contrasto dei fenomeni di polarizzazione sociale negli spazi urbani. Il corso si articolerà in tre parti con l'obiettivo di analizzare le suddette tematiche attraverso tre lenti differenti: quella della ricerca, quella della teoria e quella dei progetti sul campo.

Teorie e concetti

- La prospettiva della sociologia territoriale e spazialista;
- La polarizzazione territoriale in una prospettiva storica;
- I modelli idealtipici di polarizzazione territoriale;
- Le differenti scale della polarizzazione territoriale (es. il quartiere, la città, il contesto nazionale);
- La principale letteratura sul tema (es. Arbaoui, Bourdieu, Small, Van Kempen e Özüekren, Wacquant) e i principali concetti di riferimento.

Metodi e ricerche che permetteranno di approfondire i seguenti focus tematici:

- Migrazioni e polarizzazione territoriale;
- Disuguaglianze territoriali e differenze di genere, età e/o orientamento sessuale;
- Gentrification e processi di displacement;
- Metodi e strumenti per l'analisi qualitativa degli spazi urbani;
- Lo spazio pubblico come campo di lotta per l'inclusione/esclusione sociale.

Progetti di ricerca-azione per il contrasto della marginalizzazione socio-territoriale che esploreranno temi quali:

- Uso sociale della ricerca;
- Il fenomeno della segregazione scolastica;
- Il ruolo delle università nel contrasto alla marginalizzazione territoriale;
- Povertà di salute e disuguaglianze territoriali;
- Rigenerazione urbana e innovazione sociale in contesti periferici.

Prerequisiti

Sufficiente capacità di apprendimento, di analisi e di comunicazione orale.

Metodi didattici

Il Corso si compone di 56 ore, di cui indicativamente il 50% sarà sviluppato attraverso didattica erogativa (lezioni frontali con utilizzo di slides) e l'altro 50% attraverso didattica interattiva (confronti dialogici tra studenti e docente, laboratori tra pari, esercitazioni, presentazioni di ospiti esterni e relative discussioni).

Modalità di verifica dell'apprendimento

La verifica dell'apprendimento avverrà tramite colloquio orale individuale basato sui testi di riferimento per l'esame. Saranno valutate positivamente la capacità di analisi critica della studentessa/dello studente, l'approfondimento dell'analisi e la messa in collegamento tra loro delle principali tematiche del corso, la capacità di apportare esempi

concreti e pertinenti in riferimento ai temi affrontati.

Per quanto riguarda gli studenti che parteciperanno alle lezioni, la valutazione terrà conto delle attività svolte durante il corso (confronti dialogici, laboratori, esercitazioni individuali o di gruppo).

Testi di riferimento

Il docente raccoglierà i principali articoli e parte di testi sui temi oggetto del corso in una dispensa che metterà a disposizione delle studentesse e degli studenti.

Sustainable Development Goals

SCONFIGGERE LA POVERTÀ | RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE | CITTÀ E COMUNITÀ SOSTENIBILI
