



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio di Metodi Quantitativi per la Psicologia dello Sviluppo - Turno A

2425-1-F5103P107-TA

---

#### Area di apprendimento

Area dell'apprendimento esperienziale

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

Conoscere e comprendere cosa sono l'Analisi della Varianza (ANOVA) e i modelli di regressione lineare, avere delle nozioni di base su tecniche più avanzate quali i modelli lineari generalizzati

Identificare quando e perché le tecniche statistiche sopracitate possono essere usate per rispondere a quali quesiti teorici

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

Scegliere il modello adeguato di ANOVA per i dati a disposizione ed eseguirlo con il software

Scegliere ed eseguire il modello adeguato di regressione lineare per i dati a disposizione

Essere in grado di interpretare i risultati e le inferenze che essi consentono

Comprendere quale tipo di modello statistico avanzato si applica per tipi di dati diversi

#### Contenuti sintetici

Utilizzando il software statistico JAMOV, ci si focalizzerà in particolare sui vari modelli ANOVA e sui modelli di regressione lineare multipla. Durante gli incontri di laboratorio, gli studenti impareranno ad eseguire le analisi statistiche su diversi dati ed a interpretarne i risultati.

## **Programma esteso**

Breve introduzione a JAMOVl

Modelli di Analisi di Varianza (tra soggetti, entro soggetti, disegno misto)

Analisi della regressione (semplice e multipla – mediazione e moderazione)

Cenni sui modelli lineari generalizzati

## **Prerequisiti**

Gli studenti devono avere una conoscenza di base di software per la creazione e gestione di dati empirici (ad es., Excel, SPSS, o simili), in modo da poter eseguire operazioni semplici (inserimento dati, creazione variabili,...). Le principali nozioni teoriche riguardanti le diverse tecniche statistiche usate verranno fornite negli incontri di laboratorio.

## **Metodi didattici**

Presentazione delle nozioni principali delle tecniche statistiche affrontate, esempi di analisi, e svolgimento individuale da parte degli studenti di esercizi simili. Circa il 50% delle ore (12 ore) saranno di didattica erogativa e il restante 50% (12 ore) di didattica interattiva (sessioni pratiche, esercizi). Il corso sarà erogato in lingua italiana e interamente in presenza.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Nel corso dei laboratori gli studenti svolgeranno esercizi specifici sulle due tematiche principali studiate (Analisi della Varianza e Regressione Lineare Multipla) per valutare le loro abilità nell'esaminare la validità di alcune ipotesi eseguendo analisi appropriate ed interpretando adeguatamente i risultati. Agli studenti è richiesta una frequenza pari ad almeno il 70% del monte ore totale del laboratorio.

## **Testi di riferimento**

Gallucci, M., Leone, L., & Berlingeri, M. (2017). Modelli statistici per le scienze sociali. Pearson

Navarro DJ and Foxcroft DR (2022). Learning statistics with Jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.75). DOI: 10.24384/hgc3-7p15 (<https://www.learnstatswithjamovi.com/>)

## **Sustainable Development Goals**

ISTRUZIONE DI QUALITÀ

---

