



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia Economica d'Impresa

2425-1-E1805M005-E1805M005-2

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi

Il corso di storia economica dell'impresa si propone di illustrare agli studenti del primo anno di economia il costituirsi delle molteplici forme d'impresa del mondo contemporaneo, a partire dalla prima rivoluzione industriale fino ad arrivare ai giorni nostri.

Contenuti sintetici

Contenuti sintetici

- I) Gli elementi fondamentali dell'analisi storico-economica: prospettiva, fonti e metodi.
- II) L'evoluzione dell'economia mondiale dalla prima rivoluzione industriale agli anni 2000.
- III) Gli aspetti costitutivi delle forme d'impresa contestualizzandole storicamente, con alcuni riferimenti specifici all'esperienza italiana.

Programma esteso

Programma esteso

Lo studio delle dinamiche di crescita/sviluppo delle economie più avanzate, indagandone le componenti (tecnologiche, istituzionali, organizzative, finanziarie), gli elementi dinamici e le principali fasi di transizione da uno stadio all'altro.

Parallelamente allo studio dell'evoluzione economica in Europa e nel mondo occidentale verranno presentate le vicende relative allo sviluppo economico italiano, dall'età napoleonica in poi.

Le prime lezioni del corso riguarderanno il metodo di analisi storico-economica, le principali teorie sull'evoluzione dei sistemi economici, una cronologia di base delle tappe dell'economia mondiale dalla prima rivoluzione

industriale agli anni 2000. Seguiranno approfondimenti sullo sviluppo dell'economia e della società italiana nel periodo considerato.

Parte focale del corso sarà dedicata alle forme d'impresa nella loro determinazione storica, ossia il tempo della loro affermazione e la loro diffusione. Particolare attenzione sarà riservata a come le forme d'impresa si sono adattate nel tempo e nello spazio, con riferimenti al loro confronto competitivo.

Prerequisiti

Prerequisiti

Conoscenza scolastica degli eventi storico-politici (secoli XVIII-XX)

Metodi didattici

Metodi didattici

Lezioni in aula; attività di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Modalità di verifica dell'apprendimento

Per gli studenti frequentanti la valutazione si baserà sugli elaborati preparati, esposti e discussi in aula, e su una prova scritta composta da domande, alcune a crocette a risposta multipla, altre aperte.

Gli studenti non frequentanti sosterranno invece una prova scritta con domande aperte e domande a crocette a risposta

Testi di riferimento

Testi di riferimento

Materiale didattico preparato dal docente.

Approfondimenti bibliografici:

- V. Zamagni, Perché l'Europa ha conquistato il mondo, Bologna: Il Mulino (capitoli III, IV, V, VIII, XII, XIII, XIV)
- Per il caso italiano: V. Zamagni, Dalla periferia al centro. La seconda rinascita economica dell'Italia (1861-1990). Bologna: Il Mulino, (solo parti relative alla formazione delle imprese)
- Franco Amatori, Andrea Colli, Storia d'impresa. Complessità e comparazioni, Milano, Pearson (capp. II, III, V, VI)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE
