UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Storia Economica d'Impresa

2425-1-E1805M005-E1805M005-2

Obiettivi formativi

Obiettivi formativi
Il corso di storia economica dell'impresa si propone di illustrare agli studenti del primo anno di economia il costituirsi delle molteplici forme d'impresa del mondo contemporaneo, a partire dalla prima rivoluzione industriale fino ad arrivare ai giorni nostri.

Contenuti sintetici

Contenuti sintetici
I) Gli elementi fondamentali dell'analisi storico-economica: prospettiva, fonti e metodi.
II) L'evoluzione dell'economia mondiale dalla prima rivoluzione industriale agli anni 2000.
III) Gli aspetti costitutivi delle forme d'impresa contestualizzandole storicamente, con alcuni riferimenti specifici all'esperienza italiana.

Programma esteso

Programma esteso
Lo studio delle dinamiche di crescita/sviluppo delle economie più avanzate, indagandone le componenti (tecnologiche, istituzionali, organizzative, finanziarie), gli elementi dinamici e le principali fasi di transizione da uno stadio all'altro.
Parallelamente allo studio dell'evoluzione economica in Europa e nel mondo occidentale verranno presentate le vicende relative allo sviluppo economico italiano, dall'età napoleonica in poi.
Le prime lezioni del corso riguarderanno il metodo di analisi storico-economica, le principali teoria sull'evoluzione dei sistemi economici, una cronologia di base delle tappe dell'economia mondiale dalla prima rivoluzione

industriale agli anni 2000. Seguiranno approfondimenti sullo sviluppo dell'economia e della società italiana nel periodo considerato.
Parte focale del corso sarà dedicata alle forme d'impresa nella loro determinazione storica, ossia il tempo della loro affermazione e la loro diffusione. Particolare attenzione sarà riservata a come le forme d'impresa si sono adattate nel tempo e nello spazio, con riferimenti al loro confronto competitivo.

Prerequisiti

Prerequisiti
Conoscenza scolastica degli eventi storico-politici (secoli XVIII-XX)

Metodi didattici

Metodi didattici
Lezioni in aula; attività di gruppo

Modalità di verifica dell'apprendimento

Modalità di verifica dell'apprendimento
Per gli studenti frequentanti la valutazione si baserà sugli elaborati preparati, esposti e discussi in aula, e su una prova scritta composta da domande, alcune a crocette a risposta multipla, altre aperte.
Gli studenti non frequentanti sosterranno invece una prova scritta con domande aperte e domande a crocette a rispos

Testi di riferimento

Testi di riferimento
Materiale didattico preparato dal docente.
Approfondimenti bibliografici:
• V. Zamagni, Perché l'Europa ha conquistato il mondo, Bologna: Il Mulino (capitili III, IV, V, VIII, XII, XIII, XIV)
• Per il caso italiano: V. Zamagni, Dalla periferia al centro. La seconda rinascita economica dell'Italia (1861-1990). Bologna: Il Mulino, (solo parti relative alla formazione delle imprese)
• Franco Amatori, Andrea Colli, Storia d'impresa. Complessità e comparazioni, Milano, Pearson (capp. II, III, V, VI)

Periodo di erogazione dell'insegnamento

Primo semestre

Lingua di insegnamento

Italiano

Sustainable Development Goals

LAVORO DIGNITOSO E CRESCITA ECONOMICA | IMPRESE, INNOVAZIONE E INFRASTRUTTURE