

## SYLLABUS DEL CORSO

### Laboratorio di Mediazione del Conflitto a Scuola e in Famiglia - Turno A

2425-1-F5103P110-TA

---

#### Area di apprendimento

Processi di sviluppo atipico

#### Obiettivi formativi

##### *Conoscenza e comprensione*

- Comprensione delle dinamiche comunicative e relazionali nel contesto familiare e scolastico.
- Conoscenza e comprensione degli aspetti emotivi della crisi familiare e relativa gestione.
- Conoscenza e comprensione delle situazioni di crisi in ambito scolastico e relativa gestione.
- Conoscenza di strumenti volti a migliorare il benessere delle persone che vivono un conflitto.

##### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

- Capacità di portare all'interno di un'equipe di lavoro le conoscenze apprese, collaborando in modo efficace.
- Capacità di trasferire i contenuti appresi in esercitazioni pratiche.

#### Contenuti sintetici

Nel corso del laboratorio saranno inizialmente approfonditi i processi psicologici che sottendono le situazioni conflittuali e saranno analizzati gli stili comunicativi nelle situazioni conflittuali e le tecniche di ascolto attivo

empatico. In particolare, ci si focalizzerà su:

- acquisizione di consapevolezza su proprie modalità di gestione del conflitto per valutarne l'efficacia;
- riconoscimento e gestione del proprio coinvolgimento emotivo nei contesti conflittuali;
- sviluppo di capacità di ascolto nelle situazioni di conflittualità;
- apprendimento di modalità di comunicazione che permettano lo scambio produttivo fra le persone.

La seconda parte del laboratorio sarà dedicata all'introduzione alla Mediazione quale efficace strumento relazionale di intervento orientato alla trasformazione positiva dei conflitti.

## **Programma esteso**

Il Conflitto:

- Definizione di conflitto: elementi che lo caratterizzano
- Implicazioni razionali ed emotive nella gestione del conflitto
- Percezione del conflitto: fattori personali e interpersonali
- Caratteristiche di un conflitto apparentemente intrattabile

Strumenti operativi

- Una corretta lettura della situazione
- Una corretta interpretazione delle posizioni
- Come rapportarsi alle persone in conflitto

Autovalutazione dei propri sentimenti e vissuti in situazioni conflittuali.

La comunicazione in situazioni conflittuali

- l'ascolto attivo empatico: un efficace alleato nelle relazioni di consulenza, aiuto e sostegno
- udire, sentire, ascoltare nella pratica quotidiana del professionista
- capire cosa l'altro dice, ma anche perché e come: comprendere non solo il contenuto del messaggio ma anche ragioni, bisogni, emozioni, sentimenti delle parti
- accrescere la comprensione con e tra le parti
- creare e sviluppare una comunicazione collaborativa

- ottenere informazioni più accurate per proporre soluzioni più efficaci

Autovalutazione delle proprie modalità comunicative in situazioni conflittuali.

Come gestire un colloquio tra persone in conflitto

- Il ruolo del professionista di fronte a persone in conflitto
- Mediare tra le parti: tecniche di comunicazione riparativa e collaborativa
- Strategie di soluzione dei problemi win-win

La mediazione familiare e scolastica come metodi efficaci di gestione dei conflitti e trasformazione delle relazioni.

Tecniche ed esperienze di mediazione familiare:

- definizione di mediazione familiare
- il mediatore familiare: ruolo, competenze relazionali e personali
- le fasi del percorso di mediazione

La mediazione scolastica:

- Analisi delle situazioni conflittuali all'interno della comunità scolastica: soggetti coinvolti, dinamiche
- Come aiutare le parti a riconoscere sentimenti, bisogni e interessi promuovendo capacità di problem solving

Esercitazioni e simulazioni.

## **Prerequisiti**

Una buona conoscenza dei fondamenti della Psicologia dell'età evolutiva e dinamiche relazionali di coppia,

familiari e di gruppo consente una fruizione più consapevole dei contenuti del corso.  
È richiesta disponibilità al confronto e alla partecipazione attiva alle lezioni.

## **Metodi didattici**

Le lezioni si svolgeranno in lingua italiana. Sarà data priorità ad una metodologia attiva che prevede il costante coinvolgimento degli studenti attraverso simulazioni, role playing, esercitazioni pratiche individuali, a coppie e a gruppi.

Delle 28 ore di laboratorio, 10 saranno di didattica erogativa e 18 di didattica interattiva  
Durante il laboratorio verrà consegnato del materiale didattico tramite il sito e-learning.

## **Modalità di verifica dell'apprendimento**

È obbligatoria la presenza ad almeno il 70% delle ore di lezione.

La verifica dell'apprendimento avverrà attraverso il monitoraggio dell'attiva partecipazione degli iscritti (interventi, esercitazioni e restituzioni) pertanto con una prova orale.

## **Testi di riferimento**

Benasayag M., Del Rey A. (2018), "Elogio del conflitto", Feltrinelli  
Goleman D. (1996). Intelligenza emotiva. Rizzoli  
Gordon, T. (2009). Insegnanti efficaci. Pratiche educative per insegnanti, genitori e studenti. Giunti.  
Fisher, R., Ury, W., Patton, B. (2009). L'arte del negoziato. Corbaccio  
Scaparro, F., Rodella D., Vendramini C. (a cura di) (2023) Il coraggio di mediare. Contesti, teorie e prctiche di dialogo per la prevenzione e gestione del conflitto" Guerini e Associati  
Scaparro, F., Vendramini, C. (a cura di) (2018). Pacificare le relazioni familiari. Tecniche ed esperienze di mediazione familiare. Erickson  
Cigoli, V., Mombelli, M., (1988). Il legame disperante. Raffaello Cortina  
Emery, R. E., (2008). La verità sui figli e il divorzio. Gestire le emozioni per crescere insieme. Franco Angeli  
Nardone G. (2022), "Il dialogo strategico", Ponte delle Grazie  
Novara D., (2011). La grammatica dei conflitti. Sonda  
Masoni M.V. (2002) La mediazione creativa a scuola. Erickson  
Mazzucchelli F. (2011) "Il sostegno alla genitorialità", Franco Angeli  
Oliverio Ferraris A. (2020) "Famiglia", Bollati Boringhieri  
Sclavi M. (2003) "Arte di ascoltare e mondi possibili" Bruno Mondadori  
Rosenberg M.B. (2003) "Le parole sono finestre (oppure muri)" Esserci edizioni  
Benasayag B. Del Rey A. (2018) "Elogio del conflitto". Feltrinelli  
Watzlawick P. (2021) "Il linguaggio del cambiamento. Elementi di comunicazione terapeutica" Feltrinelli  
Watzlawick P., Beavin J. H., Jackson Don D., (1971) "Pragmatica della comunicazione umana", Astrolabio  
Watzlawick P. (1976), "La realtà della realtà", Astrolabio  
Glasl F. (2019) "Auto aiuto nei conflitti. modelli, esercizi, metodi pratici" Ed.it editpress  
Tomasi E. Bonini L (2022) "Il potere gentile dell'ascolto" Erickson

## **Sustainable Development Goals**

PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE

---