UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Interviste Cliniche per la Diagnosi di Personalità Patologica - Turno B

2425-2-F5107P020-TB

Area di apprendimento

Modelli e tecniche di valutazione del funzionamento psicologico

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- I Disturbi di Personalità secondo la classificazione del Manuale Diagnostico dei Disturbi Mentali (DSM).
- La patologia della struttura di personalità secondo la teoria psicodinamica di Otto Kernberg.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Capacità di somministrare e codificare l'intervista STRUCTURED CLINICAL INTERVIEW-5-DP (SCID-5-DP)
- Capacità di somministrare e codificare l'intervista Structured Interview of Personality Organization (STIPO-R)

Contenuti sintetici

Sarà presentata la concettualizzazione della patologia di personalità secondo l'approccio psichiatrico (DSM-5) e l'approccio psicodinamico di Otto Kernberg. Saranno inoltre presentate le tecniche di base per la somministrazione di strumenti diagnostici atti a valutare questi aspetti.

Programma esteso

· Definizioni della patologia della personalità
· I disturbi di personalità nel DSM-5
· Valutazione diagnostica dei disturbi di personalità secondo la SCID-5-DP: somministrazione e scoring
· Il modello di Otto Kernberg sulla personalità patologica
· La valutazione dell'organizzazione di personalità secondo la STIPO-R: somministrazione e scoring

Prerequisiti

Conoscenze generali relative a:
· Valutazione diagnostica: approcci categoriali, diagnosi strutturale
· Aspetti descrittivi sui disturbi di personalità (DSM-5)

Metodi didattici

· Presentazione dei modelli di riferimento
· Presentazione e discussione di casi clinici
· Role playing
· Esercitazioni nello scoring degli strumenti presentati

Didattica Erogativa: 8h
Didattica Interattiva: 20h
Tipologia: attività di tipo laboratoriale
Didattica erogata interamente in modalità presenziale

Modalità di verifica dell'apprendimento

Al termine delle lezioni, gli studenti dovranno consegnare un elaborato scritto con l'analisi di un caso presentato a lezione (relazione psicodiagnostica).

Testi di riferimento

Da leggere:
Hörz-Sagstetter, S., Caligor, E., Preti, E., Stern, B. L., De Panfilis, C., & Clarkin, J. F. (2018). Clinician-guided assessment of personality using the Structural Interview and the Structured Interview of Personality Organization (STIPO). *Journal of Personality Assessment, 100*(1), 30-42.
Morey, L. C., Benson, K. T., Busch, A. J., & Skodol, A. E. (2015). Personality disorders in DSM-5: Emerging research on the alternative model. *Current Psychiatry Reports*, 17(4), 24.
Consigliati:

American Psychiatric Association (2013). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5th ed.). Arlington, VA: American Psychiatric Publishing. Edizione italiana*:
Manuale diagnostico e statistico dei disturbi mentali (5° ed.). Milano: Raffaello Cortina, 2014.
Madeddu, F., Preti, E. (2012). La diagnosi strutturale di personalità secondo il modello di Kernberg. Milano: Raffaello Cortina.
Kernberg, O. F. (2018). I disturbi di personalità nel DSM-5: Panoramica generale e criticità. In Madeddu, F. (a cura di), Erotismo e Aggressività nei disturbi gravi di personalità (pp. 33-44). Milano: Raffaello Cortina, 2019
Kernberg, O. F. (2016). What is personality? Journal of Personality Disorders, 30(2), 145-156. Tr. It. In Madeddu, F. (a cura di), Erotismo e Aggressività nei disturbi gravi di personalità (pp. 15-32). Milano: Raffaello Cortina, 2019.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE