

SYLLABUS DEL CORSO

Laboratorio: Metodi di Valutazione dell'Interazione e della Regolazione Emotiva Genitore/bambino - Turno B

2425-3-E2401P053-TB

Area di apprendimento

Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Interazioni genitore-bambino
- Sensibilità genitoriale
- Sviluppo socio-emotivo del bambino
- Sviluppo infantile a rischio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Valutare gli stili di interazione
- Valutare la regolazione emotiva tra genitore e bambino nei primi anni di vita
- Distinguere relazioni madre-bambino problematiche
- Principi di intervento di supporto alla genitorialità in condizioni di rischio

Contenuti sintetici

Il laboratorio intende fornire le basi teoriche, i principi metodologici e un'introduzione alle tecniche di osservazione e valutazione dell'interazione genitore-bambino nello sviluppo tipico e in presenza di condizioni di rischio evolutivo.

Programma esteso

Lezione 1 e 2

- Presupposti teorici
- Elementi di metodologia dell'osservazione dell'interazione genitore-bambino
- Genitorialità e condizioni di rischio
- Interventi precoci "family-centered"

Lezione 3 e 4

- Discussione di casi clinici
- Visione di filmati di interazione genitore-bambino
- Codifica dell'interazione
- Confronto di diversi sistemi di codifica

Lezione 5 e 6

- Discussione di casi clinici
- Programmazione di interventi a favore della genitorialità
- Attività di esercitazione in piccolo gruppo

Prerequisiti

- Conoscenza della teoria dell'attaccamento
- Conoscenza delle basi dello sviluppo emozionale del bambino

Metodi didattici

6 lezioni da 4 ore svolte in modalità erogativa (6 ore complessive circa) nella parte iniziale che è volta a coinvolgere gli studenti in modo interattivo (18 ore complessive circa) nella parte successiva. Tutte le attività sono svolte in presenza.

Attività di tipo laboratoriale comprendente: esercitazioni e discussione su casi clinici, role playing, lavori in piccolo gruppo sulla strutturazione e applicazione di sistemi di codifica dell'interazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova solo scritta basata su una analisi di caso come controllo sulle capacità di applicazione critica dei contenuti

teorici del corso su un esempio di caso reale.

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE
