UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Interviste Cliniche per la Diagnosi di Personalità Patologica - Turno A

2425-2-F5107P020-TA

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- I Disturbi di Personalità secondo la classificazione del Manuale Diagnostico dei Disturbi Mentali (DSM).
- La patologia della struttura di personalità secondo la teoria psicodinamica di Otto Kernberg.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di somministrare e codificare l'intervista STRUCTURED CLINICAL INTERVIEW-5-DP (SCID-5-DP)
- Capacità di somministrare e codificare l'intervista Structured Interview of Personality Organization (STIPO-R)

Contenuti sintetici

Sarà presentata la concettualizzazione della patologia di personalità secondo l'approccio psichiatrico (DSM-5) e l'approccio psicodinamico di Otto Kernberg. Saranno inoltre presentate le tecniche di base per la somministrazione di strumenti diagnostici atti a valutare questi aspetti.

Programma esteso

· Definizioni della patologia della personalità
· I disturbi di personalità nel DSM-5
· Valutazione diagnostica dei disturbi di personalità secondo la SCID-5-DP: somministrazione e scoring
· Il modello di Otto Kernberg sulla personalità patologica
· La valutazione dell'organizzazione di personalità secondo la STIPO-R: somministrazione e scoring

Prerequisiti

Conoscenze generali relative a:
· Valutazione diagnostica: approcci categoriali, diagnosi strutturale
· Aspetti descrittivi sui disturbi di personalità (DSM-5)

Metodi didattici

· Presentazione dei modelli di riferimento
· Presentazione e discussione di casi clinici
· Role playing
· Esercitazioni nello scoring degli strumenti presentati

Didattica Erogativa: 8h
Didattica Interattiva: 20h
Tipologia: attività di tipo laboratoriale
Didattica erogata interamente in modalità presenziale

Modalità di verifica dell'apprendimento

È richiesta la partecipazione al 70% delle lezioni. Al termine delle lezioni, gli studenti dovranno consegnare un elaborato scritto con l'analisi di un caso presentato a lezione (relazione psicodiagnostica).

Testi di riferimento

Da leggere:
Hörz-Sagstetter, S., Caligor, E., Preti, E., Stern, B. L., De Panfilis, C., & Clarkin, J. F. (2018). Clinician-guided assessment of personality using the Structural Interview and the Structured Interview of Personality Organization (STIPO). *Journal of Personality Assessment*,*100*(1), 30-42.
Morey, L. C., Benson, K. T., Busch, A. J., & Skodol, A. E. (2015). Personality disorders in DSM-5: Emerging research on the alternative model. *Current Psychiatry Reports*, 17(4), 24.
Consigliati:

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. Edizione italiana*:
Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali (5° ed.). Milano: Raffaello Cortina, 2014.
Madeddu, F., Preti, E. (2012). La diagnosi strutturale di personalità secondo il modello di Kernberg. Milano: Raffaello Cortina.
Kernberg, O. F. (2018). I disturbi di personalità nel DSM-5: Panoramica generale e criticità. In Madeddu, F. (a cura di), Erotismo e Aggressività nei disturbi gravi di personalità (pp. 33-44). Milano: Raffaello Cortina, 2019
Kernberg, O. F. (2016). What is personality? Journal of Personality Disorders, 30(2), 145-156. Tr. It. In Madeddu, F. (a cura di), Erotismo e Aggressività nei disturbi gravi di personalità (pp. 15-32). Milano: Raffaello Cortina, 2019.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE