

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO-BICOCCA

COURSE SYLLABUS

Laboratorio: Metodi di Valutazione dell'Interazione e della Regolazione Emotiva Genitore/bambino - Turno B

2425-3-E2401P053-TB

Area di apprendimento

Contenuti teorici e competenze per descrivere e modificare le relazioni tra gli individui e i processi psicosociali sottostanti ai gruppi, alle organizzazioni e ai sistemi sociali

Obiettivi formativi

Conoscenza e comprensione

- Interazioni genitore-bambino
- · Sensibilità genitoriale
- Sviluppo socio-emotivo del bambino
- Sviluppo infantile a rischio

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Valutare gli stili di interazione
- Valutare la regolazione emotiva tra genitore e bambino nei primi anni di vita
- Distinguere relazioni madre-bambino problematiche
- Principi di intervento di supporto alla genitorialità in condizioni di rischio

Contenuti sintetici

Il laboratorio intende fornire le basi teoriche, i principi metodologici e un'introduzione alle tecniche di osservazione e valutazione dell'interazione genitore-bambino nello svilluppo tipico e in presenza di condizioni di rischio evolutivo.

Programma esteso

Lezione 1 e 2

- Presupposti teorici
- Elementi di metodologia dell'osservazione dell'interazione genitore-bambino
- Genitorialità e condizioni di rischio
- Interventi precoci "family-centered"

Lezione 3 e 4

- Discussione di casi clinici
- Visione di filmati di interazione genitore-bambino
- Codifica dell'interazione
- · Confronto di diversi sistemi di codifica

Lezione 5 e 6

- Discussione di casi clinici
- Programmazione di interventi a favore della genitorialità
- Attività di esercitazione in piccolo gruppo

Prerequisiti

- Conoscenza della teoria dell'attaccamento
- Conoscenza delle basi dello sviluppo emozionale del bambino

Metodi didattici

6 lezioni da 4 ore svolte in modalità erogativa (6 ore complessive circa) nella parte iniziale che è volta a coinvolgere gli studenti in modo interattivo (18 ore complessive circa) nella parte successiva. Tutte le attività sono svolte in presenza.

Attività di tipo laboratoriale comprendente: esercitazioni e discussione su casi clinici, role playing, lavori in piccolo gruppo sulla strutturazione e applicazione di sistemi di codifica dell'interazione.

Modalità di verifica dell'apprendimento

Prova solo scritta basata su una analisi di caso come controllo sulle capacità di applicazione critica dei contenuti

| tanrici. | ael | COLCO | CII | III | esempio | dı | Caso | reale |
|----------|-----|-------|-----|-----|----------|----|------|---------|
| i COLIGI | ucı | 00130 | Ju | uii | COCHIPIO | uı | Casc | i caic. |

Testi di riferimento

Informazioni dettagliate circa il materiale didattico saranno pubblicate sulla pagina e-learning associata al corso.

Sustainable Development Goals

SALUTE E BENESSERE