UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Modulo Quantitativo - C

2425-1-F5106P034-F5106P035M-C

Area di apprendimento

Area dell'apprendimento esperienziale

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Identificare l’analisi corretta da eseguire tra Analisi in Componenti Principali, una regressione e un'analisi di varianza per poter testare un'ipotesi
- Identificare le variabili per poter svolgere l’analisi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Svolgere Analisi in Componenti Principali, una regressione e un'analisi di varianza in *Jamovi*
- Interpretare i risultati

Contenuti sintetici

Utilizzando il software statistico *Jamovi*, ci si focalizzerà in particolare sull’uso dell’Analisi delle Componenti Principali, dell’Analisi della Regressione e dell’Analisi della Varianza. Durante i laboratori, studenti e studentesse impareranno ad eseguire le analisi statistiche su diversi set di dati e a interpretare i risultati.

Programma esteso

- Breve introduzione a Jamovi
- Analisi delle Componenti Principali
- Analisi della Regressione (semplice e multipla – mediazione e moderazione)
- Analisi della Varianza (tra soggetti, entro soggetti)

Prerequisiti

Gli studenti devono avere una conoscenza di base di un software statistico (come SPSS o Jamovi) in modo da poter eseguire operazioni semplici (ad esempio inserimento dati, creazione di variabili, ecc.). Inoltre, gli studenti devono frequentare il corso di Metodologie Quantitative perché fornisce la conoscenza teorica riguardante le diverse tecniche statistiche utilizzate.

Metodi didattici

24 ore di esercitazioni svolte in modalità interattiva, organizzate in incontri di tre ore in presenza. Ogni incontro prevede la presentazione di esempi di analisi e lo svolgimento individuale di esercizi analoghi da parte degli studenti.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Nel corso dei laboratori gli studenti svolgeranno esercizi specifici sulle tre tematiche studiate (Analisi delle Componenti Principali, Regressione e Analisi della Varianza) per valutare le loro abilità nell'esaminare la validità di alcune ipotesi eseguendo analisi appropriate e interpretando i risultati.

Testi di riferimento

Gallucci, M., Leone, L., & Berlingeri, M. (2017). Modelli statistici per le scienze sociali. Pearson

Danielle J. Navarro and David R. Foxcroft, Learning Statistics with jamovi: A Tutorial for Beginners in Statistical Analysis. Cambridge, UK: Open Book Publishers, 2025,
https://doi.org/10.11647/OBP.0333

Sustainable Development Goals

ISTRUZIONE DI QUALITÁ